

## 子ども大学ちちぶの実践 ～秩父農工科学高等学校「秩父元気プロモーション」の生徒との交流～



### 1 実践のねらい

「子ども大学ちちぶ」に参加する小学生が、講義や体験活動などで少し年上の高校生と関わりながら、コミュニケーション能力を高められるようにする。また、高校生が、「子ども大学ちちぶ」の受付業務や活動の補助などの運営に参画することで、小学生や実行委員と関わり、社会参画するための実践力を身に付けられるようにする。

### 2 事業計画

県立秩父農工科学高等学校の「秩父元気プロモーション（農業科の生徒によって設立、運営されている会社）」に所属する高校生が、「子ども大学ちちぶ」の運営スタッフとして関わる。

月日	講義名
10 / 8 (土)	講義1 「秩父は昔 海だった? ~古秩父湾を知ろう~」【県立自然の博物館】
10 / 15 (土)	講義2 「心を整える ~座禅体験~」【秩父札所 12 番 野坂寺】
10 / 22 (土)	講義3 「百年先まで夢をかなえてカエデの木 ~メープルシロップができるまで~」【秩父ミュージアムパーク】
10 / 29 (土)	講義4 「五感で楽しもう! 長瀬の自然」【県立長瀬げんきプラザ】
11 / 5 (土)	講義5 「妙見七ツ井戸のひみつをさぐれ!」【クラブハウス 21】

### 3 事業内容

#### (1) 子ども大学に参加した小学生と高校生との交流

##### ア 講義前

会場までの誘導や受付、担当グループ内での会話や遊びなどを通して人間関係を広げていく。

##### イ 講義中

参加する小学生に参考資料を配布したり、グループ活動の補助をしたりする。

##### ウ 講義後

保護者の迎え時間まで、小学生と高校生、実行委員が会話や遊びをしながらコミュニケーションを図る。

#### (2) 高校生の運営参画

会場までの誘導や受付業務、グループ活動の補助をする。

#### (3) 高校生との打ち合わせ（主体的な参画を促す取組）

業務の分担を受付1時間前に確認した上で、それぞれの業務を行う。



事前の打ち合わせをします



高校生も一緒に入って集合写真



高校生が受付をします



高校生が資料の配布を手伝います



高校生と小学生の会話ははずみです

### 4 成果と課題

#### (1) 成果

秩父農工科学高校の「秩父元気プロモーション」に所属する生徒が「子ども大学ちちぶ」に関わったことで、高校生が小学生と実行委員との間を結ぶ存在となり、受付業務や活動補助などの役割を担うことによって、和やかな雰囲気をつくるきっかけとなった。「秩父元気プロモーション」の高校生たちは、普段から地域住民と関わっている経験を生かし、誘導や案内、小学生への声かけなどを行っていた。こうした高校生の雰囲気づくりによって、小学生は少し年上の高校生との対話を通して、すぐにうちとけた雰囲気になり、他校の小学生とも仲良くなるきっかけとなった。

#### (2) 参加した子供や高校生、保護者、実行委員の感想

##### ア 子供（小学生）の声

「3年間『子ども大学ちちぶ』に参加した。毎年、良い講義に参加でき、他校の友達もできた。今回は高校生もいて、高校生と話せる機会があった。高校生が僕たちに親切にしてくれて、楽しかった。」

##### イ 高校生スタッフの声

「最初は『仲良くなれるかな?大丈夫かな?』と心配な部分がたくさんあったが、自分から小学生に話しかけることを心がけた。次第にお互いに慣れ、自分も自然と笑顔になれた。今回参加して人とのつながりが実感できた。」

##### ウ 保護者の声

「4年生から3年間、参加させていただいた。子供も毎回違う講義内容に興味を持ち、自分の好きな分野だけでなく、いろいろなことに触れられて視野が広がったと思う。他校の子供たちとも年齢の違う子供たち（今年度は高校生）とも交流ができ、とてもためになる時間が過ごせたと思う。これからも、このような機会があれば、どんどん参加させたい。」

##### エ 実行委員の声

「高校生によるグループサポートで、活動がスムーズにでき、小学生と高校生との異年齢交流も図れた。また、高校生が入ったことで、他校の児童との交流がしやすくなり、活動しやすかった。高校生が主体となってアイスブレイクをするなど、高校生に任せる時間帯があってもよかったのかもしれない。」

#### (3) 課題

今回、「子ども大学ちちぶ」に関わった高校生は、社交性が十分にあったので、小学生や実行委員との会話を楽しみながら活動に取り組むことができ、一定の成果はあったと感じている。しかし、今年度のように社交性のある高校生がいつも関わってくれるとは限らない。そこで「子ども大学ちちぶ」の組織と内容をより一層充実させていくために、高校生の実践力を高められるような学習機会を設けたい。そうすることで、和やかな雰囲気の中で、子供たちの学ぶ力と生きる力を高められると期待している。



グループ活動でも一緒に考えます



先生の説明を一緒に聞いてサポートします



グループの活動を見守ります