

組: 出席番号: _____ 名前: _____

平成30年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等				正誤
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	(1)	2けたの数÷1けたの数を計算する	○				
	(2)	分母が等しい分数のひき算の計算をする	○				
	(3)	3けたの数-3けたの数を計算する	○				
	(4)	整数と小数のたし算の計算をする	○				
	(5)	3けたの数×2けたの数を計算する	○				
2	(1)	ある数は100を何個集めた数であるかを選ぶ	○				
	(2)	10倍した数と10でわった数を書く	○				
	(3)	数直線にあてはまる分数を書く	○				
	(4)	□に数字を埋めて、かけ算の筆算を完成させる	○				
3	(1)	あまりのあるわり算の文章題を解き、適切なものを選ぶ	○				
	(2)	現在のレタスの値段と先週のレタスの値段の差をもとに、先週の値段を求める	○				
	(3)	分母が違う分数の大小を比較する	○				
4	(1)	ある時間を秒で表す		○			
	(2)	長さの単位について適切なものを選ぶ		○			
	(3)	身の回りにあるものの重さの単位を選ぶ		○			
	(4)	まきじゃくの目盛りを読み取り、正しい長さを選ぶ		○			
5	(1)	はかりを読み、入れ物に入れたかぼちゃの重さを求める		○			
	(2)	時刻表から一番早く駅に着く時間を求める		○			
6	(1)	角の大きさが一番大きいものを選ぶ			○		
	(2)	折り紙を半分に折ったり、切り取ったりして、作られる三角形の名前として適切なものを選ぶ			○		
	(3)	正三角形をしきつめた図形の中にある正三角形の数を求める			○		
7	(1)	立体の辺の数として正しいものを選ぶ			○		
	(2)	箱に球がぴったりと入っている図を見て、球の半径を求める			○		
8	(1)	ある計算で答えを求められる問題を選ぶ				○	
	(2)	文章を読み、その関係を□を使って図に表したものを選ぶ				○	
	(3)	文章を読み、その関係を□を使って式に表す				○	
	(4)	文章を読み、箱の数を求める				○	
9	(1)	棒グラフの1目盛りが何人を表しているか書く				○	
	(2)	表の中の数が何を表しているかを書く				○	
10		円を使って二等辺三角形を作図することができる根拠となる円の性質を記述する			○		