

【「3つのめばえ」説明資料の活用】



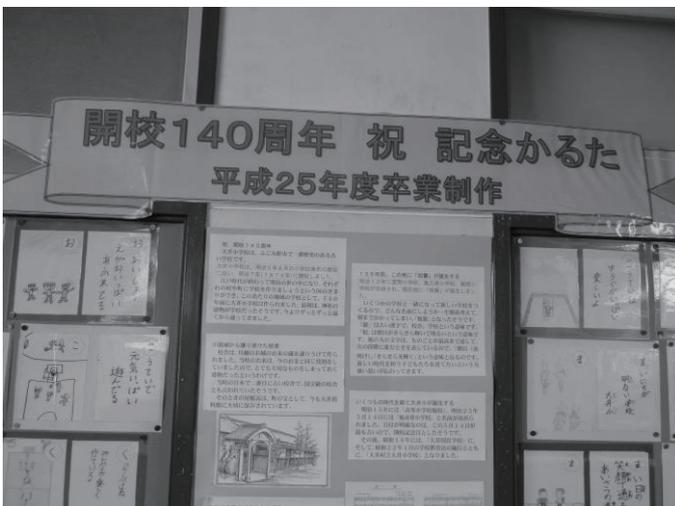
＜就学時健診の様子＞

保護者は、「説明資料の」映像とリーフレットを見ながら、理解を深めた。

県のホームページ掲載の説明資料をすべて見せるのではなく、学校から伝えたいことをしぼった内容になるよう工夫したプレゼンとなっている。



「3つのめばえ」カルタだけでなく、いろいろなカルタが様々な学習の場面で活用されている。



所属所名	深谷市立本郷小学校
取組名（行事名）	新入学児童親子学校見学会
参加対象者・数	新入学児童24名、保護者30名
実施時期・時間	平成26年11月1日（土）午後1時40分～午後3時00分
活動場所等	図工室（説明）、校舎内
使用資料名	がっこうたんけんカード、学校案内図、3つのめばえカルタ、3つのめばえ家庭用パンフレット（写し）

内容

彩の国教育週間行事の一環として行っている新入学児童と保護者を対象にした「学校見学会」において、「3つのめばえ」について説明するとともに、1年生がカルタに取り組んでいる授業を公開した。

1 親子見学会について

〈目的〉校内の見学により、新入学児童の小学校入学への期待と意欲を高める。

- ・当日午前中は学校公開を行い、午後は、新入学児童親子のみの見学会とし、余裕をもって校内を回れるようにした。見学場所は、全学年の教室や特別教室等、校内全体と設定した。
- ・いくつかの場所にポイントを設け、学校探検カードにスタンプを押せるようにした。



【校内見学】

2 「3つのめばえ」カルタの活用について

〈目的〉学校見学会の時間に、1年生の1クラスは「3つのめばえカルタ」を行い、楽しみながら、生活で必要なことがらを学ぶ機会とする。

- ・カルタはグループ数分用意し、たくさん札がとれるよう4人グループで行った。



【「3つのめばえ」カルタ】

3 保護者への「3つのめばえ」の説明について

〈目的〉保護者への説明を通じ、幼保小での連携を深め、家庭教育の際の参考とする。

- ・県から出された保護者向けパンフレットと「3つのめばえ説明資料（音声付き映像資料）」を使い、説明を行った。



【「3つのめばえ」の説明】

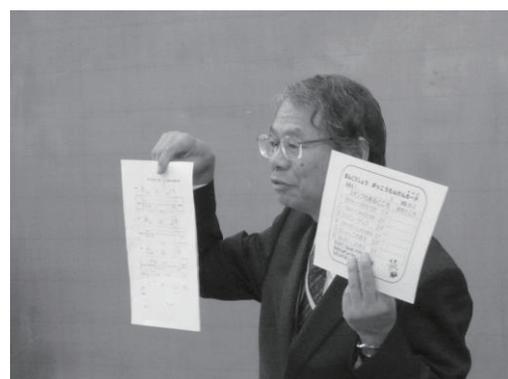
成果と課題

- ・新入学児童の小学校入学への希望が高まった。
- ・保護者の小学校への関心と、3つのめばえに対する関心が高まった。
- ・1年児童がカルタを通して、「3つのめばえ」についての理解と基本的な生活習慣の確立への意識が高まった。

