

第 166 回簡易アンケート自由意見 (581 件)

質問 13

今後の科学技術政策に対して期待することやご意見、ご要望などありましたら、自由にお書きください。

No.	意見の内容
1	<p>「科学(science)」にしても「技術(technology)」にしても、まずは興味を持ってもらえる教育が大事だと思います。</p> <p>行政としては、そのために小中学生に最新の科学や技術に触れられる機会を増やすべきです。</p> <p>また、研究開発に関しては、すぐに役に立つものを優先して援助しがちですが、長期的な目線で基礎研究にも援助していただきたいと思います。</p>
2	<p>「科学技術」という言葉が日常に馴染みがない。一般的な身の周りの事象にからめた情報発信をしていくことで、雲の上の話ではないことを実感させることも必要かと思う。</p>
3	<p>「科学技術」と聞くと、難しく感じますが、まず、安心・安全に生活できる事・生活が便利になる事を期待します。それから、次の世代へ繋げて行けるよう、人材育成にも期待します。</p>
4	<p>県産米は、素晴らしい結果を出しています。エコアクション 21 の認証事業者の県内企業の環境活動レポートは全国レベルで評価されています。それぞれ大きな成果が得られた陰では、大変な努力と苦労があったと推測します。</p> <p>地方公共団体の科学技術政策では、地域ニーズへの対応や社会の要請に積極的に答えようとする、意欲と能力のある人や企業等が、必要な時に必要なもの(知識・資金等)を積極的に提供できることが大切と思います。</p>
5	<p>「新しい日常」を送るために色々な分野で 科学技術が活用されるのを期待しています。</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5G 社会が始動しつつあるが、高齢者を中心とした従来社会との共存が何よりの課題ではないだろうか。 ・ 現在国勢調査実施中であるが、返答は、オンラインと手書き郵送方式になっている。オンライン 1 本ならば、コストも大きく低減できるはずだ。
7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 科学技術の進展には大きな期待がある。しかし、正と負両面からの情報提供や改善 開発を望む 例えば、自動運転(ゆいレール、ゆりかもめなどの違い)や水素燃料の危険性など
8	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各諸機関での情報を PR 提供願います。

No.	意見の内容
9	<ul style="list-style-type: none"> ・資源の乏しい国です、科学技術で更に世界に通じる為に、人材育成と企業育成を望みます。 ・国・県の政策で科学技術を重層性を更にPRを要します (このままでは、中国に完全に劣る国になってしまいます)
10	<ul style="list-style-type: none"> ・日進月歩の科学技術は、私たちの生活を豊かに導いてくれました。これからもあらゆる部門において、科学技術の恩恵を受けられるよう期待しています。
11	<ul style="list-style-type: none"> ○核融合によるエネルギーの開発と実用化 ○使用済み核燃料の再生と保管技術の推進 ○農産物の工場生産 ○国防のための防衛装備の高度化
12	<ul style="list-style-type: none"> 3歳までに人間の基盤が出来ると思うので、小さいうちから科学に興味を持てる方向に大人たちが持って行く教育方針に期待します。
13	<ul style="list-style-type: none"> AI,ロボットと進歩してきている今日この頃、実際に使われているのを見たことがないので実感はわかりません。早く自動で動く自動車が町に走っていたらいいですね。年を取り歩けなくなり自動運転の車で買い物できたらと思います！生きていうちに実現していたらあの世の人に話したいものです。ロボットも実際に使われているところを見たことがない。一度活躍している姿??を見たいものです。新聞やテレビで取り上げられてもまだ遠い話に見えてしまいます！
14	<ul style="list-style-type: none"> AI など最近の科学の進歩にはとても驚かされます。ただ、データサイエンスなどアメリカや中国が進んでおりとても危機感を感じております。是非今後を見据えて世界に活躍できる人を育てる環境を作ってもらいたいです。埼玉は東京などとうまくタイアップして行ってもらいたいです。
15	<ul style="list-style-type: none"> AI について詳しくは知りませんが、人口知能による生活水準の向上を期待する一方で、誤作動や情報漏洩などの問題がどうなるか心配な面もあります。
16	<ul style="list-style-type: none"> AI の力を頼らなければならないが、それで失われる人間の持つ力が何か、それを補強するために何が必要かも同じくらい研究し、予算をつぎ込んでほしい。
17	<ul style="list-style-type: none"> AI は万能では有りません。 そのロジックを考える人に大きく左右される事を教育して下さい。
18	<ul style="list-style-type: none"> GIGA スクール構想の実現によるパソコンを使用しているオンライン事業の実現が重要と考える
19	<ul style="list-style-type: none"> IT 技術を最大限に活かした全世代生涯教育
20	<ul style="list-style-type: none"> STEM 教育の実践ではないですか。
21	<ul style="list-style-type: none"> あまり 科学技術の事はわかりませんし できるだけ 機械からは 離れて人間中心のコミュニティで あってほしいです
22	<ul style="list-style-type: none"> あまり興味がないので、何とも言えない。

