

令和2年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	と伝統的な言語の事項に文化
1	(1)	漢字を読む(訓)				○
	(2)	漢字を書く(音+音)				○
	(3)	漢字を書く(音+音)				○
2		一文の文節の数として適切なものを選択する				○
3		一文の中から体言をすべて書き抜く				○
4		同じ意味で使っている助詞を選択する				○
5		主語・述語の関係として適切なものを選択する				○
6		文中の敬語を適切な形に書き直す				○
7		同音異義語の中から文脈に合うものを選択する				○
8	(1)	文中にあてはまる適切なことわざを選択する				○
	(2)	文中にあてはまる適切な慣用句を選択する				○
	(3)	文中にあてはまる適切な四字熟語を選択する				○
	(4)	文中にあてはまる適切な副詞を選択する				○
9	(1)	同一の表現技法を用いているものを選択する				○
	(2)	敬体・常体の不統一を正し、より良い表現に直して書く		○		
10		行書体の特徴の説明として正しいものを選択する				○
11	(1)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して書く				○
	(2)	古文の中の登場人物の行動として適切なものを選択する				○
12	(1)	文中の語句が指し示す内容を本文中から抜き出す			○	
	(2)	筆者の発言内容に対する理由を選択する			○	
	(3)	筆者が考えた内容について、その詳細として説明したものを選択する			○	
	(4)	筆者が考えた内容について、その理由を説明したものを選択する			○	
13	(1)	本文に書かれた事象を説明する部分を本文中から書き抜く			○	
	(2)	対比的に表現する部分の空欄に入る言葉として適切なものを選択する			○	
	(3)	本文中に書かれた表現の対象を探し、書き抜く			○	
	(4)	段落の内容を他段落との関係を捉えて適切に説明する一文を選択する			○	
	(5)	本文の内容として適切なものを選択する			○	
14	(1)	発表の仕方を説明したものとして、最も適切なものを選択する	○			
	(2)	資料を見せた目的として、適切なものを選択する	○			
	(3)	質問したい内容を書き、その質問をしたい理由を、二段落構成で書く		○		