

平成29年度東部地区道徳授業研修会

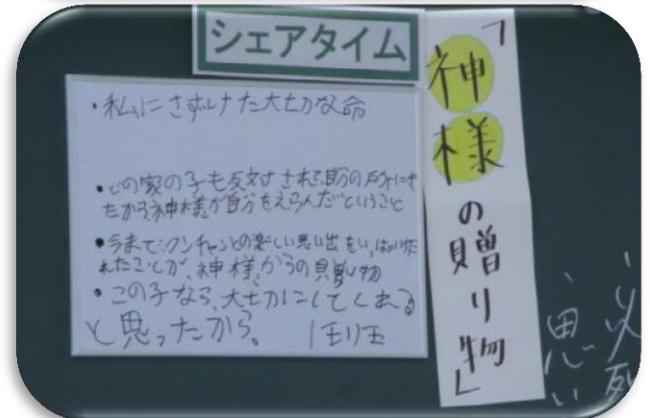
授業研究を通して教員の指導力の向上を図り、小中学校における道徳の時間及び道徳教育の一層の充実に資するため、道徳授業研究会を開催いたしました。

各会場校では創意工夫にあふれた授業が展開され、各分科会では参会者の先生方が熱心に協議する姿が見られました。

加須市立北川辺中学校

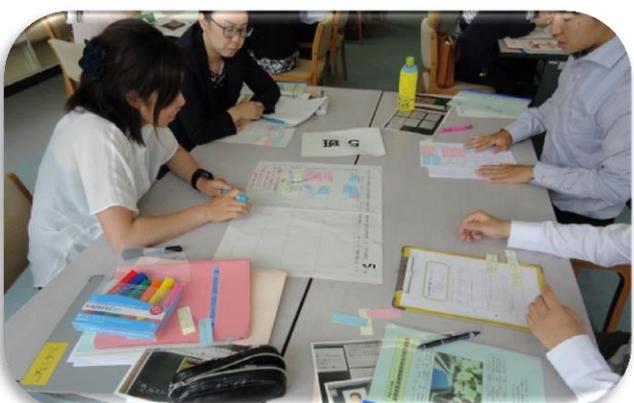
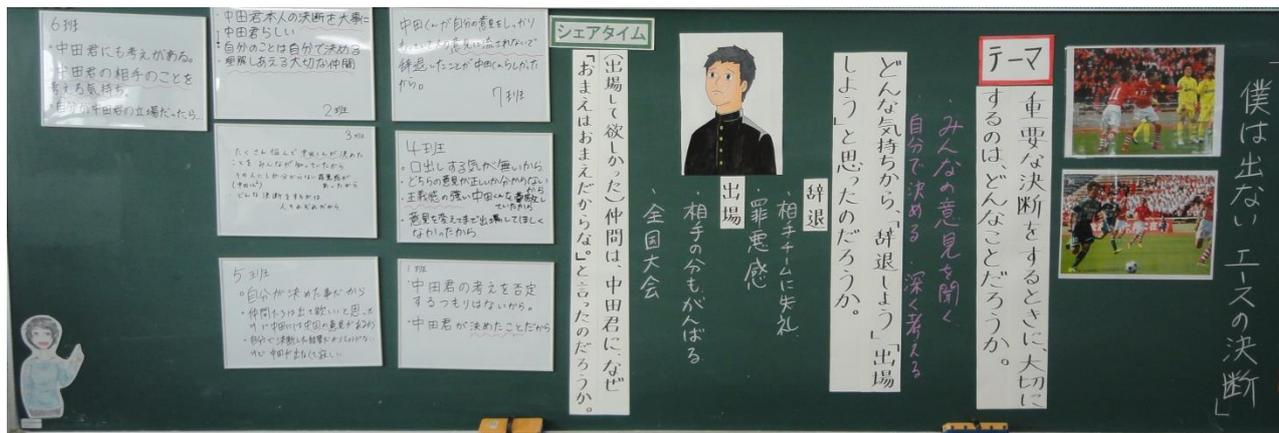
第1学年部会

主題名 かけがえのない命を尊重する【内容項目 B 生命の尊重】
資料名 「神様からの贈り物」(「心つないで」教育出版)



第3学年部会

主題名 自分に誠実に生きる【内容項目 A 自主・自律、自由と責任】
 資料名 「僕は出ない エースの決断」(「心つないで」教育出版)



