

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校	羽生市立東中学校 第3学年
単元名	論旨を捉えて
教材名	「作られた『物語』を超えて」
学習内容	筆者のものの見方や考え方を踏まえて、人間、社会、自然などについて自分の考えをもつ。

① 授業の流れは生徒の理解度を考慮したものであったか。

② アクティブ・ラーニングの手法(主体的な学び、対話的な学び)の工夫は適切であったか。

③ 学習課題・発問は生徒の読解力を向上させるものであったか。