

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

教職員の専門性を踏まえた総業務量の削減

○教育委員会が主催する研修及び会議の見直しによる削減

項目	主な取組		
年次研修の削減	年次研修の体系を見直し、年次研修の削減に向けて検討します。 (高校教育指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	年次研修の体系に係る検討委員会を開催、初任者研修の機関研修を25日から23日にすることを決定。
		令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	検討委員会での決定事項を踏まえ、各年次における詳細を確定し、周知を行う。 順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】体系に係る検討委員会において年次研修の在り方を検討 【令和3年度】体系に係る検討委員会において年次研修の在り方を検討
年次研修の校内研修	年次研修の校内研修に関しては、実施回数的大幅な削減に向け検討するとともに、研究授業については、負担軽減の方法について検討します。 (高校教育指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	年次研修の体系に係る検討委員会を開催、初任者研修の学校研修を180時間から150時間にすることを決定。
		令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	検討委員会での決定事項を踏まえ、各年次における詳細を確定し、周知を行う。 順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】体系に係る検討委員会において年次研修の在り方を検討 【令和3年度】体系に係る検討委員会において年次研修の在り方を検討
年次研修のレポートの削減	年次研修におけるレポートの削減(本数2割減)について検討します。また、法定研修においてレポート作成時間を研修時間に含めた取扱いとすることについて検討します。 (高校教育指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	レポート作成時間を一定時間、学校での研修時間に充てることできるようにし、年次研修で課しているレポートの本数について状況把握を行った。
		令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	年次研修におけるレポートの2割減に向けてレポート内容の精査を行う。 順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】年次研修におけるレポート 1.5割減を目指す。 【令和3年度】年次研修におけるレポート 2割減を目指す。

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

校長会議等の負担軽減	校長会議等において、資料の電子化による事前配布、資料の削減(2割減)、各課が別々に行っていた会議を同一日の同一会場にまとめることにより、会議の効率化及び出張回数の削減による出席者の負担軽減を図ります。 (県立学校人事課)	令和元年12月末日までの取組内容	資料の精選(平成30年度比5割減)。教育局指示を動画撮影とすることで、会議時間を縮減。
		令和2年3月末日までの取組予定内容	・動画撮影の改良、引き続き資料の精選。 ・各課に現在の会議等の日程・会場の確認
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
	令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】 会議が、同一日・同一会場となるように行事を調整 行事予定の作成 【令和3年度】 同一日・同一会場での会議の実施	
	また、テレビ会議システムを活用した研修や授業研究について研究します。 (高校教育指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	年次研修における動画配信等を活用した研修について研究を行う。
		令和2年3月末日までの取組予定内容	年次研修における動画配信等を活用した研修について研究を行う。
進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)		順調	
令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】年次研修における動画配信等の活用について課題や活用方法等を検討。 【令和3年度】年次研修における動画配信等を行い研修を実施する。		

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

○学校への調査や県教育委員会による訪問等の縮減の推進

項目	主な取組		
調査の縮減	学校への調査の縮減(調査回答に要する時間の2割減)を実効性を持って更に進める為に、調査計画を毎年度作成します。 (県立学校人事課)	令和元年12月末日までの取組内容	各課実施状況について調査。平成30年度比8.2%減。
		令和2年3月末日までの取組予定内容	各課実施状況の集約。フォローアップ委員会で状況を確認、意見収集。重複状況について確認。縮減・廃止計画作成。
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】 ・フォローアップ委員会で進捗状況を随時確認。 ・重複排除、時期・内容・様式等の精査を引き続き検討。 ・知事部局調査本数確認、精査の働き掛け。 【令和3年度】令和2年度と同様
高校教育指導課訪問における負担軽減	現在実施中の高校教育指導課訪問は令和2年度で終了することとします。 (高校教育指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	指導主事が県立高校を訪問
		令和2年3月末日までの取組予定内容	指導主事が県立高校を訪問予定
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】現在実施中の高校教育指導課訪問は令和2年度末までに終了予定 【令和3年度】
行政監察における負担軽減	その他の訪問等については、見直し等について検討します。 (県立学校人事課)	令和元年12月末日までの取組内容	今年度の実施内容のまとめ
		令和2年3月末日までの取組予定内容	実施内容の検証
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】今年度の見直しを反映した内容で実施する。 【令和3年度】令和2年度の見直しを反映した内容で実施する。
拠点校参与訪問における負担軽減	その他の訪問等については、見直し等について検討します。 (県立学校人事課)	令和元年12月末日までの取組内容	年度当初計画をしていた各校を計画どおり訪問するとともに、校長会等で趣旨を説明した。
		令和2年3月末日までの取組予定内容	年度当初計画をしていた各校を訪問する。
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】計画的な訪問を管理指導訪問等と統合するなどして、回数を減らして実施。 【令和3年度】令和2年度の実施状況などを参考にして、訪問を実施。
特別支援教育課訪問における負担軽減	その他の訪問等については、見直し等について検討します。 (特別支援教育課)	令和元年12月末日までの取組内容	授業公開や指導案の形態について各学校の希望を踏まえて柔軟に実施する方向で検討
		令和2年3月末日までの取組予定内容	実施要項を見直し、校長会議にて周知の上、日程も含めて各学校あて通知
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】新要項に基づき訪問を実施し、さらなる課題等がないか検証する。 【令和3年度】検証を踏まえて、同様に訪問を実施する。