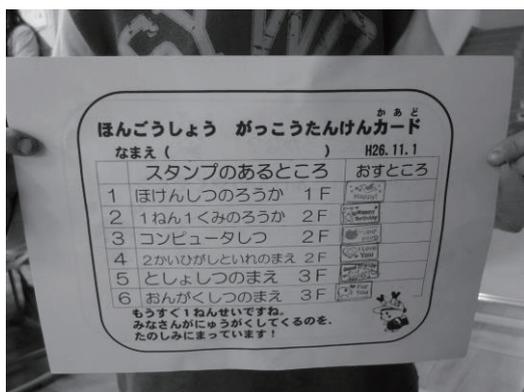
【「3つのめばえ」カルタ、説明資料、がっこうたんけんカード等の活用】



＜親子学校
見学会の様子＞
説明資料を使
ってめばえの話
を聞いた後、親子
で、学校見学に出
発した。子供たち
は学校探検カー
ドをもらう。



＜1年生のカルタ遊び＞
今日のめあてを確認してから始
める。
その様子を、見学する新入学児
童と保護者。



全部回ったから、スタンプたくさ
ん押せたよ。
おにいさん、おねえさんたちが、
一生懸命勉強してたよ。もっともっ
と探検したかったな。

所属所名	羽生市立羽生北小学校
取組名（行事名）	就学時健康診断・入学説明会・建福寺幼稚園児と1年生の交流会
参加対象者・数	入学予定児童66名、保護者66名（就学時健康診断・入学説明会） 第1学年児童64名（建福寺幼稚園児と1年生の交流会）
実施時期・時間	平成26年10月17日（金）13:40～14:00（就学時健康診断） 平成27年2月5日（木）13:30～14:10（入学説明会） 平成27年2月10日（火）10:30～11:30【予定】（交流会）
活動場所等	体育館（就学時健康診断・入学説明会） 1学年教室及び多目的ルーム（交流会）
使用資料名	「3つのめばえ」リーフレット、説明資料（就学時健康診断・入学説明会） 「3つのめばえ」カルタ（交流会）
<p>内容</p> <p>〈「3つのめばえ」家庭向けリーフレット、説明資料の活用〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就学時健康診断で保護者を対象として、「3つのめばえ」の家庭向けリーフレットを活用し入学までに幼児に身に付けさせてほしいことを説明した。 ・入学説明会で保護者を対象として、校長がプレゼンテーションをした。その際、スクリーンに説明資料を投影した中で、「3つのめばえ」の家庭向けリーフレットを取り入れた。 ・その他、「3つのめばえ」に示されている内容は、近隣の幼稚園や保育園とも連携し、保幼小連絡協議会で話し合い、交流行事等に活かしている。 <p>〈「3つのめばえ」カルタの活用〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第1学年が、生活科等の時間を活用して「3つのめばえ」カルタに親しんできた。その内容について、意識して日々行動できるよう話してきた。 ・毎年恒例の建福寺幼稚園児との交流で、今回は「3つのめばえ」カルタで一緒に遊ぶことを企画したところ、子供たちはおおいに楽しみにしている様子が見えた。 ・その後も、担任が機会あるごとに読み札を読んでいる。その結果、以前と比べて行動に変化が現れた児童もいる。 ・2月10日に幼稚園児を迎え、楽しく「3つのめばえ」カルタで交流を深めた。 	
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者に映像資料やリーフレットを使い、家庭での子育てについて分かりやすく伝えることができた。 ・保幼小が共通理解を図ることで、それぞれ円滑な接続に向けた指導を展開することができた。 ・活動のねらいについて、保幼小で共通のねらいをもって実施できるよう今後もさらなる連携を図っていくことが課題である。 ・「3つのめばえ」カルタは、共通事項が明確に示されているので、子供たちは楽しみながら覚えることができた。 ・「3つのめばえ」カルタを遊びだけでなく、行動として身に付けられるよう指導していくことが課題である。



