活動情報シートＡ：外部公表用

分野：②生態系・生物多様性

総合的な学習の時間「自然博士になろう」

環境アドバイザー　**足立　圭子**

対象	所沢市立清進小学校４年 ３クラス（計 105 人）	所要時間	１クラス 40 分 （計２時間）
場所	所沢市立清進小学校	実施時期	令和２年９月 23 日

概要

総合的な学習の時間「自然博士になろう」
ビオトープを通して地域の環境を学ぶ

プログラムの ねらい

1996 年から始まった清進小学校ビオトープの歴史と経過をパワーポイントで説明。なぜ、学校ビオトープが必要なのか、野生の生きもの達の現状、どのようにすると多様な生きものが棲むことができるのか、ビオトープを学び体験して自然博士になろう。

プログラムの内容

1　ビオトープの歴史と生きものを取りまとめたパワーポイント（30 分）

2　児童からの質問と回答とお話（10 分）

受講者の反応

学校ビオトープができる前の写真を見てびっくりした。
学校ビオトープにたくさんの生きものが来ているのを写真で見て嬉しかった。
僕たちも自然博士になって、ビオトープにたくさんの生きものが来てくれるよう頑張る。
虫が好きではなかったけれど、お話を聞いて少しは虫が好きになれたらいい。
皆で生きものが喜ぶビオトープを育てていきたい。
清進小のビオトープは生きものがたくさんいてとても素敵だ。