参会者の感想

1 研究授業及び分科会をとおして参考になったことは何ですか（特に多かったもの）

第1学年 部会

- ・話し合い活動の工夫
- ・導入における資料提示の工夫
- ・板書を生かす工夫
- ・終末における説話等の工夫

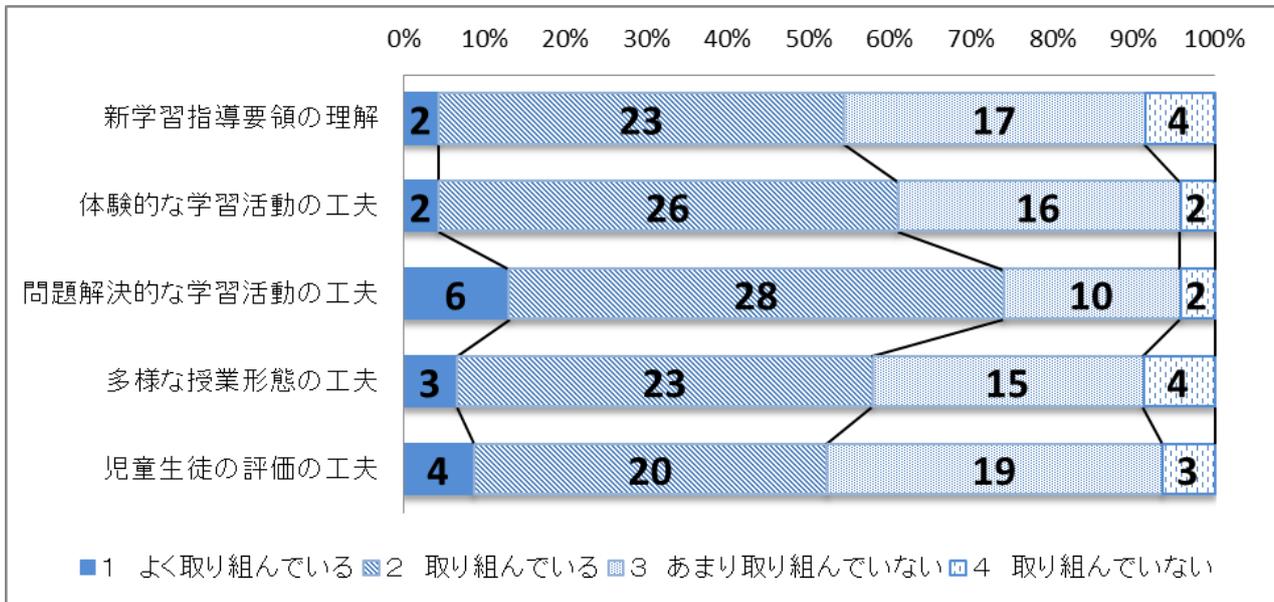
第3学年 部会

- ・導入における資料提示の工夫
- ・発問の工夫
- ・話し合い活動の工夫
- ・板書を生かす工夫

【その他】

- ホワイトボードを使って生徒の意見を生かす工夫が見られ参考になりました。
- 「北中シェアタイム」という名称を用いての取組が道徳だけでなく全校で行われているのはよいと思います。
- 担任の先生の人柄が出て学級の雰囲気がよく、生徒たちが積極的に挙手、発言する姿が印象的でした。
- 主人公だけでなく、違う立場から考える発問が多いと感じました。

2 「特別の教科 道徳」全面実施に向けて現在どのようなことに力を入れていますか



3 日頃、道徳の授業で感じている悩みや取組

- 活発に意見を出し合える雰囲気づくりや意見を言えない生徒への働きかけに悩んでいます。
- 生徒一人一人の考えをひろって、いかに深めさせていけるかが難しいです。
- 評価の仕方の具体例をもっと見せてほしいです。具体的なイメージが見えていません。
- 話し合い活動を入れる場面や話し合い活動を深める工夫がまだうまくいきません。
- 本日の授業は自らの考えや思いを積極的に発表する生徒が多いと感じました。日頃から意見交換が学校全体で行われているからだと思います、私自身も取り入れようと思いました。
- 自分のゴールに向かわせることが大事と思うのではなく、目指すべきものを生徒と一緒に見つけていくことだと最近しみじみ感じています。