

吉川市立南中学校

社会

単元名「世界の諸地域」～アジア州～ 第1学年



【掛図の効果的な活用】



【生徒作成資料を活用した動機づけ】

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

- ジグソー法の学習形態を取り入れた授業がとても参考になった。自分も今回の授業を参考に教材研究を進めたい。
- 仮説をもとに課題追求させる方法や資料にタイトルを付ける方法など実際に自分の授業にも取り入れたい。
- 課題追求のために、じっくりと資料から読み取る力を小学校でもつけていきたいと感じた。
- 学習形態の切り替えがとてもスムーズで、ジグソー法がテンポよく展開されていると感じた。
- キーワードのみを記述したシートで説明させる方法や共通するキーワードから思考をまとめさせる方法など参考になった。自分でも実践したい。
- タブレットやPC活用の方法も参考になった。
- 卒業させた子供たちが中学校のレベル、速さについていこうと頑張る姿が見られてよかった。
- ジグソー法を実践する上で、時間配分や資料の精選など、授業改善のために多くのものが得られた。

エキスパート活動



ジグソー活動



○多くの先生方の意見を聞くことができ、大変参考になる協議だった。さらに研修を積み重ね、生徒に還元できるようにしたい。

○これまで何度か実践していたジグソー法だったが、説明用資料の使い方など新たな発想を見出すことができ、とても参考になった。

○今回、ジグソー法の具体的なイメージをもつことができたので、積極的に取り入れてみたい。

○ジグソー活動における提示資料の選択や活動方法は、とても参考になった。

○継続した取組が生徒の資料を読み取る能力や主体的に追求する姿につながっていると感じた。

○小・中の先生方と授業に関する協議を行えてとても参考になった。自分にはない考え方も知ることができたので、今後の授業づくりに生かしたい。

○新聞記事を使った導入などとても参考になった。小学校でも使えるような活動があり、自分の授業実践に生かしていきたい。

○他の先生方から多くの意見を聞くことができよかった。特に中学校の様子が参考になった。

○ジグソー法をまだ取り入れたことがなかったので、とても参考になった。グループ活動をスムーズに進めるための事前準備が特に参考になった。

○他の先生方から豊富な経験を踏まえた考えを聞くことができ、とても参考になった。

○ジグソー法と基礎基本の定着についての改善案について、これからも探究し続けたい。

○ジグソー法を効果的に進める方法を学ぶことができた。資料作成の方法や適切な量について、とても参考になった。真似をしていきたい。

○小学校の先生がいることで、様々な視点から課題を捉えることができた。ジグソー法の長所、短所をしっかりと見極めながら、今後の授業に生かしていきたい。

○他の先生方の意見を聞き、授業を構成する上で注意する点など、大変参考になった。

○中学校の先生もいる中で、日頃の疑問点等も話し合えてとてもよかった。よい点を取り入れたい。

○様々な先生の意見を聞くことができ、協議を深めることができた。

クロストーク活動



ワークショップ型の研究協議



授業分析表

授業エキスパートを目指す授業研究会 授業分析表 吉川市立南中学校・社会 (3) 班			
	ポイント①	ポイント②	ポイント③
授業の特色	図や表が豊富に盛り込まれていた。 資料の配置 → 関連付け グループワークが主体的に 進められるように 情報量も適切	板書があることにより ふた通りより知覚的に 伝わりやすい。 図にもよく活用された。 キーワードの提示も適切	ふた通りの導入・導入は なされている。 共有の時間を多めにとった。
改善の方向性	Cの資料 → ASEANの旗等 資料の均一化 写真 → 教師の手書きで いいよ! の追加	重ならない生徒、書かざる生徒 → 言い方 ・ 重点化を 与え、	用語、概念をいかに知覚した か確認 必ず確認は?
授業の留意点	3班目で自由習熟ワークを 履いた元にも資料 地図帳の活用	ワークシートを、ワークシート ワークシート より履いた元にも重要 ワークシート	新しい教材は必ず全席で 確認 改善事項(問題)をしっかりと 確認する