6年〇組 小学校 外国語活動 授業指導案

 日時
 〇月〇日(〇)

 指導者
 〇〇 〇〇

 学級
 6年〇組

単元名 Let's go to Italy.

単元目標

- ・自分の思いがはっきり伝わるように、おすすめの国について発表したり、友達の発表を積極的に聞いたりしようとする。
- ・行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。
- ・世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気づく。

単元評価基準

- ・自分の思いがはっきり伝わるように、おすすめの国について発表したり、友達の発表を積極的に聞いたりすることができる。
- ・行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむことができる。
- ・世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気づくことができる。

語い 表現

•	America	India	Japan	China	Australia	Egypt	Greece	Brazil
	I want t	o mo to	囯夕	Īn	国夕 、	iou oon	200	you can cat

• I	want	to	go	to_	国名	 In	国名	_,	you	can	see	,	you	can	eat	

単元計画(4時間)

時	目標と主な活動	評価					
			慣	気	評価基準〈方法〉		
1	(本時の目標)				・英語で行きたい国を言う表現に慣れ親		
	・行きたい国を言う表現に慣れ親しむ。				しんでいる。		
本	・世界には様々な人たちが様々な生活をし		0	0	- 世界には様々な人たちが様々な生活を		
時	ていることに気づくことができる。				していることに気づいている。		
	(本時の活動)				〈発言・行動観察・ワークシート〉		
	・カルタゲーム						
2	(本時の目標)				それぞれの国でできることや食べられ		
	それぞれの国でできることや食べられる				るものを言う表現に慣れ親しんでいる。		
	ものを言う表現に慣れ親しむ。	0	0	0	〈発言・行動観察・ワークシート〉		
	(本時の活動)						
	・ジェスチャーゲーム						
3	(本時の目標)				おすすめしたい国とその国でできるこ		
	・自分が紹介する国の「おすすめポスター				とを表現している。		
	を作ろう。		0		〈発言・行動観察・ワークシート〉		
	(本時の活動)						
	・ポスター作り						
4	(本時の目標)				英語で行きたい国を言ったりおすすめ		
	・トリップアドバイザーになって、おすす				したい国とその国でできることを言っ		
	めの国を紹介しよう。	0	0		たりする表現に慣れ親しんでいる。		
	(本時の活動)				・英語で行きたい国を言う表現に慣れ親		
	・インタビューゲーム				しんでいる。		
					〈発言・行動観察・ワークシート〉		

本時の展開

時	児童の活動	指導者の活動	活動の種類	準備物
1	・挨拶をする。	・クラス全員と英語で挨拶をする。	T-SS	
2	単語当てゲームをする。	・4つの空欄の中に何のアルファベット	T-SS	
		が入るか児童に尋ね、単語「trip」を		
		完成させる。		
5	・単元の最終目標を知り、本時の	・単元の最終目標を伝え、本時の目標を	T-SS	
	めあてを示したスライドショ	示したスライドショーを見せる。		
	ーを見る。			
2	・本日のめあてが「行きたい国を	・本日のめあてを提示する。	T-SS	めあてカー
	言ってみよう。」であることを			ド
	知る。			
3	・アメリカと中国以外に知ってい	・スライドショーに出たアメリカと中国	SS-T	
	る国を言う。	以外に知っている国を児童に尋ねる。		
3	・フラッシュカードを見ながら担	・国の名前を言い、その国の番号を答え	T-SS	フラッシュ
	任の言った国の番号を答える。	るように伝える。		カード
3	・担任が言った番号の国名を言	・番号を言い、その番号の国の名前を言	T-SS	数字カード
	う。	うように伝える。		
3	・国名と「見どころカード」をマ	国名と「見どころカード」をマッチン	T-SS	フラッシュ
	ッチングさせて、担任が言った	グする。そしてそれぞれの国の見どこ		カード
	見どころカードの国名を答え	ろや食べ物を言い、それに合った国名		
	る。	を言うように伝える。		
4	カードゲームのやり方を知る	・ボランティアの児童と一緒にカードゲ		フラッシュ
		ームを行いながら、児童が「I want to	SS-SS	カード
		go to」と言えるように支援す		
		る。		
3	・フラッシュカードを使って、「I	・フラッシュカードを使って、「I want to	T-SS	フラッシュ
	want to go to」の言	go to」を繰り返しながら練習		カード
	い方に慣れる。	を行う。		
10	カードゲームを行う。	・机間指導を行い、声に出して言うこと	T-SS	カルタカー
	「見どころカード」をめくって	が難しい児童と一緒にゲームを行う。		ド
	見どころや食べ物を言う。そし			
	て国カードをめくる。			
5	振り返りカードに『できたこ	・振り返りカードに記入するように伝え	SS	
	と・分かったこと』を記入する。	る。		
1	・挨拶をする。	・クラス全員と英語で挨拶をする。	T-SS	
			1	

(評価基準)

- ・行きたい国を言う表現に慣れ親しむ。
- ・世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気づくことができる。

<評価の方法>

・児童の発言・行動の様子