No.	意見の内容
23	あまり身近に感じない分野ですが将来性を考えると大事な分野 少しでも興味を持っていきたいです
24	あまり進み過ぎると怖いです。 バーチャルキャリアがわからなくなりそう。
25	アメリカのシリコンバレーのような、最先端の科学技術関連施設が集まる場所 を、埼玉県に作って欲しい。
26	アンケートの回答選択肢について、どうしても上位にくるものから選択しがち になってしまいました。回答意見に偏りが出る気がしました。選択肢を並べる 順番に配慮してもいいかと思えます
27	いい面と悪い面があるので、すべてをいいものにするを求めるのではなく、 バックアップについてもカバーしておく必要があるのではないか。
28	インターネットなどP C関連の技術が進む一方でセキュリティなど不透明な 部分も多いと思います。 日本は世界と比べて、ネット環境の法整備もセキュリティ対策も遅れていると 聞きますので、先ずは環境を作る前にそこが先ではないでしょうか？
29	オンラインによる医療機関の対応、科学技術の啓発や発展が必要と思われる。
30	オンライン授業も含め子供達が楽しく安心して学べる環境づくりを期待して おります。
31	オンライン等で子供向けの科学体験授業みたいなものがあれば参加したい！
32	お金のある人だけでなく共有できるように発展させないと貧富の差が激しく なるだけでほんとの発展ではない。国や県市が取り組んで平等に広まるように するべき。利益を得るためだけの独占は将来を無くすと思います
33	グローバル化が必須になりますので、土台を早く作る事。土台とは判ります か？
34	ケアプランと人工知能の融合によるケアマネジメントの質の向上
35	コーディネーターの様な人材を育てる橋渡し役の人がいると良い。
36	このアンケート自体、分かりやすい言葉を使って欲しい。
37	このような科学技術の政策に対する、将来を考えての子供たちへの教育の充実 とそれに伴う知識だけではなく教える技術を持った教育者の育成が必要と思 う。
38	この分野はこれからの未来、とても重要であると思います。 ですが、関心のある人がそこまで多くないとも感じます。 小さいころから、自然と触れ合う、博物館や科学館などへ行くということが関 心の向上につながると考えるので、無料開館日やイベントなどがある場合、も っとその情報を広めたりプリントを配るなどしてアピールをする、校外学習で 行くようにするといったと思います。