【カルタに取り組む子供たち】

【「3つのめばえ」カルタの活用】

＜園児とカルタ取りをする様子＞

園児は、下の名札を小学生からプレゼントされ、首にかけている。



カルタ取りの後は、小学生が学校の中を案内する。必ず手をつなぎ、丁寧に教えている。



所属所名	飯能市立名栗幼稚園（１）
取組名（行事名）	年中組学級懇談会
参加対象者・数	年中児保護者１０名
実施時期・時間	平成２６年１０月３１日（金）１２時３０分～１３時
活動場所等	幼稚園会議室
使用資料名	家庭向けリーフレット・保護者向け説明資料（映像資料） 「３つのめばえ」カルタ

内容

- ・年中組の学級懇談会のときに、家庭向けリーフレットを保護者に配布。園長が説明した。（４月の全体保護者会でもすでに説明はしている。）
- ・ホームページより説明資料をダウンロードし、映像も交え説明した。
- ・説明資料では具体的な姿が示してあるので、ナレーション抜きの資料を使い、実際の幼児の言葉に置きかえて伝える工夫をした。現実の姿に近い言葉などを使った。
- ・今年度は、年長組の部屋と廊下に「３つのめばえ」カルタを読み札と絵札をセットにくあいうえお表>として掲示したり、カルタカレンダーを各部屋に掲示したりしている。園児もより親しみをもっている。また、このような取組については保護者にも伝えている。



家庭向けリーフレットと映像を合わせ説明する



カルタカレンダー・日付と一緒に掲示

成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・年中組のみの少人数で行ったので、保護者に内容が伝わりやすかった。 ・映像を使用した説明、また、園児の具体的な姿で伝えたので、内容が分かりやすく、保護者の理解がより深まった。 ・「３つのめばえ」カルタのくあいうえお表>や「３つのめばえ」カルタカレンダーの掲示をしたことで、より「３つのめばえ」に親しみがもてたようだ。 ・保護者同士が話し合う時間を取り、情報交換できるとよかったかもしれない。
-------	---

所属所名	飯能市立名栗幼稚園（2）
取組名（行事名）	2学期全体保護者会
参加対象者・数	年少～年長児保護者22名
実施時期・時間	平成26年12月18日（木）9時10分～11時30分
活動場所等	幼稚園遊戯室
使用資料名	「3つのめばえ」カルタ

内容

- ・2学期全体保護者会において、
 - 1部・・・園長から、2学期の振り返りと冬休みの生活について話す。
 - 2部・・・外部講師を招き、親子で実技演習を行い、楽しく過ごす。
 - 3部・・・年中・年長組親子で、「3つのめばえ」カルタ大会を行う。
- ・「3つのめばえ」カルタは、クラス毎に分かれ、年齢に合わせた内容にした。
- ・年長組は親子の真剣勝負で行い、年中組は親子ペアでの対戦とした。

◎昨年度の2学期保護者会では、保護者だけで「3つのめばえ」カルタ大会を行った。幼稚園PTA連合会の夏の研修会でこのカルタが話題になり、その研修会に参加した保護者の報告から他の保護者も興味をもつようになった。家庭用リーフレットの説明後カルタに取り組んだが、たいへん盛り上がった。

年中組：ゴザで円形に座り“さあ対戦”



廊下に掲示している<あいうえお表>



成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・年長組は、親子で対戦をしたことで、クラスで遊んだときよりも盛り上がり、楽しく取り組むことができた。 ・「3つのめばえ」カルタを、見やすく親しみがもてるよう年長組の部屋と廊下に<あいうえお表>として掲示したことで、親子ともに例年以上に興味関心をもってくれた。 ・各クラスでカルタカレンダーの掲示を行っていることも、例年以上に興味関心をもつことができたのではないかと。 ・幼児にとっても保護者にとっても、楽しい親子での活動は、とてもうれしいものになっていた。
-------	---

所属所名	神川町立神川幼稚園
取組名（行事名）	お正月遊びの会（カルタ大会）など
参加対象者・数	年長児 57名
実施時期・時間	平成27年1月16日（金） 10:15～11:30
活動場所等	年長児各保育室
使用資料名	「3つのめばえ」カルタ、「3つのめばえ」カルタカレンダー

