

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 春日部市立粕壁小学校 第1学年

題材名 What ○○ do you like?

学習内容 友達とのやりとりの中で好きなもの（動物、キャラクター、色、食べ物）を聞いたり答えたりする活動。

- ① 子どもたちが主体的な活動になるために、
- ・アンケートを実施して子どもたちが本当に言いたい補充語句を精選した。
 - ・「クラスの友達のことをもっと知り、仲良くなろう」という目的を設定した。
 - ・文字指導の素地として「ultra letter game」を行った。

以上三点を設定したが、それは効果的であったか。

- ② 子どもたちが対話的な学習を行うために、
- ・ Today's point 「ともだちの すきなことについて たくさん かいわしよう」という本時の授業のめあてをメインの活動前に示し、意識させる。
 - ・ 対話をより充実させるために、ジェスチャーやアイコンタクトを意識させる。

以上二点を設定したが、それは効果的であったか。

- ③ 子どもたちの深い学びにつなげるために、
- ・ メインの会話活動の中で「ちょこインタイム」（ちょこっと English タイム）という時間を設けた。（自分の話したい内容をどうやって英語で言うのか確認する時間）

これは効果的であったか。