

平成31年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第5学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	量と測定	図形	数量関係
1	(1)	小数のたし算をする	○			
	(2)	小数のひき算をする	○			
	(3)	小数÷2けたの数を計算する	○			
	(4)	分数のひき算をする	○			
2	(1)	ある数が1万を何個集めた数であるかを選ぶ	○			
	(2)	ある整数より大きい分数をすべて選ぶ	○			
	(3)	四捨五入してある数になる整数の中で一番大きい数を選ぶ	○			
	(4)	10桁の数の中で一番小さい数を求める	○			
3	(1)	わり算を使う文章問題の答えを求めるための式を選ぶ	○			
	(2)	10個の値段のものが100個のときの値段を求める	○			
	(3)	あまりのあるわり算の場面において、ある数を求める式を選ぶ	○			
	(4)	小数のかけ算を使う文章問題を解く	○			
4	(1)	kmを使って表している長さをmを使って表したものを選ぶ		○		
	(2)	秒のみを使って表されている時間を分と秒を使って表す		○		
	(3)	たてと横の長さがわかっている長方形の面積を選ぶ		○		
5	(1)	2枚の正方形の重なり合った部分の面積を求める		○		
	(2)	分度器を使って90°より大きい角の大きさを求める		○		
	(3)	面積がわかっている図形の辺の長さを選ぶ		○		
6	(1)	正方形の一辺の長さを求める			○	
	(2)	円について、説明の空欄にあてはまる言葉の組み合わせを選ぶ			○	
7	(1)	垂直な直線の組を選ぶ			○	
	(2)	説明に当てはまる四角形を選ぶ			○	
	(3)	展開図を組み立てたとき、重なる頂点を選ぶ			○	
	(4)	平面上の点の位置を適切に表す			○	
8	(1)	()を用いた式の計算をする				○
	(2)	数量の関係を正しく表した式を選ぶ				○
	(3)	数量の関係を正しく表した式を選ぶ				○
9	(1)	伴って変わる2つの数量の関係から、一方がある値のときのもう一方の値を求める				○
	(2)	長方形のたての長さとの横の長さの関係を表す式で表す				○
	(3)	表の説明として誤っているものを選ぶ				○
	(4)	データを折れ線グラフに正しく表したのを選ぶ				○
10		図に表された●の個数の数え方を、式を用いて説明する				○