

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第6学年

| 大問 | 小問 | 問題の概要 | 学習指導要領の領域等 | | | |
|----|-----|---|------------|------|------|-----------------|
| | | | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | と伝統的な言語文化に関する事項 |
| 1 | (1) | 漢字を読む(訓) | | | | ○ |
| | (2) | 漢字を書く(音+音) | | | | ○ |
| | (3) | 漢字を書く(訓) | | | | ○ |
| 2 | | 文の主語を書き抜く | | | | ○ |
| 3 | (1) | 被修飾語を選択する | | | | ○ |
| | (2) | 被修飾語を選択する | | | | ○ |
| 4 | (1) | 適切な接続語を選択する | | | | ○ |
| | (2) | 文章中の空欄にあてはまる副詞を選択する | | | | ○ |
| 5 | | 熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する | | | | ○ |
| 6 | (1) | 同音異義語の中から文脈に合うものを選択する | | | | ○ |
| | (2) | 同音異義語の中から文脈に合うものを選択する | | | | ○ |
| | (3) | 同音異義語の中から文脈に合うものを選択する | | | | ○ |
| 7 | | 漢字の意味を理解し、例文と同じ用法の文を選択する | | | | ○ |
| 8 | | 文中の言葉を例にならって適切な敬語に直して書く | | | | ○ |
| 9 | (1) | 文中の空欄にあてはまる適切な慣用句の一部を選択する | | | | ○ |
| | (2) | 文中の空欄にあてはまる適切なことわざの一部を選択する | | | | ○ |
| 10 | (1) | 指示語の示す内容を文中から書き抜く | | | | ○ |
| | (2) | 主語と述語の関係を理解し、適切な文の形に直して書く | | ○ | | |
| 11 | (1) | 文章中の表現について、表現が読者にもたらす効果を選択する | | | ○ | |
| | (2) | 文章中の表現について、同義の表現を文中から書き抜く | | | ○ | |
| | (3) | 登場人物の心情の説明として適切なものを選択する | | | ○ | |
| | (4) | 登場人物の様子を説明しているものとして適切なものを選択する | | | ○ | |
| 12 | (1) | 文章の内容についてまとめた表にあてはまる言葉を考えて書く | | | ○ | |
| | (2) | 説明のキーワードとなる語を書き抜く | | | ○ | |
| | (3) | 文章中の事象の理由として適切でないものを選択する | | | ○ | |
| | (4) | 本文の内容と一致するものを選択する | | | ○ | |
| | (5) | 文章の特徴について適切に説明しているものを選択する | | | ○ | |
| 13 | (1) | 発表原稿の中で工夫している点を説明したものとして適切なものを選択する | ○ | | | |
| | (2) | 文の効果として適切なものを選択する | ○ | | | |
| | (3) | 二つの資料のうちどちらを追加するかについて、自分の考えと、その効果について二段落構成で書く | | ○ | | |