No.	意見の内容
39	<p>埼玉県に科学館等があることも知りませんでした。</p> <p>質問の内容も、『科学技術の振興を図る～～』から、突然質問6が入ってきたりと流れもよくわかりませんでした。</p> <p>県の広報をよく読むようにしますが、埼玉県が取り組んでいることすら意識になかったのが県も県民も注意を払えるような工夫がいてと感じました。</p>
40	<p>これからどんどん科学技術が進歩する一方、アメリカや中国に比べ資金力不足から人材の育成、研究が遅れていく可能性がある。</p> <p>国際社会に通用する知識、意識の高い人材育成と共に企業と産学連携して資金を確保しながら技術開発に努めていく必要があると思います。</p>
41	<p>これからの生活には必要不可欠になると思われますが、まだまだ情報が不足しているように感じます。</p>
42	<p>これからの日本がどのように変化するのだろうかと考えると楽しみが多い。しかし、その時の社会についていけるかが心配。できれば早く変化してほしい。その世の中を見ておきたいと考えている。</p>
43	<p>これからの日本は、どんどん高齢化が進み、暮らしにくさを持つ人が増えます。高齢者や障害者が、普通に暮らせる社会として、科学技術には期待しています。</p>
44	<p>これからの未来ある子供たちに、科学に対して興味を持たせるような学校での授業、講演等を分かり易く知らせる</p>
45	<p>これからも情報発信を希望します。</p>
46	<p>これから科学技術はなくてはならないものとなるとおもいます。</p> <p>それこそ、一家に一台、AI ロボットがあたり前になる日も近いかもしれません。</p> <p>進歩が楽しみです。</p>
47	<p>コロナが収まったら、小中高校の科学展を再開したり出張講座を開催するなどして、多くの児童生徒に科学への興味を促し裾野を広げておく。</p>
48	<p>コロナの影響もあり良いイベントがあっても移動、参加することは難しいと思われれます。</p> <p>インターネットを活用した、子ども向けの科学イベントを開催していただけると、県内都市部以外に住んでいる子どもも参加でき、有用だと考えます。</p>
49	<p>コロナ禍において、実は、日常と科学技術はつながってるんだよと言われてもピンとこず、目の前の日常を優先させる人が大半だと思います。それは、義務教育の勉強と日常があまりに乖離していて、勉強(国語・算数など)の中に日常を見いだせず「勉強=嫌いな物」という概念を植え付けてしまったからだと思います。</p> <p>何でも楽しく取り組めるようなことを大人は考えていくべきだと思います。</p> <p>難しいことを簡単に伝える・教えるのは大人の役割です。子どもたちを取り巻く環境を科学でいっぱいにしたらいいと思います。</p>

No.	意見の内容
50	コロナ禍の折、日本のインターネット教育の遅れが指摘されている。生徒にパソコンの支給や、Wi-Fiの充実を進めて欲しい。
51	コロナ禍での科学の充実
52	コロナ対策になってほしいです。科学技術は
53	コロナ等のウイルスとどう向きあって行くのか。
54	すべての情報を独り占めにするのではなくオンラインで国内共有できるシステムになることを祈りたいです。
55	スマートシティにあわせて進行してくれたほうが分かりやすい行政はプロジェクトの名前ばかり進行して実行が疎かなイメージが定着している実行してから結果がでたらタイトルがでるくらいの意気込みで実行してほしい
56	せっかくの技術を誰もが共有できる可能性があることを知る機会が必要だと考えます
57	せっかく素晴らしい技術者が居ても、みんな海外に行ってしまうイメージしかない。国内での活躍の場はないって事でしょうか？有機LEDなどみんな海外に…日本は終わってますよね？
58	そう言えばアニメ化や実写化した「理系が恋に落ちたので証明してみた。」の舞台はほぼ埼玉大学との様に埼玉県を舞台にした科学技術関連作品は結構多い気がしますが知名度は低いですね。
59	そんな夢みたいなこと、足蹴にされやすい現状があるかと思いますが、10年20年先のことを考え、いろんな取り組みに期待したいです。
60	つくば学園都市のような、国立の研究機関や大学・企業を中心にした街作りをめざす市があっても良いと思う。例えば、寄居・小川町にある自動車メーカーの工場。ただの自動車組立工場だけで終わらせるのは勿体無いので、科学技術の実験など街ぐるみで、しやすいように科学技術特区にして、技術や中小の科学技術者を誘致し、観光なども街全体で大きくしていければと思います。
61	デジタルネイティブ世代がこれからの世の中の仕組みを作ることを念頭に、格差なく技術に関する情報や教育が行き渡ることを願います。
62	デジタルネイティブ世代と呼ばれる現在の子供たちは、便利な機能を使いこなす一方でその根幹の技術を知らないことも多いので、科学技術の発展について知る機会が増えると良いと思います。科学史のような授業があると良いのではないのでしょうか。
63	デジタル化が進むことにより我々の生活も便利になったことは確かだと思います。しかしメリットがあれば必ずデメリットもあります。利益ばかりを追わないで、デメリットの部分もしっかり見極めていただきたい。
64	デジタル化してオンラインで利用できるデータベースやシステムが必要だと思います。

