

平成31年度(令和元年度) 全国学力・学習状況調査  
志木市教育委員会 調査結果概要

教科に関する調査結果

< 小学校 >

(単位:%)

調査科目	志木市	埼玉県	全国
国語	66	64	63.8
算数	68	66	66.6

< 小学校国語 >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	志木市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	73.2	71.6	72.3
書くこと	50.4	52.9	54.5
読むこと	83.1	81.1	81.7
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	59.6	57.1	53.5

< 小学校算数 >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	志木市	埼玉県	全国
数と計算	64.1	62.5	63.2
量と測定	55.6	51.7	52.9
図形	75.9	75.4	76.7
数量関係	69.9	68.3	68.3

< 中学校 >

(単位:%)

調査科目	志木市	埼玉県	全国
国語	74	73	72.8
数学	63	59	59.8
英語	58	56	56.0

< 中学校国語 >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	志木市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	70.1	69.6	70.2
書くこと	84.7	83.0	82.6
読むこと	72.7	72.3	72.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	69.6	67.0	67.7

< 中学校数学 >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	志木市	埼玉県	全国
数と式	68.2	62.4	63.8
図形	74.9	72.0	72.4
関数	43.9	39.3	40.8
資料の活用	57.4	56.3	56.3

< 中学校英語 >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	志木市	埼玉県	全国
聞くこと	69.0	68.9	67.9
読むこと	58.5	56.0	55.6
書くこと	49.0	45.9	45.8

## 児童質問紙調査

質問事項は、58項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位%)

質問事項	志木市	埼玉県	全国
1 朝食を毎日食べている	95.5	96.1	95.3
2 自分にはよいところがある	77.8	82.1	81.2
3 学校のきまりを守っている	91.9	95.0	92.3
4 家で、自分で計画を立てて勉強をしている	69.0	74.1	71.5
5 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	47.8	56.4	54.5
6 国語の勉強は好きだ	57.4	64.3	64.2
7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	90.8	91.7	91.2
8 算数の勉強は好きだ	73.7	68.8	68.6
9 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	90.6	92.6	92.5

## 生徒質問紙調査

質問事項は、69項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位%)

質問事項	志木市	埼玉県	全国
1 朝食を毎日食べている	92.8	93.6	93.1
2 自分にはよいところがある	72.0	76.4	74.1
3 学校の規則を守っている	98.2	97.4	96.2
4 家で、自分で計画を立てて勉強をしている	61.8	55.3	50.4
5 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	39.6	41.6	39.4
6 国語の勉強は好きだ	67.8	61.4	61.7
7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	89.6	89.2	88.0
8 数学の勉強は好きだ	54.0	58.3	57.9
9 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	78.4	76.4	76.2
10 英語の勉強は好きだ	62.4	57.6	56.0
11 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	91.4	86.5	85.4