

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 加須市立昭和中学校 第2学年

題材名 木のぬくもりを感じて

学習内容 友だちの意見を参考にして、制作方法を工夫しよう。

① 板書やワークシートは生徒に見通しを持たせ、主体的な活動を促すものであったか。

② 「アクティブタイム」は課題解決やその後の制作に生かせる効果的な学び合いであったか。（内容、班の形態、行うタイミングなど）

③ 振り返りによって本時の学習を確認し、次回への学習の意欲につながられたか。