No.	意見の内容
65	テレワーク リモートワークは事務職の話だと思えますがインフラと物流基盤を整備して官学主導で技術も拡散今のうちから地方活性を図れば更に埼玉は発展すると思えます
66	とことん得意な子供さんに、興味を持つ子供さんに機会を与えてあげて欲しいと思えます。
67	とっつきにくい分野なので子供のうちから積極的に PR しないとダメだと思う。
68	とにかく次世代の支援（子どもや若手研究者の補助）と、気候変動に対応した社会づくりに役立つような科学技術研究・事業に投資することがよいのではと思えます。
69	とにかく日本の科学技術は、世界的にみてもかなり遅れをとっている。このままでは、ガラパゴス化してしまう。すべてにおいて、デレギュレーションと改革が急務である。
70	どの様な投資するかによって今後の価値が大きく変わってくると思うので、長いスパンで見た投資と研究を進めて欲しい。
71	ドライブレコーダーは あおり運転の防止に関して 役立つとか言います。横断歩道で停止する車はありません。あおり運転を自身でやった時どう出るのか？何回か不適合があった時に あなたは運転に不適合ですとお知らせが出る、酒酔い運転の時は 警察に通報、ひき逃げの時も 警察に通報、必要なのでは。必要なのは ウォーキングレコーダーですね。自転車の暴走運転 車の横断歩道での一時停止 とにかく歩いている時の 危険を避けないと。船みたいに 昭和丸 平成丸の様に 大きく書かないと。いろんなことを考えると科学技術の前途は明るいですね。
72	どんな人にも解りやすく、興味を持ってもらえるような取り組みを根気強く続けて行ってほしいです。
73	ネット犯罪をより強力に取り締まって欲しい。難しくかつ便利なために、取締が追いついていない。技術者・民間企業と協力してネット犯罪や新しい犯罪への対策を常に打ち出して欲しい。税や権利についても全く新しい態様が求められているように感じるので、難しくことではありますが考えてほしい。
74	ブレインストーム（他者の意見を否定せずに改良点を述べ合ってブラッシュアップする議論方法）の習得
75	ベンチャー企業の助成誘致と新規事業の特区での迅速な許認可。 許認可は全ての申請の概要と、認可しなかった場合の理由を公表して、申請件数、許認可率の年次推移を公表する。 申請の多い分野の特区を迅速に設定して、再申請を容易にする。

No.	意見の内容
76	<p>まさに政策で今回のアンケートは方針に関する質問、手段に関する質問が混在していて回答に困った。方針の方向性を問うアンケートか、進め方・手段を問うアンケートかを分けて発信頂く事を希望します。</p> <p>その上で、県が方針を決める事自体、無理でしょう。レベルを下げて活動方針であればとも思いますが活動方針を決め展開しても何のアウトプットも得られないと推測します。</p> <p>従い、県内企業の科学技術ニーズと大学がいかに共栄する仕組みの確立が県行政の役割なんではないかと思えます。更には公共インフラをニーズに合った使い方が出来る仕組みをお願いします。</p>
77	<p>まず、マスコミの過度の「プライバシー問題」を喧伝し、大きく遅れたデジタルトランスフォーメーション（DX）の実装加速化を進めてください。キャッシュレス、ペーパーレスを進めましょう。オレオレ詐欺などの注意呼びかけも「面白おかしくでなく」、「正しく」。</p>
78	<p>まず、科学技術を小さい頃から身近なものとして知識や体験を習得することが望ましいと思えます。</p>
79	<p>まずは興味を持ってもらえる工夫が必要。</p> <p>それから教育分野への進展があれば、将来に向けて期待出来る人材が育つと予想される。</p>
80	<p>ますます高齢化が進む中でさみしいお年寄りの話し相手になる、または施設の中で夜間帯に見守り、見回りをするロボットの的なものがあるといいなと思えます。かなり開発され実用化されているものもありますが、触れたときに温かいロボット、柔らかいロボットがあるといいです。</p>
81	<p>まず何よりも技術や情報の不正流出に気を付けてほしい。中国製、韓国製の電子機器やサービスを行政で使用する事、中国、韓国からの人への技術の紹介はやめてほしい。</p>
82	<p>まず県政が基本的な科学技術に追いつくことが必要なのではないのでしょうか。建設業許可や事業年度報告など未だに紙ベース、県庁での対面申請です。教育現場では集金は現金ベースだったりです。新しい技術を使いこなせる人材の育成と登用が必要かと思えます。</p>
83	<p>みんなに興味をもってもらうには、生活する上で擬似体験できるものが一番だと思う。もっと、基本的な簡単な説明が必要なことはあると思う。そして、子供たちに興味をもってもらうため、授業に組み込んでもいいとおもう。</p>
84	<p>難しいことからよりも未来系漫画で描かれている将来像とその実現などからスタートし、どんどんと興味をもつ若い人を育てて行ってほしい。</p>

