

小学校・授業展開例①

- 人権教育上のねらい（普遍的な人権課題「多様性の尊重・共生」）  
その人らしさを大切にすることについて学び、性にはいろいろなあり方があるということをつまえられるようにする。
  - ・関連する個別の人権課題：性的指向・性自認
- 関連する教科等
  - ・学級活動（2）日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全  
（イ よりよい人間関係の形成）
  - ・体育 G保健（2）ア 体の発育・発達について理解すること  
（第3学年及び第4学年の内容）
  - ・特別の教科道徳 A [個性の伸長] B [相互理解、寛容]
- 具体的な活用場面
  - ・学級の人間関係ができはじめた時期
  - ・運動会の事前指導
  - ・校外学習（宿泊学習・修学旅行等）の事前指導
- 展開

時間	学習活動 発問（T） 児童の反応例（C）	教師の働きかけ（・） 人権教育上の配慮（◎）
導入 5分	1 性別について考える。 T 皆さんが知っている性はどのような分け方をしていますか。 C 男と女、オスとメス、男性と女性 T 生まれたときの性別や見た目では、このような経験はありませんか。「男子だから○ ○、女子だから○○」 C 男子だから声を出しなさい。女子だからやさしい言葉を使いなさい。	・身近な経験から、児童が発言しやすいように声がけをする。 ・経験がないという児童には具体的な質問をして、自分の考えを言えるようにする。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">             いろいろな性についてくわしくなろう。           </div>	
展開 30分	2 男女の間での線引きについて考える。 T 自分が経験したことで、「男・女」についてのおかしいなど思ったことはありますか。 C 男はたくましく、女はやさしくした方	・世の中には、「男はこうあるべき、女はこうあるべき」ということがたくさんあり、自分の気持ちの中にも知らず知らずのうちに「男、女」の線引きあるかもしれない、

	<p>がいい。</p> <p>C 男が泣くのはみっともない。</p> <p>C 料理が得意な女の方は、いい奥さんになれる。</p> <p>T 身近なところ、または社会の中で、男女の差別がなくなった仕事はありますか。</p> <p>C 警察官や自衛隊の仕事に女性も就くようになった。</p> <p>C 保育士や病院の受付などを男性もやるようになった。</p> <p>3 性に関するクイズで考える。</p> <p>T 「心の性」と「身体の性」クイズ</p> <p>①「心の性」と「身体の性」は必ず一致する。…【×】</p> <p>②「心の性」と「身体の性」が一致しない人は全員が手術をして性別を変える。…【×】</p> <p>C クイズの答えを考える。</p> <p>T 「シスジェンダー」「トランスジェンダー」「性同一性障害」について説明する。</p> <p>C そのように感じる人もいるのか。</p> <p>T ③人間は皆、異性を好きになる。…【×】</p> <p>④同性を好きになるのは、おかしいことではない。…【○】</p> <p>⑤人はいつか男性・女性のどちらかを好きになる。…【×】</p> <p>C クイズの答えを考える。</p> <p>T 異性愛者（ヘテロセクシュアル）、同性愛者（ホモセクシュアル、レズビアン、ゲイ）、両性愛者（バイセクシュアル）について説明する。</p> <p>C 聞いたことがある言葉もある。</p> <p>T 無性愛者（アセクシュアル）について説明する。</p>	<p>ということに気付かせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 男女の線引きがなくなってきたものに気づき、社会の動きが少しずつ変わってきたことについて考えさせる。</li> </ul> <p>◎自分の身体と心の性について違和感を抱いている児童もいる可能性もあるため、児童の様子を見ながら授業を進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 冷やかしたり面白がったりするのではなく、自分もそのように考えることがあるかもしれないということを伝える。</li> <li>• 児童が関心を持って学習できるように、クイズ形式を用いる。</li> </ul>
<p>終末 10 分</p>	<p>4 本時の学習を振り返る。</p> <p>T 今日の学習の振り返りをしましょう。</p> <p>C 自分の好きなものを選んだり挑戦した</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本時の学習で新たに発見したこと、学んだことはないか質問をし</li> </ul>

	<p>りするのはよいことで、性別には関係ない。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・違う性を好きになったり同じ性を好きになったりすることがある。</li></ul>	<p>ながら書かせる。</p>
--	---	-----------------

ワークシート

皆が安心して生活できるように

年 組 名前

めあて

--

このような経験なかったかな……。男子だから、女子だから……。


どんな気持ちになりましたか。

--

クイズ

自分の答え	正しい答え	大切な言葉
①		
②		
③		
④		
⑤		

振り返り

・心に残ったこと、新しく知った言葉、これからの生活に活かしていきたいこと。