内容 〈カルタ大会〉

「3つのめばえ」カルタは、「クリスマス会」で年長児一人一人にサンタクロースからプレゼントされる。



園児は、幼稚園や家庭で、友達や家族と一緒に、楽しみながら「カルタ取り」の練習を重ね、「絵札」と「読み札」を覚える。「お正月遊びの会」では、クラスごとにトーナメント方式で真剣な「カルタ大会」が繰り広げられ、チャンピオンが決定する。

〈朝会〉

毎月第1・第3月曜日に、朝会を行っている。遊戯室には、「3つのめばえ」カルタが、常時掲示してある。



朝会では、講話の内容とかわる「3つのめばえ」カルタを拡大コピーして提示しながら話し、最後に全員で読み札を唱和して、理解を深めている。



〈保護者への通知等〉

保護者へ出す幼稚園からの「通知」や「おたより」などに、内容と関連のある「3つのめばえ」カルタを掲載するようにしている。

保護者と幼稚園が、小学校入学までに身に付けさせたいことを共有して、園児をはぐくんでいる。

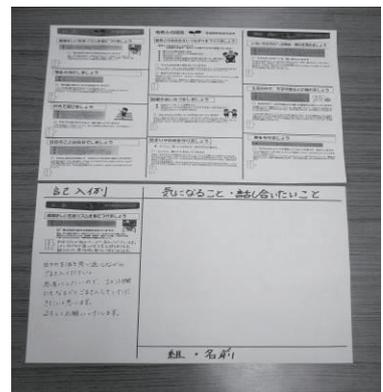
〈月めくりカレンダー〉

「3つのめばえ」カルタカレンダーを各保育室・遊戯室等に掲示し、担任が、内容を繰り返し指導している。

年少児も、繰り返して話を聞くことで、よい習慣が身に付いてきている。月末には、カルタカレンダーへの取組を、全園児に自己評価させている。

成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・園児は、「3つのめばえ」カルタに親しみをもち、特に年長児は、「読み札」が自然に口から出るようになってきた。 ・幼児期の生活の充実を図り、子育ての目安「3つのめばえ」の内容が定着することを目指して、取組を工夫していきたい。
-------	--

所属所名	秩父市立久那幼稚園		
取組名（行事名）	保育参観・給食試食会・懇談会、個人面談		
参加対象者・数	在園児の全保護者	園児数 36名	家庭数 33
実施時期・時間	平成26年5月～平成26年12月		
活動場所等	各保育室		
使用資料名	家庭向けリーフレット、パンフレット		
内容	<p>〈家庭向けリーフレットの活用〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度当初、子育ての目安「3つのめばえ」のリーフレット等をもとに園内研修を行い、共通理解を図りながら取組を始めた。 ・5月下旬の保育参観・給食試食会後の懇談会において、各年齢なりの取組等を保育の中で積極的に行うことを伝えると共に、保護者にも家庭向けリーフレットを配布し、子育てのヒントとしてもらえるよう働きかけた。園と家庭が同じ視点で実態を捉え、課題を共有して生活環境や子供へのかかわり方に配慮することで効果が上がるよう実践を進めた。 ・7月の個人面談において、事前に「3つのめばえ」を盛り込んだ内容の面談資料を提出してもらい、それをもとに話し合った。 その結果、家庭での「3つのめばえ」に対する理解や実践等について知ることができた。 ・12月の面談においては、面談資料の内容を見直し、「3つのめばえ」について、より家庭での様子について答えやすいように工夫した。そのため、担任も家庭の様子を具体的に知ることができた。保護者には、より一層子育てを楽しめるよう、園での子供の成長の様子を知らせ、生活の中で「3つのめばえ」の取組に、さらにつなげていけるよう個に応じた対応を行った。 		
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・懇談会では、具体的な情報交換により保護者同士の親密感が強まった。また、園と家庭で同じ気持ちで子育てをしようという意識付けができた。 ・「3つのめばえ」について個別に説明することで、子育てや保育について見直す機会となり、参考となった。 ・園と家庭で課題を共有して生活環境やかかわり方に配慮できたことが子供にもよい影響となっている。 ・継続することが保護者の意識を高めたり定着化したりしていくと考えられるため、今後も引き続き働きかけていきたい。 		



