

私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 久喜市立栗橋南小学校 第3学年

主題名 正しいことは、はっきり言おう

内容項目【 A 善悪の判断、自律、自由と責任 】

教材名 心にひびくかねの音（出典 みんなのどうとく3年・学研教育みらい）

① 学級での日頃の様子の写真を活用した導入について

学級の日頃の様子を写した写真を導入で見せることにより、児童が課題を自分のこととして捉え、主体的に学習に向かうことができたか。

② 動作化、役割演技など表現活動の工夫について

アルベルトがつぐみを狙い、鐘がなるまでの様子をアルベルト役とゲオルク役に分かれて役割演技をすることで、アルベルトの「うつ」か「うたない」か、迷っている心の葛藤に共感することができていたか。

③ 学習全体を通しての、児童の考えの深まりについて

友だちの考えを受け止めたり、自分と友達の考えを比較したりしながら、自分の考えをより深め、表現することができていたか。（聞き方、つぶやき、発表、記述）