

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

教職員の負担軽減のための条件整備

○教育条件整備を国に要望

項目	主な取組		
教員定数の改善	教員定数の改善については、あらゆる機会を捉えて、国に働き掛けます。 (県立学校人事課)	令和元年12月末日までの取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・「国への要望」による定数改善要望 ・定数報告ヒアリング時を利用した現状報告 ・文部科学省に対して次年度の定数要求
		令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	<ul style="list-style-type: none"> ・次年度に向けた適切な教員配当数の決定
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2・3年度】あらゆる機会を捉えた定数改善要求。
スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーの配置	スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーの配置に対する支援の充実を図るよう、国に働き掛けます。 (生徒指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	財政支援の拡充を図るよう、国に働き掛けを行った。
		令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	今年度の配置について、分析を行い、次年度に向け効果的な配置を検討する。
		令和2年4月以降の取組予定	<ul style="list-style-type: none"> 【令和2年度】引続き国に働き掛けるほか、効果的な運用ができるよう工夫に努める。 【令和3年度】引続き国に働き掛けるほか、効果的な運用ができるよう工夫に努める。
ICT支援員等の配置	ICTを推進するに当たっては、ICT支援員等の職員を配置できるよう国に要望します。 (高校教育指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	令和2年度予算要求において、ICT支援員の予算要求を行った。
		令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	ICT関係の国の動きを注視しつつ、国への働き掛けの検討を行う。
		令和2年4月以降の取組予定	<ul style="list-style-type: none"> 【令和2年度】引き続き、国の動きを注視しつつ、予算要求を行う。 【令和3年度】令和2年度と同様
障害者が働きやすい職場づくり	障害者が働きやすい職場をつくるため、人的支援や施設改修等に係る財政措置等について、国に働き掛けます。 (総務課)	令和元年12月末日までの取組内容	令和元年6月に国への要望を行った。教育委員会の障害者雇用に関して文部科学省による実態把握のための全国調査が行われることとなった。
		令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	全国調査の結果を踏まえ、要望事項等の精査を行う。
		令和2年4月以降の取組予定	<ul style="list-style-type: none"> 【令和2年度】国への要望内容を精査し、要望を行う。 【令和3年度】国への要望内容を精査し、要望を行う。
特別支援学校の設置基準	特別支援学校の設置基準を含む施設・設備の在り方について、国との情報交換に努めます。 (特別支援教育課)	令和元年12月末日までの取組内容	文部科学省と施設設備の在り方について意見交換を実施した。
		令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	必要に応じて文部科学省との情報交換を行う。
		令和2年4月以降の取組予定	<ul style="list-style-type: none"> 【令和2年度】年1回程度、文部科学省との情報交換を行う。 【令和3年度】文部科学省との情報交換を踏まえ、次期特別支援環境整備計画の検討に着手する。

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

○県として行う教育条件整備

項目	主な取組		
少人数学級編制の推進	生徒の実態を考慮し、特に必要がある場合には少人数学級編制を推進できるよう努めます。 (県立学校人事課)	令和元年12月末日までの取組内容	・少人数学級編制実施校の募集 ・少人数学校編制実施校の認定
		令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	・予算の範囲内で次年度の非常勤講師措置時数について調整 順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2・3年度】少人数学級編制についての成果検証。非常勤講師予算確保に向けて努力。
特別支援学校の教育環境整備の推進	引き続き、計画的に特別支援学校の教育環境整備を進めます。また、既存の学校の過密を解消するため、新設校や高校内分校の設置のほか、校舎の増設や厨房の改修など既存校への対応も含め更に検討を進めます。 (特別支援教育課)	令和元年12月末日までの取組内容	新たな特別支援学校3校(分校を含む)の設計・工事、厨房改修工事を実施した。
		令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	引き続き3校の設計・工事を進めるとともに、新たな対策についても検討を進める。 順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】3校の設計・工事を進めるとともに、新たな対策の検討を進める。 【令和3年度】2校を開校する。県東部地域特支の工事を進めるとともに新たな対策の検討を進める。
「校務支援システム」の機能改善	新学習指導要領や高大接続改革に対応した「校務支援システム」の機能改善を行うとともに、「校務支援システム」を運用するに当たっての問合せに対応するサポートデスクを設置し、教職員の負担軽減を図ります。また、ICT支援員等の職員が配置できるように県としても努力します。 (高校教育指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	校務支援システムの運用、大学入試用の調査書様式変更への対応
		令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	校務支援システムの運用、大学入試用の調査書様式変更への対応 順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】調査書様式変更を受け、システムの改善と調査書発行の支援を行う。 【令和3年度】生徒指導要録様式変更に対するシステム改善の検討
教材の共有化及びICT教育環境の充実	作成された教材の共有を図る情報交換サイトの全県的な利用に向けた研究を進め、教員の授業準備を支援します。また、デジタル教材等を日常的に活用できるように普通教室へのプロジェクターの整備等、ICT教育環境の充実を図ります。 (高校教育指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	タブレット端末、プロジェクター等の設置・整備を実施
		令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	導入校について、活用研修を実施 順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】タブレット端末、プロジェクター等の整備を実施 【令和3年度】導入したICTの活用を支援