所属所名	杉戸町立東幼稚園
取組名（行事名）	保育参観
参加対象者・数	年長組保護者38名
実施時期・時間	平成26年2月 10:00～10:20
活動場所等	遊戯室
使用資料名	家庭向けリーフレット 「3つのめばえ」カルタ
<p>内容</p> <p><子育ての目安「3つのめばえ」のリーフレットの活用></p> <p>○保育参観日に、家庭向けリーフレットを配布し、小学校入学までに身に付けてほしい内容について確認し、見直す機会にしよう。</p> <p>下記の3つについて具体的な例を挙げて説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活面「基本的な生活習慣について」 ・他者との関係「人とかかわる力について」 ・興味・関心「知的好奇心を育てる」 <p>（保護者の様子）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・うなずきながら聞いてくれていた。 ・親の言葉かけや関わり方の具体的な例に、反応していた。 ・終了後、保護者同士で、子育てについて情報交換している姿があった。 <p>○PTA理事会で、家庭向けリーフレットを活用して働きかける。</p> <p>（PTA理事の様子）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「やってあげちゃうのよ」「お兄ちゃんと一緒に起きているのよ」など、家庭での様子を伝え合いながら、親として意識しなくてはという思いがうかがえた。 <p><「3つのめばえ」カルタの活用></p> <ul style="list-style-type: none"> ・カルタ札を1枚ずつ、拡大し掲示したことで、声に出して文字を読んでいた。 ・年長児が読み手を交替して、カルタ取りを楽しむことができた。 ・祖父母会で、祖父母が読み手になってカルタを行った。取り札を競う姿が見られた。 	
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・卒園を間近にし、小学校入学の準備をしている時期と重なったこともあり、関心を向けてくれた。 ・保護者の意識を高めるには、説明だけでなく、具体的な事例を通して、子供の気持ちを考え、親の気持ちを振り返るなど、話し合いの機会を設けた方がよかった。 ・幼児の成長の姿と共に、継続して発信していきたい。 ・カルタの読み札を暗記して、唱える子もいる。 ・逆上がりの練習をしていた子が「(㊟)かあがり きっとできる よ もうすこし」の札を読んだ後、更に練習して、出来るようになり、大変喜んでいました。

<「3つのめばえ」カルタの活用>

登降園時の通路側に「3つのめばえ」のカルタの絵札と読み札を、毎週一文字ずつ掲示する。

毎週変わること、目に留めて読んでいる。



年長児「今度のかるたは、
なんだろう」

年長児「㊦かせてよ・・・」

文字を読む。

年少児がそばで、聞いている。

祖母「読みますよ」

年長児「はあい」

祖母「㊦とにでて・・・」と、読み札を読む。

年長児「あった」

祖母に読んでもらい、絵札を取ることに集中している。



<「3つのめばえ」家庭向けリーフレットの活用>



家庭向けリーフレットを見ながら、聞いている様子。

所属所名	学校法人川越双葉幼稚園 南双葉幼稚園(川越市)
取組名(行事名)	保護者会
参加対象者・数	保護者約250名
実施時期・時間	平成26年7月8日(火)10時～12時(年少、年中保護者) 12時15分から13時30分(年長保護者)
活動場所等	幼稚園ホール
使用資料名	家庭向けリーフレット
<p>内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 1学期の活動報告を行う保護者会にて、家庭向けリーフレットを配布し夏休みの過ごし方と重ねて子育ての目安「3つのめばえ」について説明しました。 <p>▼主な説明▼</p> <p>《生活》</p> <ul style="list-style-type: none"> 夏休みに入り、幼稚園に通わなくなることで規則正しい生活リズムが崩れがちなので注意しましょう。 保護者が手を貸せば、子供は育ちません。自分のことは自分でするようにしましょう。 <p>《他者との関係》</p> <ul style="list-style-type: none"> 夏休みならではの家族旅行や、祖父母宅で様々な体験を通して家族とのあたたかいつながりをつくりましょう。また、旅行先では挨拶を元気よくしましょう。 <p>《興味・関心》</p> <ul style="list-style-type: none"> 絵本の読み聞かせなど、生活の中で文字や数などに触れましょう。 <p style="text-align: right;">など</p>	
	
