

平成29年度 全国学力・学習状況調査
小川町教育委員会 調査結果概要

教科に関する調査結果

< 小学校 >

(単位: %)

調査科目	小川町	埼玉県	全国
国語 A	73	75	74.8
国語 B	54	57	57.5
算数 A	78	76	78.6
算数 B	42	45	45.9

< 小学校国語 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	小川町	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	62.2	69.8	69.2
書くこと	57.2	59.5	60.6
読むこと	66.5	69.2	70.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	77.9	78.1	78.0

< 小学校国語 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	小川町	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	57.1	63.1	64.9
書くこと	51.5	52.6	53.4
読むこと	48.8	49.2	49.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項			

< 小学校算数 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	小川町	埼玉県	全国
数と計算	80.1	77.6	80.6
量と測定	65.4	66.2	68.8
図 形	85.6	79.6	81.1
数量関係	77.1	76.3	79.6

< 小学校算数 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	小川町	埼玉県	全国
数と計算	50.0	51.4	52.8
量と測定	45.2	44.1	47.0
図 形	9.0	11.3	13.2
数量関係	34.9	38.5	40.0

< 中学校 >

(単位: %)

調査科目	小川町	埼玉県	全国
国語 A	72	76	77.4
国語 B	70	72	72.2
数学 A	62	63	64.6
数学 B	45	48	48.1

< 中学校国語 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	小川町	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	70.3	74.0	75.4
書くこと	82.6	84.4	85.7
読むこと	68.9	71.6	73.8
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	71.8	76.0	77.2

< 中学校国語 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	小川町	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	67.6	71.7	72.4
書くこと	57.1	60.6	60.8
読むこと	70.9	71.4	72.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	38.3	41.4	41.4

< 中学校数学 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	小川町	埼玉県	全国
数と式	68.9	68.9	70.4
図形	63.3	65.2	66.0
関数	53.4	55.5	57.4
資料の活用	56.9	57.3	57.6

< 中学校数学 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	小川町	埼玉県	全国
数と式	40.8	44.6	46.3
図形	45.6	47.4	47.1
関数	47.6	50.0	50.8
資料の活用	47.0	48.9	49.1

児童質問紙調査

質問事項は、92項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位:%)

質問事項	小川町	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	95.8	96.5	95.4
2 自分にはよいところがある	73.9	79.8	77.9
3 学校のきまり(規則)を守っている	96.8	95.1	92.6
4 友達との約束を守っている	97.3	97.8	97.2
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	65.5	66.1	63.9
6 学校に行くのは楽しい	90.4	86.9	86.3
7 読書が好きである	69.2	72.8	74.3
8 家で学校の宿題をしている	98.9	97.8	96.9

生徒質問紙調査

質問事項は、94項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位:%)

質問事項	小川町	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	94.3	94.1	93.2
2 自分にはよいところがある	68.0	72.3	70.7
3 学校のきまり(規則)を守っている	97.7	96.3	95.2
4 友達との約束を守っている	96.6	97.5	97.4
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	53.7	57.2	59.2
6 学校に行くのは楽しい	81.1	80.7	80.9
7 読書が好きである	74.8	72.1	69.9
8 家で学校の宿題をしている	91.5	87.4	89.5