

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校（久喜市立久喜東中学校）（第1学年）

題材名 **心通う合唱を目指して ～楽曲分析を活かした協調学習～**

学習内容 歌詞の内容や曲想を感じ取り、表現を工夫して歌う。

① 協調学習（ジグソー法）の活用について

協調学習を、題材や技能の習得に合わせて活用、工夫している。本時では、活動において、〈楽譜活用の仕方〉と〈表現工夫の共有〉を重点としたが、協調学習は効果的であったか。

② ワークシートの活用について

生徒が、相手の思いを感じ取るツールの一つとして、また、評価や振り返りとして活用する。楽譜に記入を行う際、合唱隊形を生かして【A 強弱、B 発音、C その他の表現工夫】を色分けして記入するようにしたが効果的であったか。

③ 活動部屋の工夫について

生徒同士でいつでも確認できるよう、工夫したい部分に合わせて部屋の移動ができるように録音再生部屋と模範CD部屋と活動部屋を分けた。効果的であったか。