

平成29年度 全国学力・学習状況調査  
川口市教育委員会 調査結果概要

教科に関する調査結果

< 小学校 >

(単位: %)

調査科目	川口市	埼玉県	全国
国語 A	75	75	74.8
国語 B	57	57	57.5
算数 A	74	76	78.6
算数 B	45	45	45.9

< 小学校国語 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	川口市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	70.2	69.8	69.2
書くこと	60.7	59.5	60.6
読むこと	69.8	69.2	70.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	78.6	78.1	78.0

< 小学校国語 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	川口市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	62.8	63.1	64.9
書くこと	52.0	52.6	53.4
読むこと	49.5	49.2	49.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項			

< 小学校算数 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	川口市	埼玉県	全国
数と計算	75.7	77.6	80.6
量と測定	65.7	66.2	68.8
図 形	77.3	79.6	81.1
数量関係	74.7	76.3	79.6

< 小学校算数 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	川口市	埼玉県	全国
数と計算	51.3	51.4	52.8
量と測定	44.6	44.1	47.0
図 形	11.3	11.3	13.2
数量関係	38.7	38.5	40.0

< 中学校 >

(単位: %)

調査科目	川口市	埼玉県	全国
国語 A	75	76	77.4
国語 B	70	72	72.2
数学 A	61	63	64.6
数学 B	46	48	48.1

< 中学校国語 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	川口市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	72.1	74.0	75.4
書くこと	83.4	84.4	85.7
読むこと	70.0	71.6	73.8
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	75.5	76.0	77.2

< 中学校国語 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	川口市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	69.7	71.7	72.4
書くこと	58.7	60.6	60.8
読むこと	70.1	71.4	72.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	39.2	41.4	41.4

< 中学校数学 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	川口市	埼玉県	全国
数と式	67.3	68.9	70.4
図形	63.0	65.2	66.0
関数	53.1	55.5	57.4
資料の活用	56.1	57.3	57.6

< 中学校数学 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	川口市	埼玉県	全国
数と式	43.4	44.6	46.3
図形	45.5	47.4	47.1
関数	48.3	50.0	50.8
資料の活用	48.0	48.9	49.1

## 児童質問紙調査

質問事項は、92項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位:%)

質問事項	川口市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	95.6	96.5	95.4
2 自分にはよいところがある	76.5	79.8	77.9
3 学校のきまり(規則)を守っている	92.3	95.1	92.6
4 友達との約束を守っている	97.5	97.8	97.2
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	62.4	66.1	63.9
6 学校に行くのは楽しい	83.4	86.9	86.3
7 読書が好きである	71.1	72.8	74.3
8 家で学校の宿題をしている	97.5	97.8	96.9

## 生徒質問紙調査

質問事項は、94項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位:%)

質問事項	川口市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	93.2	94.1	93.2
2 自分にはよいところがある	70.5	72.3	70.7
3 学校のきまり(規則)を守っている	94.8	96.3	95.2
4 友達との約束を守っている	96.8	97.5	97.4
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	51.5	57.2	59.2
6 学校に行くのは楽しい	77.5	80.7	80.9
7 読書が好きである	71.1	72.1	69.9
8 家で学校の宿題をしている	89.0	87.4	89.5