<p>保護者会での様子</p>	
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> 夏休みに向けて家庭での子供との関わりをわかりやすくおさえることが出来た。 幼稚園だけでなく、家庭における子供との関わり的重要性を伝えることが出来た。

所属所名	学校法人藤花学園 富士見台幼稚園（富士見市）
取組名（行事名）	2学期 保護者会
参加対象者・数	年中児保護者27名
実施時期・時間	平成26年12月15日（月）14:30～15:30
活動場所等	保育室
使用資料名	家庭向けリーフレット

内容

保護者会で家庭向けリーフレットを配布し、説明をする。

- ・4月に入園、進級してから、特に2学期の子供たちの様子を振り返る。その中で、「生活」「他者との関係」「興味関心」の3つの面について触れ、幼稚園で「3つのめばえ」の項目がどの程度身に付いているか話をする。また、同時に「朝ご飯を食べてこない」「挨拶がきちんとできない」等の例を挙げ、各家庭でそれ以外にも心がけてほしい旨を伝える。



成果と課題	・リーフレットの内容がわかりやすく、そこにさらに具体例を挙げて説明ができ、保護者により伝えやすい。
-------	---

所属所名	学校法人小山学園 双葉台幼稚園(上尾市)
取組名(行事名)	小学校との交流会
参加対象者・数	年長児 118名 小学校1年生
実施時間・時間	平成26年2月6日(金) 10:30~11:30
活動場所等	上尾市立今泉小学校、大谷小学校、富士見小学校
使用資料名	子育ての目安「3つのめばえ」リーフレット

- 内容
- ・年長児もこの時期になると子供たちから「私は〇〇小学校」「ランドセル買ったよ」「一緒に行きたいネ」…等 期待と不安の会話が聞こえてくる。
 - ・小学校への円滑な移行を考えて、近隣の小学校にいくつかの班に分かれ年長児全員が出かけて行く。
 - ・小学校では先生方と1年生がプログラムを作って迎えてくれる。

全体会 体育館→各教室

1. はじめのことば
2. 教頭先生のお話
3. ~小学校へようこそ~
4. うた、合奏
5. 校内見学
6. 各教室へ



〈体育館〉
緊張しながら、先生の話の聞いたり1年生のうた、合奏を楽しんだりする。



〈給食室の見学〉
興味津々と調理員さんの仕事を見学する。



〈各教室〉
各クラスに分かれてグループごとに着席し算数のお道具箱を見せてもらったり机の中を見せてもらったりする。

成果と課題

- ・1年生に優しくかかわってもらい、不安な気持ちがとけてきた。
- ・学校で使うものを見せてもらい、興味をもて期待が高まった。
- ・校内の施設を見学し、特に給食が楽しみになったようだ。
- ・緊張感が払拭しきれない園児もいて、今後の課題として残る。

所属所名	加須市立第四保育所
取組名（行事名）	カルタあそび
参加対象者・数	年長児：16名・保護者：16名
実施時期・時間	平成26年10月～ 午前10時00分～11時30分
活動場所等	保育室
使用資料名	3つのめばえカルタ
<p>内容</p> <p>① カルタの絵札を読み札と共に一枚ずつ説明し、小学校に入学するまでに身に付けてほしい事を子供たちと一緒に確認した後、カルタあそびをする。一枚一枚説明すると自分を振り返る姿がみられ、札をとる際には「ぼくこれできるよ！」などの声も聞かれた。また繰り返しカルタを行いながらできることが増えていることや、友達との違いに気付いたりする様子もみられた。取った札数が増えたことにより、小学生が描いているわかりやすい絵柄をみて就学前に身に付ける活動を身近に思いながら、確認や達成に結びつくように促している。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>② 3つのめばえカルタの読み札を表にし、達成の度合いでシールの色を変えて貼る活動（少しできたら赤・身に付いたら金色）を行うと、保育所だけでなく家でも頑張ろうとする意欲が見られた。また、保育参加の時に保護者の方へ活動について説明し、家庭でも同様の取り組みができるよう表を配布する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちと読み札を丁寧に確認することで、就学に対する不安が少し取り除かれたようだ。 ・できたごとにシールを貼ることで、シールを増やしたい気持ちから意欲的に生活するようになった。また、家庭でもできたことを話す場面も増え、就学を楽しみにする意識も高まった。 ・家庭での活動は目に見えない部分もあるので、早めの家庭での協力が必要となる。

