

平成31年度(令和元年度) 全国学力・学習状況調査 東松山市教育委員会 調査結果概要

教科に関する調査結果

< 小学校 >

(単位: %)

調査科目	東松山市	埼玉県	全国
国語	62	64	63.8
算数	63	66	66.6

< 小学校国語 >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	東松山市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	69.6	71.6	72.3
書くこと	49.5	52.9	54.5
読むこと	78.5	81.1	81.7
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	55.6	57.1	53.5

< 小学校算数 >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	東松山市	埼玉県	全国
数と計算	59.1	62.5	63.2
量と測定	48.9	51.7	52.9
図形	73.2	75.4	76.7
数量関係	66.0	68.3	68.3

< 中学校 >

(単位: %)

調査科目	東松山市	埼玉県	全国
国語	72	73	72.8
数学	57	59	59.8
英語	54	56	56.0

< 中学校国語 >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	東松山市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	68.8	69.6	70.2
書くこと	80.7	83.0	82.6
読むこと	73.1	72.3	72.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	68.5	67.0	67.7

< 中学校数学 >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	東松山市	埼玉県	全国
数と式	60.5	62.4	63.8
図形	70.6	72.0	72.4
関数	37.3	39.3	40.8
資料の活用	54.2	56.3	56.3

< 中学校英語 >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	東松山市	埼玉県	全国
聞くこと	67.4	68.9	67.9
読むこと	53.2	56.0	55.6
書くこと	43.2	45.9	45.8

児童質問紙調査

質問事項は、58項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位%)

質問事項	東松山市	埼玉県	全国
1 朝食を毎日食べている	95.1	96.1	95.3
2 自分にはよいところがある	78.5	82.1	81.2
3 学校のきまりを守っている	94.5	95.0	92.3
4 家で、自分で計画を立てて勉強をしている	68.7	74.1	71.5
5 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	56.9	56.4	54.5
6 国語の勉強は好きだ	60.2	64.3	64.2
7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	90.5	91.7	91.2
8 算数の勉強は好きだ	68.3	68.8	68.6
9 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	92.6	92.6	92.5

生徒質問紙調査

質問事項は、69項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位%)

質問事項	東松山市	埼玉県	全国
1 朝食を毎日食べている	92.1	93.6	93.1
2 自分にはよいところがある	71.5	76.4	74.1
3 学校の規則を守っている	96.3	97.4	96.2
4 家で、自分で計画を立てて勉強をしている	53.7	55.3	50.4
5 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	42.6	41.6	39.4
6 国語の勉強は好きだ	64.1	61.4	61.7
7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	87.6	89.2	88.0
8 数学の勉強は好きだ	58.5	58.3	57.9
9 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	75.7	76.4	76.2
10 英語の勉強は好きだ	52.7	57.6	56.0
11 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	80.3	86.5	85.4