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

○専門職員の配置及び障害者雇用の推進

項目	主な取組		
スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーの配置と運用の工夫	多様な児童生徒や保護者の悩みへの対応のために、スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーの配置と運用の工夫に努めます。 (生徒指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	令和元年度に教育事務所ごとに担当学校数を均等化したが、随時運用状況を確認した。
		令和2年3月末日までの取組予定内容	SC, SSWの要請、派遣校を集計することで活用状況を把握し、次年度に改善する。
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】各校がSC・SSWをより円滑に活用できるよう工夫に努める。 【令和3年度】活用状況を把握し、効果的な運用に努める。
弁護士等の専門家による個別相談の実施	家庭との対応や子供を取り巻く問題に関して、弁護士等の専門家による個別相談を実施し、教職員を支援します。(県立学校人事課)	令和元年12月末日までの取組内容	学校からの相談対応を実施し、スクールロイヤー導入に向けて予算要求を行った。
		令和2年3月末日までの取組予定内容	学校からの相談対応を実施する。
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】スクールロイヤー導入・実施に関する課題検討。 【令和3年度】令和2年度と同じ。

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

部活動指導員の配置拡充	高等学校の部活動指導員について、モデル事業の状況を踏まえ、配置拡充に向け、努力します。 (保健体育課)	令和元年12月末日までの取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月モデル対象校から部活動指導員の実施報告書を提出してもらい、状況確認を行った。 ・7月に令和2年度配置希望予備照会を実施
		令和2年3月末日までの取組予定内容	令和2年度配置希望照会及び配置決定
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	やや遅れ
		令和2年4月以降の取組予定	<ul style="list-style-type: none"> 【令和2年度】 ・モデル配置校の検証及び分析 ・本格実施について説明を行う。 ・令和3年度配置希望照会 ・検証結果のフィードバック 【令和3年度】 ・配置校の検証及び分析 ・令和4年度配置希望照会 ・検証結果のフィードバック
	(高校教育指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動指導員の活動調査 ・指導の充実に関する調査
		令和2年3月末日までの取組予定内容	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動指導員の活動時間、及びその時間に充てられた顧問の業務内容の調査 ・指導の充実に関する生徒及び顧問からのアンケート調査 ・令和2年度配置希望調査及び配置決定
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
		令和2年4月以降の取組予定	<ul style="list-style-type: none"> 【令和2年度】 ・指導員研修会を実施 ・令和3年度配置希望調査 ・モデル配置校の検証及び分析 ・本格実施について周知を行う ・検証結果のフィードバック 【令和3年度】 ・配置校の検証及び分析 ・令和4年度配置希望調査 ・検証結果のフィードバック
	また、特別支援学校への導入については、障害特性への配慮など様々な課題があることから、引き続き研究します。 (特別支援教育課)	令和元年12月末日までの取組内容	前年度に実施した高等部部活動実態調査結果の分析を実施
		令和2年3月末日までの取組予定内容	校長会研究分科会にて、各学校における部活動実施状況についての情報収集
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	やや遅れ
		令和2年4月以降の取組予定	<ul style="list-style-type: none"> 【令和2年度】校長会研究分科会を継続的に実施し、部活動指導員の活用について研究 【令和3年度】引き続き校長会研究分科会を実施し、部活動指導員の活用について研究

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

障害者本人を支援する支援員の配置や施設設備の推進	障害者が働きやすい職場をつくるため、障害者本人を支援する支援員の配置など必要な予算の確保に努めます。 (総務課、県立学校人事課)	令和元年12月末日までの取組内容	支援員41名を採用した。	
		令和2年3月末日までの取組予定内容	支援員の配置など必要な予算の確保に努める。	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【要努力の理由】
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】引き続き支援員を採用するとともに、必要な予算の確保に努める。 【令和3年度】引き続き支援員を採用するとともに、必要な予算の確保に努める。	
	県立学校におけるバリアフリー化については、大規模改修工事などに合わせて、多目的トイレ、入口スロープや階段手すりの設置、出入り口拡幅などの改修を計画的に進めています。今後も引き続きバリアフリーに対応した施設整備を進めていきます。 (財務課)	令和元年12月末日までの取組内容	-	
		令和2年3月末日までの取組予定内容	-	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	-	
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】 身体障害者用トイレの整備(2校)、入口スロープの整備(1校) 【令和3年度】 身体障害者用トイレの整備(4校)、入口スロープの整備(3校)	