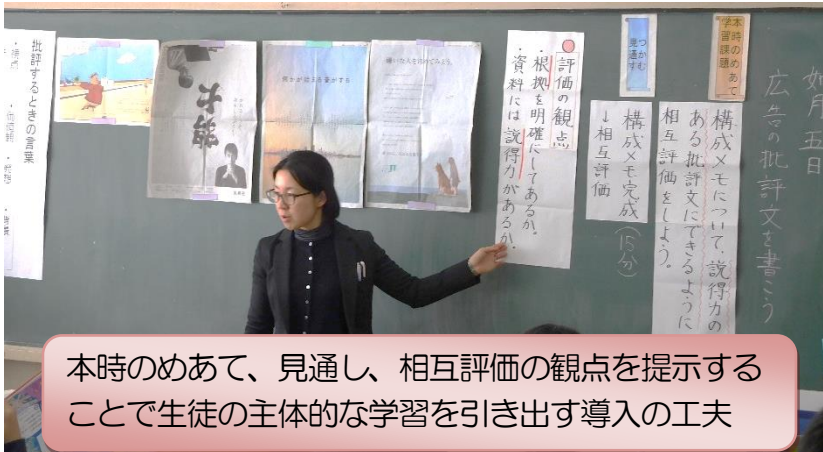


越谷市立富士中学校

中学校・国語

単元名 広告の批評文を書こう（第3学年）
教材名 「説得力のある文章を書こう 批評文を書く」



参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】

- この授業を参観したことで学ぶことが多くありました。生徒が主体的に生き生きと授業に参加する姿を見て感動しました。その裏には、ワークシートの工夫や参考文献となる資料の準備等、教師側の事前の教材研究がいかに大切かが分かり、大変参考になりました。
- 「文を書く」という活動は子供にとって“面倒”であまり気の進まないことだと思いますが、身近で面白い「広告」が題材だったため、自ら進んで活動する姿が見られました。子供に自ら学ぶ意欲を出させる工夫の大切さを改めて感じました。
- 書く活動の授業を見る機会があまりなかったので、大変勉強になりました。ワークシートの活用や相互評価の場面が見られてよかったです。
- 3学期のこの時期に、本当に素晴らしい授業でした。既習の単元で使用した広告を使ったり、メッセージ性の強い広告だったり、どれも生徒が取り組みやすい題材だと思いました。研究授業の単元として、避けてしまいたい単元であったので、大変参考になりました。



- 自身の指導がどうしても「読むこと」に関わるものに重きを置きがちな現状であったため、本研修を通して、他の観点の指導について考えるよい機会となりました。
- 教科書「で」教える、生徒が主体的に学び生きた学習でとても参考になりました。本研究会は毎年とても勉強になります。
- レベルは違うものの、小学校で取り組んでいること、学習内容が中学校の学習活動につながっていることが分かり、何を大事に授業を進めていくべきか、研究会に参加する前よりも明確になりました。



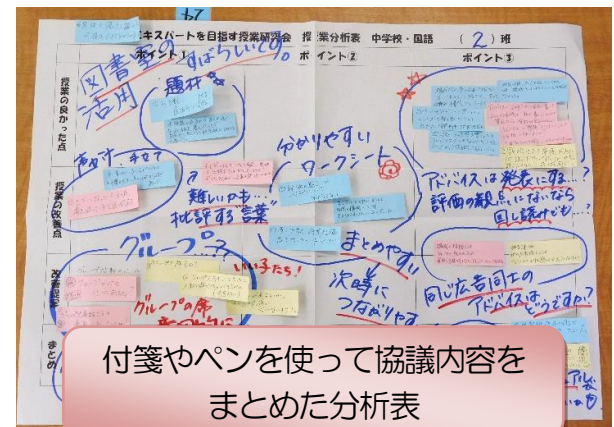
生徒同士による相互評価の場の設定

【研究協議について】

- 4人の先生方と協議することで、自分の授業づくりへの考え方が少し変わりました。今日の学びを明日からの授業に生かしていきたいです。
- 他の学校の教員の方たちと協議することで、自分では気付かなかった視点や考え方などを聞くことができ参考になりました。良かった点、悪かった点も考え方によっては逆になることもあり、どこに重きを置いてやるのか、明確にして授業を進めていかなければならない、と感じました。
- 「私の授業の観てほしいポイント」が明確だったため、観点を絞って充実した協議をすることができたと感じました。
- 小学校の先生や2学年の先生方など、色々な先生方と協議できてよかったです。色々な良いところを知ることができ、また考えることができて、自らの指導に生かせそうです。
- ワークショップ型の研究協議はとても勉強になります。多くの先生方と交流ができてありがたいです。
- 他の先生方からは、自分とは違った視点から細かに分析している意見があり勉強になりました。
- 先生方と協議させていただいたことで自分では気付けなかった視点で考えることができました。
- 色々な先生方の意見や考え方を知ることができ、大変参考になりました。実際に授業を行うのと、見て分かることは違ってくるので、その点は忘れてはいけないと思いました。
- 言語活動を行う際の5つのポイントを意識して指導していこうと思います。



参加教員同士での研究協議



付箋やペンを使って協議内容をまとめた分析表



班ごとの協議内容を発表・共有