No.	意見の内容
85	もう少し積極的な広報が必要に思います。 受け身では無く発信を。 そして、学校教育は大変重要です。 反ワクチンや反医療、反原発などに対するカウンターも是非。
86	もっと、企業の研究機関などを招致すべき。 神奈川県に多いイメージです。
87	もっとPRしないと。 未来が不安です。
88	もっと活発に講演会・講習会を積極的に開いてほしい
89	もっと情報を発信してほしい
90	もっと身近に感じられるように広報活動をして欲しいです
91	もっと発信して利用者に使ってもらうようにすべきです。
92	やはり人材を育てることが重要
93	よくわからないが、熊谷市の熊谷ドーム周辺に企業や大学を誘致してほしい 企業と産官一体となる施設を作るべきだと思う
94	よくわかりませんが、小学校の時から科学技術に親しめる教育が必要ではと思います
95	リタイヤしており、各設問で理解不足を痛感した
96	わかりやすい科学技術の説明の場があるともう少し親しみが湧くと思います。
97	わかりやすい科学情報の提供
98	安全・安心な生活が担保できるよう科学技術が発展することに期待しています。それには、人材育成のため、将来ある子供たちの教育の在り方を考えなければと考えます。
99	安全に科学技術を使えるための施策の実施や、技術の公開、使える機会を増やすことで多くの産業も生まれてくるかも知れない
100	安直な目新しい技術にのみ飛びつくのではなく、実際に利益になるか分からないような技術にも継続的に支援することが行政の研究投資の意義だと考えます。選択と集中は足の引っ張り合いを引き起こし、よい影響がありません。埼玉県には長期的な視野を持った政策を進めていただけたらと思います。
101	意識的な育成教育は上手く行かない。何故なら指導者が既に”陳腐化”している。 子供達の身近に”夢ある話題”を沢山届ける手法を考えて欲しい。
102	医療、介護、環境に貢献できる科学技術の政策を期待しています。 そのためにも、産官学の連携の強化が今まで以上に必要です。 埼玉県は、特に「学」がプアではないかと思われれます。

No.	意見の内容
103	医療関係は慢性的な働き手不足になっています。AI が働き手となり安心して医療を受けられる社会。 また地方の高齢者が運転をしなければいけない現状を考え安全な車作りをしてもらいたいです。
104	県庁の担当部署を今以上に強化し、市町村レベルまで教育・指導・教宣、県民への広報「彩の国だより」などに常時短信覧を設け案内する。専門の機関・関係者（産学官）などでプロジェクトチームでの推進の一考要す。
105	一般市民の基礎的な科学技術の知識レベルが低すぎる このまま科学技術政策を進めても混乱するだけだと思う
106	一部の人しか認知されないやり方は、発展の妨げになっていると、思います。専門分野は公務員だけ、公務員が選んだ協力者だけでは偏りが出て、時間の浪費、経費の無駄遣いになりかねないと、思います。
107	宇宙光利用についての研究推進
108	応用的な理解が難しい内容よりも、基礎的な事柄が文字や言葉だけでなく、触れる、操作できるものを通じて興味・関心を引き起こすこと
109	温暖化によって、人類滅亡の危険が早まっているような現状を踏まえて、必要なことを勇気をもって主張できる科学技術者を育ててください。
110	科学技術が発達、発展しようとも 人と人との繋がり大切に
111	科学研究の情報、自然に学生たちが親しめるわかりやすい学習など、提供して興味を持たせることが大切だと考えます。
112	科学発展することが望ましい
113	科学が非常に面白いもので、社会に大きく貢献している事が伝えられる社会、雰囲気醸成。難しい事を時間をかけてでも理解する事の大切さへの理解。が必要ではないかと思います。
114	科学とは、好きな人から見ればとても身近に感じ魅力があり、これから先の発展にも期待が持てる分野だと思うが、特に興味がない人から見ればつまらない。ならば、興味を持てるように目で見て触って体験して考察して結果を出すことまですると興味を持ちやすくなると思う。見るだけ、触れるだけでは、あまり興味がわかないと思う。
115	科学と聞くと難しいってイメージがあるのでより親しみやすく利用しやすいようわかりやすい広め方を希望する。
116	科学と聞くと難しく無縁な気がするが、実は身近に色々あって、これも科学だと周りに伝えて行くことを期待する。
117	科学に関心を持つような情報の提供を積極的にやって欲しい。