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

教育委員の学校訪問における負担軽減	その他の訪問等については、見直し等について検討します。 (総務課)	令和元年12月末日までの取組内容	学校訪問の調整段階から、新たな資料の作成や過度な応接対応等には必要ない旨を周知し、学校側の負担軽減を図った。
		令和2年3月末日までの取組予定内容	学校へ上記の旨を周知することを徹底し、更なる負担軽減を検討する。
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】 検討結果を踏まえた取組を適切に実施し、更なる改善点等を模索する。 【令和3年度】 検討結果を踏まえた取組を適切に実施する。
スクラップアンドビルドの原則	新たな施策、調査等を実施する場合は、スクラップアンドビルドを原則とします。 (県立学校人事課)	令和元年12月末日までの取組内容	・局内会議でスクラップアンドビルドの原則について共有。 ・各課実施状況について調査。 ・国に調査等のスクラップアンドビルドの原則を申し入れ。
		令和2年3月末日までの取組予定内容	・各課実施状況の集約。 ・フォローアップ委員会で状況を確認。 ・突発的に調査を行う場合は、調査項目を精選し実施。 ・新たな施策、調査等を実施する場合は、課内でのスクラップアンドビルドの原則を徹底
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】 ・フォローアップ委員会で進捗状況を随時確認。 ・現場からの意見聴取を実施。その内容も踏まえ、スクラップアンドビルドの再検討。 ・調査の縮減・廃止計画について、進捗状況をフォローアップ委員会で確認。 【令和3年度】 令和2年度と同様
学校現場との意見交換	校長会議、副校長・教頭会議、事務長会議、年次研修等で、学校現場からの負担軽減について意見交換等を実施し、今後の教育委員会の施策に反映します。 (県立学校人事課)	令和元年12月末日までの取組内容	・教頭、事務長服務研修会及び5年経験者研修で意見交換等を実施
		令和2年3月末日までの取組予定内容	・1月の中堅教諭等資質向上研修で「働き方改革研修」を実施
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	やや遅れ
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】 ・現場の意見を踏まえ、施策の検討(フォローアップ委員会) ・施策の実施、局内へ周知 ・基本方針への今後の反映について研究 【令和3年度】 令和2年度と同様

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

○教職員の専門性の観点から優先順位を付けて業務を削減

項目	主な取組		
進学フェア等の縮減に向けた働き掛け	進学フェア等のイベントについては、多忙化解消・負担軽減の観点から、大幅に縮減するよう主催者団体に働きかけます。その際、夏季休業中に行われている生徒募集に関する大規模なイベントについても、日数の縮減について主催者に働きかけます。また、趣旨の重なるイベントについて、日数の縮減や開催時期を調整するよう、それぞれの主催者に働きかけます。中学校訪問については、時期や回数、方法を見直すことで全県一斉的に縮減するようにします。 (高校教育指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	9月に実施団体に対して縮減に向けた働き掛けを行った。9月と12月の校長協会理事会において中学校訪問について見直すよう校長に説明した。
		令和2年3月末日までの取組予定内容	中学校訪問について引き続き、高校に対して説明を行う。
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】実施団体へ継続的な働き掛けを行い、高校には中学校訪問の見直しについて説明を行う。 【令和3年度】令和2年度と同様
交流事業における負担軽減	交流事業(「上級学校訪問」や「出前授業」など)を実施する場合、高等学校の負担に配慮して実施するよう、市町村教育委員会に働きかけます。 (義務教育指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	10月高校教育指導課が市町村の教育長へ説明
		令和2年3月末日までの取組予定内容	1月市町村教育委員会指導事務主管課長会議で説明
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】市町村教育委員会指導事務主管課長会議・小中学校等校長研究協議会での働き掛け 【令和3年度】市町村教育委員会指導事務主管課長会議での働き掛け
交流事業における負担軽減	特に、「出前授業」については、出張を伴うなど、負担が大きいことから特別な事情がある場合に限り受け入れることもできますが、高等学校においては当面の間、負担軽減の観点から原則受入れを見合わせることにします。 (高校教育指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	9月と12月の校長協会理事会において出前授業について説明を実施。
		令和2年3月末日までの取組予定内容	引き続き、趣旨を説明を行う。
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】中高連携における業務削減の趣旨について引き続き説明を行う。 【令和3年度】令和2年度と同様
	日本学生支援機構の奨学金事務負担を軽減するために、機構の取組状況を踏	令和元年12月末日までの取組内容	国等への働き掛け
		令和2年3月末日までの取組予定内容	アンケートによる実態把握。国等への働き掛け。
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

<p>日本学生支援機構の奨学金事務の負担軽減</p>	<p>まえながら、県教育委員会内に問合せに対しての体制の整備に向けた検討を行うとともに、教職員の負担軽減に向け、国等へ働き掛けます。 (県立学校人事課、高校教育指導課、財務課)</p>	<p>令和2年4月以降の取組予定</p>	<p>【令和2年度】実態を基にした国等への働き掛け 【令和3年度】実態を基にした国等への働き掛け</p>
<p>警察学校研修の負担軽減</p>	<p>特別支援学校で行っている警察学校研修の受入れについては、学校の希望に基づき実施することとし、希望のない学校については実施しない取扱いとすることを検討します。 (特別支援教育課)</p>	<p>令和元年12月末日までの取組内容 令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)</p> <p>令和2年4月以降の取組予定</p>	<p>次年度の受入希望について、各学校に希望調査を実施した。 各学校からの希望調査結果に基づき、次年度の受入校を決定の上、当該校あて通知</p> <p>順調</p> <p>【令和2年度】希望調査を実施の上、結果に基づき受入校を決定 【令和3年度】希望調査を実施の上、結果に基づき受入校を決定</p>