

単元に係る児童の実態

単元のゴール
<p>【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の好きな国について尋ねたり答えたりしている。 <p>【外国語への慣れ親しみ】</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界各国の国名の英語の言い方や好きな物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。 <p>【言語や文化に関する気づき】</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界各国の名物や国旗などの特徴に気づいている。また、世界各国の国名のカタカナ英語と英語の音の違いに気づいている。

コミュニケーション活動	
☆聞くこと ★話すこと	☆読むこと ★書くこと
<p>☆世界各国の国名やその国の有名なものについて聞く。</p> <p>(We can 1 P42 Let's Watch and Think 1)</p> <p>☆ALTや友達の好きな国の名前とその理由について聞く。</p> <p>★自分の好きな国の名前と好きな理由を伝える。</p> <p>[発表]</p> <p>★友達が紹介した国の中から行きたいと思った国を選んで伝える。[やり取り]</p>	<p>☆アルファベット小文字を識別し、読み方を発音する。</p> <p>☆“What country do you like?”の表現に十分に親しんで表現の意味がわかるようにする。</p> <p>★“I like ~.”の文字をなぞったり、自分が好きな国の国名を手本を見て書き写したりする。</p>

主体的・対話的な学びに向けて
<ul style="list-style-type: none"> 自分の好きな国の国名や特徴について、友達やALTと伝え合う。 友達が好きな国の特徴について知り、新たに興味を持った国について友達に伝える。

深い学びに向けて
<ul style="list-style-type: none"> 自分が興味のある国についてさらに詳しく調べ、わかったことを友達に伝える。 友達の好きな国やその国の特徴について教えてもらうことで、外国の国々への興味をさらに広げていけるようにする。

単元計画	
◎学習課題・問題 ○本時の課題	◆各時間終了後の児童の姿
<p>1 時間目</p> <p>◎好きな国を尋ねる言い方や世界各国の国名の言い方を知る。</p> <p>【気】</p> <p>○国名当てクイズ (国名の漢字表記、国旗など)</p> <p>○P42 Let's watch and think 1</p> <p>※自分の好きな国の特徴について次時までには調べる。</p>	<p>◆世界各国の国名のカタカナ読みの発音や日本語との違いに気づく。</p>
<p>2 時間目</p> <p>◎好きな国を尋ねる言い方や国名の言い方に親しむ。【慣】</p> <p>○国名当てクイズ</p> <p>○3 ヒントクイズ (ALT や HRT の好きな国を当てる)</p> <p>○好きな国について伝えるためのメモを書く。</p>	<p>◆好きな国について尋ねたり答えたりする言い方に慣れる。</p>
<p>3 時間目</p> <p>◎自分の好きな国について尋ねたり伝えたりする。【コ】</p> <p>◎友達が好きな国の特徴について知る。【気】</p> <p>○好きな国について尋ねたり伝えたりする。</p> <p>○自分が伝えた国の国名をアルファベットで書く。</p>	<p>◆好きな国について尋ねたり答えたりする。</p> <p>What country do you like?</p> <p>I like (Australia) because I like (koalas).</p> <p>◆世界各国の国の特徴について知る。</p>
<p>4 時間目</p> <p>◎自分の好きな国について尋ねたり伝えたりする。【コ】</p> <p>○友達の好きな国の中から興味をもった国を選んで伝える。</p>	<p>◆英語でのコミュニケーションを通して得た情報から自分の興味があることを選んで相手に伝える。</p>