

回答票：外国人住民の日本語学習に関する調査（日本語教室）

教室所在地（市区町村名）	
教室名	
記入者	
E-mail	
電話番号	

■日本語教室の概要について

問１ 主催団体

- ①市町村 ②国際交流協会 ③民間団体・ボランティアグループ ④個人
⑤NPO 法人 ⑥その他（ ）

問２ 学習者数

【国籍】

中国（ ）名、ベトナム（ ）名、フィリピン（ ）名、
韓国（ ）名、ブラジル（ ）名、ネパール（ ）名、
ペルー（ ）名、タイ（ ）名、台湾（ ）名、
インドネシア（ ）名、その他：国籍（ ）（ ）名

【属性・仕事】

小中学生以下（ ）名、高校生・学生（ ）名、社会人等（ ）名
その他：属性（ ）（ ）名

問３ スタッフ

【人数】

日本語学習スタッフ（ ）名

上記のうち A：日本語教育に関する専門講座を修了した者

※大学、スクール、通信教育など（ ）名

B：日本語教育能力検定試験に合格した者（ ）名

C：その他（ ）名

【年代】

10代（ ）名、20代・30代（ ）名、
40代・50代（ ）名、60代以上（ ）名

■日本語教室の運営・活動内容について

問４ 日本語教室を設置した目的（複数回答可）

- ①日本語学習支援 ②外国人支援（全般） ③交流、多文化共生 ④生活支援
⑤就業支援 ⑥その他（ ）

問5 運営資金確保の方法（複数回答可）

- ①学習者の参加費 ②日本語学習スタッフの会費 ③イベントなどによる収益金
④自治体等が運営費の全額を負担 ⑤自治体等が運営費の一部を負担
⑥外部団体、企業からの助成金 ⑦その他（ ）

問6 活動資金の支出（複数回答可）

- ①人件費・報償費 ②交流会・親睦会費 ③教材・書籍代等 ④交通費等
⑤雑費、消耗品等 ⑥印刷・コピー代 ⑦施設利用料 ⑧光熱費
⑨会費 ⑩繰越金 ⑪その他（ ）

問7 直近3年程度の学習者数の傾向や教室への受入について1つお答えください。

- ①学習者は増えており、さらに受け入れることが可能
②学習者は増えており、これ以上受け入れることは困難
③学習者は減っている
④学習者の増減はない
⑤定員等に達しているため、新しい学習者の受け入れができていない
⑥その他（ ）

問8 活動内容・学習内容について、特に重視して取り組んでいるものは何ですか。1つお答えください。

- ①日本語の日常会話中心 ②日本語の読み書き中心（文字、文章、作文）
③年少者の日本語学習 ④日本語能力試験対策（N1・N2・N3・N4・N5）
⑤生活に必要な事柄の学習 ⑥ビジネスマナーや就職に必要な事柄の学習
⑦学校の勉強の予習・復習 ⑧その他（ ）

■教室の実施体制と日本語学習スタッフのスキルアップ等について

問9 現在の日本語学習スタッフの充足状況について1つお答えください。

- ①スタッフの人数は十分に足りている
②人数は足りているが、高いスキルや十分な経験を持つスタッフが不足している
③人数が不足しているので、希望者がいれば積極的に受け入れたい
④その他（ ）

問10 直近3年程度の新しい日本語学習スタッフの加入状況について1つお答えください。

- ①新しいスタッフが加入し、継続して活動している
②新しいスタッフが加入したが、活動は継続していない（辞めてしまった等）
③新しいスタッフは加入していない
④その他（ ）

問 1 1 日本語学習スタッフのスキルアップのために有益と思われるものを1つお答えください。

- ①スタッフ研修用の教材、マニュアル
- ②行政又は国際交流協会が実施する研修の受講
- ③民間団体等が実施する日本語教師養成講座や日本語教育能力検定試験等の受講・受験
- ④他団体等（他日本語教室、大学、日本語学校、専門家等）との協力・連携
- ⑤その他（ ）

問 12 日本語学習スタッフを対象とした研修について特に必要と考えられることについて3つまでお答えください。

- ①日本語学習スタッフとしての役割や心構えについて
- ②日本語の指導スキル・知識の向上
- ③日本語教材等の紹介、活用方法
- ④異文化理解、外国人に関する制度や法律について（在留資格等）
- ⑤他の日本語教室の見学
- ⑥その他（ ）

