

県立学校「基本方針」進捗状況

保護者や地域の理解と連携の促進

○教職員の働き方改革に関する保護者や地域の理解の促進

項目	主な取組			
保護者や地域の理解促進	ホームページや県教育委員会メッセージを掲載したリーフレットを活用し、「学校における働き方改革基本方針」の取組について、保護者や地域の理解促進を図ります。 (県立学校人事課)	令和2年12月末日までの取組内容	・働き方改革に関するHP更新	
		令和3年3月末日までの取組予定内容	「ふれあいデー」、「学校閉庁日」に関するHP更新	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	やや遅れ	【状況・分析】各取組について、HPに掲載し周知を図っているが、月1回程度の更新には至っていない。
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】 ・各取組の進捗状況をHPに掲載	
放課後から夜間などに実施する見回り等	放課後から夜間などに実施する見回り等については、地域の実情に応じて必要性の精査について周知します。 (生徒指導課)	令和2年12月末日までの取組内容	効果的な事例について、情報収集。	
		令和3年3月末日までの取組予定内容	地域や学校の実情に応じた実施の必要性の検討	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】学校の実情に応じた実施検討を進めている。
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】 ・効果的な実施についての情報収集と必要に応じて周知を継続。 ・実施について、各学校の実情に応じた実施の必要性について検討を継続。	
地域等の連携を生かした子供たちの実社会からの学びの充実	これまで培ってきた地域等の連携を生かし、子供たちの実社会からの学びを充実させる取組を学校の実状も十分踏まえて、進めてまいります。 (生涯学習推進課)	令和2年12月末日までの取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯学習推進課 <ul style="list-style-type: none"> ・企業や学校を訪問し事業を周知 ・実践報告書の作成依頼 ■実践研究校 <ul style="list-style-type: none"> ・「学校地域WIN-WINプロジェクト」事業を実施 	
		令和3年3月末日までの取組予定内容	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯学習推進課 <ul style="list-style-type: none"> ・企業や学校を訪問し事業を周知 ・フォーラムの開催 ■実践研究校 <ul style="list-style-type: none"> ・実践報告書の作成 	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】引き続き、子供たちの実社会からの学びを充実させる取組を学校の実状も十分踏まえながら進めていく。
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】 ・企業や学校を訪問し事業を周知 ・フォーラムの開催	

県立学校「基本方針」進捗状況

大会やコンクール等の精査・縮減	高体連、高文連等を通じて各競技団体に大会やコンクール等の精査・縮減を申し入れます。 (保健体育課、高校教育指導課)	令和2年12月末日までの取組内容	(運動部) ・新型コロナウイルス感染症の影響で、各種大会が中止・延期となった。それに伴い、関係会議等も中止・書面会議となった。 ・感染拡大防止の観点から、冬季休業中の部活動を原則中止とした。 ・大会の精査等については、各会議等で申し入れた。 (文化部) ・各種大会・コンクールの精査・縮減に取り組んでいたところ、新型コロナウイルス感染症の影響で、各種大会・コンクールが中止またはオンライン開催となった。関係会議等も中止・書面会議となった。 ・感染拡大防止の観点から、冬季休業中の部活動を原則中止とした。		
		令和3年3月末日までの取組予定内容	(運動部・文化部共通) ・緊急事態宣言を受け、3月7日まで部活動を原則中止としている。 ・今後の感染状況を踏まえた上で、各種大会等の開催を検討している。		
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】引き続き、会議や大会等の厳選について、関係団体に依頼を行う。	
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】 ・会議や大会等の厳選・見直しを依頼 ・状況確認、フォローアップ		

○「ふれあいデー」及び「学校閉庁日」の設定の推進

項目	主な取組				
「ふれあいデー」の推進	「ふれあいデー」実施する際、保護者に対して丁寧な説明を行います。 (県立学校人事課)	令和2年12月末日までの取組内容	・働き方改革に関するHPで「ふれあいデー」について周知 ・保護者宛文書の発出		
		令和3年3月末日までの取組予定内容	・当日の退勤状況確認・公表(全員またはほぼ全員定時退勤 12月:10.0% 1月15.6%) ・効果的な取組事例について確認		
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】保護者宛文書に係る通知を発出した。また保護者、地域等へ取組の周知・理解を促すため、校長会議等で周知した。	
		令和3年4月以降の取組予定内容	【令和3年度】 ・会議等で先行事例紹介 ・保護者宛て文書の発出 ・PTA総会等で説明 ・管理職等対象働き方改革推進研修会の実施		

県立学校「基本方針」進捗状況

「学校閉庁日」の推進	「学校閉庁日」 緊急連絡先等の周知など、 緊急対応に支障がないよう に配慮するよう働き掛けます。 (県立学校人事課)	令和2年12月末日までの取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・校長会議等で「学校閉庁日」を推進 ・「開校記念日」も設定の対象とする旨を周知 ・休暇の取得状況の把握(7日以上連続休暇が増加。(H30:43.1%→R1:55.0%)) ・令和2年度 132校/176校設定(75.0%) 		
		令和3年3月末日までの取組予定内容	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者及び地域への周知のため、働き方改革に関するHP「学校閉庁日」を更新 		
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】学校閉庁日は、保護者及び地域への周知を十分に行い、緊急時の対応を整備した上で設定することを校長会議等で周知した。	
		令和3年4月以降の取組予定内容	<ul style="list-style-type: none"> 【令和3年度】 ・学校閉庁日における休暇の取得状況の把握 ・勤務管理システムにより、学校閉庁日と超過勤務の相関関係を分析 ・データ分析を踏まえて、会議等で報告 		

○「埼玉県の部活動の在り方に関する方針」の運用

項目	主な取組				
「埼玉県の部活動の在り方に関する方針」の運用	県方針を踏まえ各学校で定めた「学校の部活動に係る活動方針」については、生徒及び保護者へ丁寧に説明を行うこととし、学校の教育目標・目指す学校像・各学校の状況に応じて柔軟に対応できるよう配慮します。 (保健体育課、高校教育指導課)	令和2年12月末日までの取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒、保護者等に「各校の方針」を公表 ・部活動実施状況調査(11月) 		
		令和3年3月末日までの取組予定内容	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動状況調査の集計、公表、フォローアップ 		
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	【状況・分析】「各校の方針」については、毎年度見直しを依頼している。部活動の実施状況について、毎年度調査を行う。	
		令和3年4月以降の取組予定内容	<ul style="list-style-type: none"> 【令和3年度】 ・各校に、「県方針」に沿った活動方針の確認修正依頼 ・生徒、保護者等に「各校の方針」を公表 ・部活動実施状況調査、フォローアップ 		