No.	意見の内容
118	科学に興味をもつか、苦手意識をもつかは、中学生や高校生の頃に科学が好きになるかが大きく関わっていると思います。中間テスト、期末テストの点数を上げるためだけの勉強ではなく、科学そのものに興味もてる体験（科学者の講演会、体験型の教室など）があればいいと思います。
119	科学に興味を持つ子供や大人は多いと思います。ただ、学校のテスト、授業はつまらない。学びの入り口から興味を失ってしまう可能性を感じています。県内の大型商業施設内には、デジタル体験できる施設があります。社会科見学等で行っても良いと思います。
120	科学に対しての情報は小中学生のなかでは理科の授業の一部でしかない 娘の中学はドローンの授業が取り組まれている 取組として子供の学習には重要だと思うが その先が見えない 高校での科学科の門は狭く 自分で調べない限り どの学校に科学科があり科学が盛んか知る余地がない この先に科学者を育てたいならば今の小中学生が魅力を感じる様な 専門の高校を発表するか開校すべきだと思う 私立公立とわず各市町村に現在開校中の高校に技術指導者をおくり 科学科を作るのも良いと思う 普通科は人気がないなか商業 工業 農業という専門学科は手に職がつき将来のリモートにも職(プロフェッショナル)は必要だと思うが身近に科学はない 先の事を開発するより根本から作り上げた方が 入り口は広い方が良いと思う
121	科学を扱う人間の教育も進めて欲しい
122	科学を学びたい子供が増え、埼玉県で基礎的な勉強をしてほしいです。そして、大人になったらより高度な技術を学んで、世界で活躍できる人財になれるよう、埼玉県が後押し出来る環境を作ってほしいです。
123	科学館や科学教育施設を利用するのは良いと思いますが、情報更新を常に実施し展示内容の陳腐化を防ぐ仕組みがなければ有効な手段にならない。全てを最新にとまでは言わないが、常に最新情報を発信し続けるところはなくてはならないと思います。
124	科学技術 というものがどういうもので、どのように生活に役だっているかまたは役立って行くのかがまだわかっていない。情報誌を定期的に発行するなど、科学技術 が身近に感じられるようなことがあれば良いと思った。
125	科学技術！もっと身近に家庭に浸透し日々の生活で生かせる様にしてほしい。高齢化社会、少子化は、科学技術が救ってくれることが多いと思う。
126	科学技術と聞いて？と感じた。AI、キャッシュレス、5G・・・仕事仲間と話しても全く話が通じない、受け付けない人も多い。情報の与え方も「くわしくはHPで」と言われた時点でお手上げの人も多い。期待も大きい人が人への対処も必要だと思います。
127	科学技術が一般の人の生活に役立つ事が一番いいと思います。コロナなどの特效薬に科学が貢献できれば一番いいと思います。