問 1 3 日本語学習スタッフの研修受講歴についてお答えください。(複数回答可)

- ①県・県国際交流協会が主催する研修を受講したことがある
- ②市町村・市町村国際交流協会が主催する研修を受講したことがある
- ③他団体等（他日本語教室、専門家等）が主催する研修を受講したことがある
- ④研修を受講したことがあるスタッフはいない
- ⑤その他（ ）

問14 どのような教材を使用していますか。(複数回答可)

- ①市販の外国人向け日本語教本 ②その他市販の書籍
③貴教室で作成した独自教材 ④貴教室以外で作成した独自教材
⑤文化庁作成「つながる ひろがる にほんごでのくらし」(ICT教材)
⑥埼玉県版「つながる ひろがる にほんごでのくらし」(ICT教材)
⑦その他 ()

問15 オンラインでの学習活動について1つお答えください。

- ①現在、実施している
- ②実施する予定である
- ③教材や通信方法、機材などの課題があり、実施したいが実施できない
- ④教材や通信方法、機材などの課題があり、実施する予定はない
- ⑤対面での学習を重要視するため、実施する予定はない
- ⑥その他（ ）

- ①教室の場所の確保が難しい
- ②日本語学習スタッフが不足している
- ③日本語学習スタッフが高齢化している
- ④日本語初心者の学習者への対応が困難である
- ⑤学習者が長続きしない
- ⑥学習者が増えない・募集方法が分からない
- ⑦学習者の申し込みが増えているが、定員等の関係で受け入れができない
- ⑧学習者の多様化（国・レベル・ニーズ等）への対応が困難
- ⑨教材が不足している
- ⑩オンライン化への対応
- ⑪その他（ ）
- ⑫特に困ることはない

問 17 今後の教室の目標を3つまでお答えください。

- ①学習者を増やしたい
- ②学習者の会話能力をアップさせたい
- ③日本語能力試験の合格者を増やしたい
- ④学習者の地域での交流をもっと促したい
- ⑤日本語学習スタッフをもっと増やしたい
- ⑥日本語学習スタッフのスキルアップを図りたい
- ⑦学習機会が増えるように教室の数を増やしたい
- ⑧日本語初心者への学習者への対応を充実させたい
- ⑨現状維持
- ⑩その他 ()

- () 外国人の学習を支援する役割
- () 日本人と外国人、または外国人同士の相互理解を促す役割
- () 外国人と地域コミュニティ（自治会、PTA など）をつなぐ役割
- () 地域での生活を支援する役割（日本の習慣や生活ルールを教えるなど）

問 19 今後、地域の日本語教室について、行政に期待することは何ですか。3つまでお答えください。

- ①日本語学習スタッフ研修の充実
- ②日本語学習教材の提供や学習教材に関する情報提供
- ③教室の広報・PR
- ④未経験者や希望者への日本語学習スタッフ参加の呼びかけ支援
- ⑤体系的に日本語を学ぶ仕組みづくり
- ⑥日本語教室の運営や講座内容を充実させるための支援
- ⑦他団体（他日本語教室や外国人を雇用する企業等を含む）との連携の橋渡し（コーディネート）
- ⑧その他（ ）

問 20 外国人の日本語学習の充実に必要と思われることは何ですか。 3つまでお答えください。

- ①日本語初心者が学習できる環境
- ②就業に関わる日本語等の学習支援
- ③児童・生徒に関わる日本語等の学習支援
- ④オンラインで学習できる環境
- ⑤生活のための日本語が学べるカリキュラムや学習ツール
- ⑥情報交換などの場の整備・拡充
- ⑦日本語教室のネットワークづくり
- ⑧その他（

■提案・意見

問 2 1 日本語学習についてご提案やご意見等ございましたら記載をお願いします。

ご協力いただき、誠にありがとうございました。

※調査票の取扱いについて

御回答いただいた調査票は非公開情報として取り扱います。

統計処理した調査結果は県政の参考とさせていただきます。

なお、統計処理した調査結果は公開する場合がありますので予めご了承ください。