

# 振り返りの進め方

※集まって研究協議ができないときに行う、指導者との1対1によるもの

## 【目的】

一人一人の教育的ニーズに応じた“みんなが分かる授業づくり”に向けて

- ・良い実践を再認識・共有すること
- ・さらなる改善に向けて考えを深めること



## 【振り返り前の準備】

授業者	指導者
授業後に ○自分の計画した指導の工夫の結果、 子どもの反応はどうだったか ○計画をしていなかったところで、 気になった子どもの様子 についてメモしておく。	参観中・授業後に ○計画された指導の工夫の結果、 子どもの反応はどうだったか ○計画をしていなかったところで、 気になった子どもの様子 についてメモしておく。

## 【振り返りの手順】

所要時間は10分程度です。

### (1) 授業者による振り返り

- ・メモしたことを中心に自身の気付いたことを指導者に伝えます。

### (2) 指導者からのフィードバック

- ・メモしたことを中心に自身の気付いたことを授業者に伝えます。
- ・(1)で授業者が感じたことについて、気付いたことがあれば伝えてください。

### (3) 今後の授業についての検討

- ・授業者自身による振り返り、指導者からのフィードバックを受け、今後の授業でどのような指導の工夫が考えられるか、「みんなが分かる授業づくりアイデアシート」などを参考にしながら考えてみましょう。

### (4) アイデアシートに追記する指導の工夫を選ぶ

- ・実際に授業で行った指導の工夫と振り返りを通して考えたアイデアの中から1つ選び、「みんなが分かる授業づくりアイデアシート」に追記しましょう。