所属所名	ときがわ町立平保育園
取組名（行事名）	くぬぎむら親子体験会
参加対象者・数	園児（3・4・5歳縦割りクラス）19人、保護者15人
実施時期・時間	平成26年10月～27年1月（体験会は11月19日）
活動場所等	保育園内、くぬぎむら体験交流館
使用資料名	「3つのめばえカルタ」、保護者向けリーフレット

内容

日常的な取り組み

- ・拡大コピーをし、掲示する。



廊下に！

- ・保育の中で

保護者参加の行事の中で



給食の配膳を待ちながら。

カルタは大好きな遊びの一つ。



① 保護者の皆さんにリーフレットを配布し内容を確認しました。



② 保護者の見守りの中でのカルタ取り！
日頃の力を発揮しました。



③ 最後はママたちの勝負！
もちろん真剣です！！

我が町のキャッチフレーズは『木のくにときがわ！』
自慢の壁や床の木質化も一緒にご覧ください。

成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者に理解してもらうことで、生活の反省と改善ができた。 ・人や物に感謝する気持ちがうまれた。 ・年長児が小さい子に物事をやさしく教える場面が増えた。
-------	--

所属所名	朝霞市立さくら保育園
取組名（行事名）	クラス活動、親子おたのしみ会、懇談会
参加対象者・数	5歳児22名・5歳児保護者
実施時期・時間	平成26年4月～現在、12月6日（土）
活動場所等	保育室
使用資料名	・「3つのめばえ」カルタカレンダー（日めくりカレンダー） ・「3つのめばえ」家庭向けリーフレット

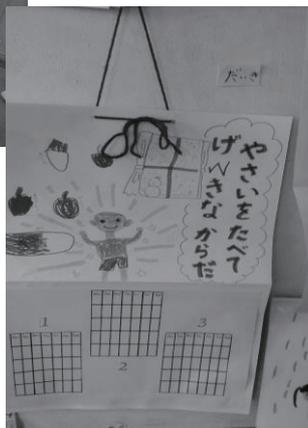
内容

<「3つのめばえ」カルタカレンダーの活用>

- ・日めくりカレンダーをクラスに掲示。当番が帰りの会で読み上げ、その後全員で声に出して読む。4月から毎日行っている。
- ・12月の「親子おたのしみ会」で、親子でカレンダーの制作をした。季節ごとに1枚、「3つのめばえ」カルタの標語を応用して、家庭での約束や家族で大切にしていることなどを考え、文字や絵を描いた。親子での会話が広がり大変盛り上がった。各家庭で工夫を凝らしたカレンダーが出来上がり、廊下に掲示し、みんなで見せ合う。



【すてきなカレンダー
ができました】



他クラスの保護者もよく見ていた。

【親子で考えた標語】

- ・きょうだいなかよくするね
- ・じんせいほのおのようにあつく
いきる
- ・てあらいうがいちゃんとしようね
- ・さむくてもかぜひかないでそと
あそび
- ・がっこうでともだちいっぱい
つくる
- ・サンタさん、いいこにしてま
つて
るね

<家庭向けリーフレットの活用>

- ・年長組5月の懇談会にて配布。「3つのめばえ」を織り込んでクラスの目標を立て、保護者に説明する。11月、個人面談にてリーフレットを見せながら個別の課題等について話し合い確認し合った。最後の懇談会では、入学までに身に付けたいこととして話し合う。クラス便りにも現在の様子と共に掲載する。

成果と課題

- ・カルタの標語にリズムがあるので覚えやすく、生活の中で意識をするようになった。しつけだけでなく、興味関心をもって発見することもあり、遊びの中で共感できた。カルタカレンダーを毎日読むことでカレンダー制作につながり、よかった。
- ・保護者と共に就学に向けて確認しあうことができて、十分に活用できたと思う。

