

# 三郷市立栄中学校

理科

単元名 化学変化とイオン「酸・アルカリとイオン」第3学年



本時の課題の提示



グループで課題解決

## 参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

### 【授業について】

○酸・アルカリの単元において、性質から分類するにあたって、実験の工夫はもちろん、前段階である方法について、生徒と確認しながら進めていたところが生徒主体であり参考にしたいと思いました。

○理科室という環境があまりにもキレイかつ整頓されていたため、安全に効率的に授業が展開されており、参考になりました。また、準備や生徒にどのように考えさせるか、教師の「準備力」がとても良いと思いました。これから、ちょうど授業なので参考にしていきたいと思いました。

○同定させるという課題は、ゴールがはっきりとしていて、生徒たちが主体的に活動できるきっかけとなっていたと思います。

○非常におもしろい課題設定でした。生徒もいきいきとしており、話し合いも活発に行われていました。私も、生徒がそのような姿になるように、頑張りたいと思いました。

○話し合いがしっかりできており、既習事項の確認が的確でした。参考にしたいことがたくさんありました。

○他の学校の授業風景、やり方を学ぶことは自校では経験できない貴重な体験ができました。



○水溶液を当てる、正体を知ろうという生徒の心をくすぐる課題が良かったです。また、自分たちで検証の手順を考えたり、話し合いが行われたり、楽しそうに授業しているのが良かったです。

○実験の準備の工夫、ヒントカードがとても工夫されていたと思います。演示で終わらせず、実際に実験を行わせることも大切だなと思いました。

○昨年、この単元で課題解決型の課題を設定することができなかったため、自分もチャレンジできるようにしたいです。

【協議について】

○違う先生からの意見等が自分にはなかった考えがあったので、参考になりました。授業者の先生からの説明もあり、課題に対する意図があったので、分かりやすかったです。

○周りの先生方と話し合いを行うことで、自分では気づけなかったことを、違った視点で意見を交流することができました。話し合った内容を生かして、自分の授業に取り入れていきたいと思います。

○私の意見だけでは出てこない課題やよい改善点がたくさんあがり、様々な視点があって参考になりました。

○グループでの話し合いでは、学校や個人のいろいろな情報を知ることができて良かったです。今後を生かしていきたいです。

○授業以外の手法も協議でき、考えが深まりました。また、経験年数が多い先生と話す機会があり、とても有意義でした。



事前に示された『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議

各班の協議内容の発表

授業エキスパートを自らの授業研究会 授業分析表 (三郷市立彦中) 学校 教科 (理科) ( ) 年	ポイント1	ポイント2	ポイント3
授業内容	...	...	...
学習者の反応	...	...	...
授業の特色	...	...	...
改善点	...	...	...

授業エキスパートを自らの授業研究会 授業分析表 (三郷市立彦中) 学校 教科 (理科) (3) 年	ポイント1	ポイント2	ポイント3
授業内容	...	...	...
学習者の反応	...	...	...
授業の特色	...	...	...
改善点	...	...	...

授業エキスパートを自らの授業研究会 授業分析表 (三郷市立彦中) 学校 教科 (理科) (2) 年	ポイント1	ポイント2	ポイント3
授業内容	...	...	...
学習者の反応	...	...	...
授業の特色	...	...	...
改善点	...	...	...

授業分析表