所属所名	社会福祉法人なでしこ会 第二なでしこ保育園（熊谷市）
取組名（行事名）	パンフレット・リーフレット・カルタの活用
参加対象者・数	文書配布 95 家庭・カルタ配布 95 家庭・保育園職員
実施時期・時間	<ul style="list-style-type: none"> ・文書配布・・・平成 26 年 1 2 月、 ・カルタ活用・・・平成 26 年度年間を通して利用と年長児にクリスマスプレゼント ・平成 26 年 1 2 月県 HP からパワーポイント資料を利用した園内職員研修
活動場所等	保育室・ホール
使用資料名	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭向けパンフレット・リーフレット ・「3つのめばえ」カルタ ・県 HP より「3つのめばえ」説明資料（パワーポイント）

内容

【家庭向けパンフレット・リーフレット・パワーポイント資料の活用】

（1）保育参観後の保護者懇談会にて配布

平成 26 年 1 2 月に行ったクラス別懇談会にて「家庭向けリーフレット」を年長児 95 家庭に配布し、活用の説明を行った。



（2）園内職員研修

平成 26 年 1 2 月に行った園内職員研修にて、年長児担当者だけでなく保育担当者に「3つのめばえ」についての内容・活用方法等を周知するため県 HP より 3つのめばえ説明資料（パワーポイント）を使い研修を行った。

【「3つのめばえ」カルタの活用】

- ・各クラス、いつでも子供たちが手に取れる場所にカルタを置き、主活動の隙間の時間や夕方の保育時間に保育者と一緒にカルタ取り遊びをする。
- ・クリスマスプレゼントとして年長児全員にカルタをプレゼントした。
- ・大型カルタを年長児の共同作品として制作し、造形展にて展示した。

成果と課題

- ・文書を配布し懇談会で話題にすることにより、園と家庭とで就学に向けての取組に共通理解ができた。欠席者には内容説明が出来なかったため文書配布のみとなってしまった。
- ・園内研修を行う事で園全体で家庭への働きかけや園生活での取組が具体的に確認できた。
- ・カルタの活用を通して楽しみながら内容を理解して行動にもつながられる。プレゼントをしたことで個人・各家庭でも活用できた。

【「3つのめばえ」カルタの取組】

<みんなでカルタ取り>



<サンタさんからプレゼント！>



<大型カルタを作ろう！>



所属所名	熊谷市立玉井保育所
取組名（行事名）	さくら組「3つのめばえ」カルタ、日めくりカレンダーの活用
参加対象者・数	さくら組（3・4・5歳児32名）
実施時期・時間	平成26年9月～
活動場所等	さくら組及びホール
使用資料名	「3つのめばえ」カルタ、日めくりカレンダー

内容

<「3つのめばえ」カルタの活用>

- ・自由遊びの時間や保育の中に「3つのめばえ」カルタを取り入れ、基本的な生活習慣に関心を持ち、自ら身に付けようとする意識がもてるように働きかけた。
- ・文字に興味をもつようになると進んで札の読み手を申し出る子が増え、楽しみながら取り組めた。

<「3つのめばえ」日めくりカレンダーの活用>

- ・子供たちに身に付けてほしい31の項目を抜粋し、日めくりカレンダーを作成。毎朝の集会にみんなで一緒に読みながら、決まりや約束事を確認し合った。
- ・1日1つずつ目標を決め全員で取り組めるように話し合い、生活の中の意識付けが出来るようにした。



みんな真剣勝負！



日めくりカレンダーで朝の集会



<その他の取り組み>

- ・発表会の折り、保護者に「3つのめばえ」日めくりカレンダーを用いて保育所での子供たちの取組の様子を話し、家庭でも意識をしてもらえるように伝えた。
- ・小学校のおもちゃフェスティバルに招待していただき、入学前の学校体験を行った。

成果と課題

- ・「3つのめばえ」カルタや日めくりカレンダーを使い、日々の生活の中で興味をもって楽しく学ぶことができた。
- ・日めくりカレンダーを目で追ったり耳で聞いたりすることにより、文字や数字への関心が高まった。
- ・保護者会で「3つのめばえ」を取り上げることで、保育所と保護者が共通認識をもって子育てに協力し合えるよう、これからも積極的に取り組んでいきたい。

子育ての目安「3つのめばえ」

～小学校入学までに子供たちに身に付けてほしいこと～



埼玉県教育局市町村支援部 家庭地域連携課
幼児教育・家庭教育支援担当

電話 048-830-6972

FAX 048-830-4962