No.	意見の内容
128	科学技術が身近なものとして老若男女に受け止められるように広報活動を推進してほしいと思います。
129	科学技術が進歩して体の不自由な方支援する介助ロボットや補助器具の発展に少しでも近づいてほしいです
130	科学技術が進歩する事は、便利でもあり、そして窮屈なものでもあると思います。人の幸せとは何かを考える哲学、倫理教育も必要なのではないのでしょうか。カンボジアの子供たちの笑顔を見てから、日本に戻ってくると、なんとなく自分たちの生活を窮屈にしているように感じます。
131	科学技術が人類の助けになるようなものであってほしい。 様々な分野でいろいろな研究がなされていると思うがそれらをどう使うかは人である。 哲学をしっかりと踏まえ、研究成果が人類に役立つよう利用してほしい。
132	科学技術が生活を支えているという実感が持てるような、話題が提供されるとよいと思います。大人も子どもも体験学習や講座などができると関心が広がるでしょう。子どもにとって、夢が広がるような体験の場を特に設けてほしいです。
133	科学技術が別の世界の話ではなく、生活とつながっていることを大人も子供も実感できるようになると良い
134	科学技術だけではなく、全ての分野において、もっと分かり易く伝える事が重要だと思う。殆どの県民は、知るべきことを知らずに過ごしている。折角、縁があって埼玉県に住んでいるのだから、もっと興味が持てる様に、是非 身近な科学技術を各学校や商店街を通じて広げて欲しい。
135	科学技術というのが、具体的に見える化していないので、分りにくい。
136	科学技術とは、興味のある事の中、高、大学で一貫して接し学ぶ事が出来るようにする。
137	科学技術と我々一般人の生活があまりにかけ離れていて、なかなか接点がありません。間をつなぐ、科学館や技術者との触れ合いなど、子供たちが身近に感じられる機会を持つことが、これからの未来の技術者・技術を生むことにつながると思います。 また、私の父が最近脳梗塞で失語症となりました。「こんなアプリがあったら父とコミュニケーションが取れるのにな」というアイデアはありますが、それを技術として開発しているのがどのような分野、人達なのか見当もつきません。こういう市民の本当に必要なものを意見として吸い上げる仕組みがあるといいのになと思います。
138	科学技術と言うと難しい、専門的なイメージで中々気軽に入りにくいので小学校から授業や体験を取り入れると もっと理数系に慣れ親しむ子が増えると思います。

No.	意見の内容
139	科学技術と生活が密接な関係となり、より活用性のある研究を進めてもらいたいと思います。その事により、研究＝経済発展に繋がる事を期待します。
140	科学技術と聞くと、ちょっと近寄りがたいイメージなので、もっと身近に感じられたら良いと思います。
141	科学技術と聞くと、興味がわく人と全く興味を持たない人に二分されてしまうと思われるので、実際にどのように生かされているのか、どのような取り組みがあるのかなど、誰もが興味を持てるような多方面からアピールして頂けるとありがたいです。また、地域のイベントや学校教育にも取り入れて、体験会や名前を知ってもらう工夫などをする必要があると思います。
142	科学技術と聞くと難しい印象があるので一般人にも親しみが持てるような分かりやすいネーミングにしたり身近な物から知ってもらい興味を持ってもらいたい
143	科学技術などに補助（金）を厚くしては、
144	科学技術にかかわる人がもっと優遇されるように企業も社会も支援していかなければならないと思う。
145	科学技術については国を挙げての課題と思っていましたので、県としての取組状況のことは知りませんでした。今後は、彩の国だよりなどを注意深く拝見しますので。広報方宜しくお願いいたします。
146	科学技術に関して、実際に体験できる場を小さいころから設けてほしい。特に小学生から興味をもてるような場を提供してほしい。
147	科学技術に関する情報などが身近に知られるように発信を期待したいと思います。
148	科学技術に関する情報は多くの方が共有することに意義がある。ところが現実には、高齢者が置き去りにになっている。今後は、高齢者がいかに科学技術の恩恵を享受するかにかかっている。それゆえ、行政の役割が期待されていると思う。
149	科学技術に関する正しい情報、わかりやすい情報、メリット・リスクの提供
150	科学技術に興味を持てるような教育の充実が必要です。
151	科学技術に限らず、文系、理系と早くから分けてしまわずに、子どもの関心を持ったことをさらに深める学習環境を作ってあげてほしい。 技術者、研究者が身近な存在となれば産業や教育との連携もしやすくなるのではないだろうか。広報などで今、活動している研究者と技術を子どもでも読めるように紹介してみてもどうか。
152	科学技術に接する機会が少ないので上手な説明を
153	科学技術に対する補助金制度の充実を図る事。
154	科学技術に幼少時から馴染めるように初等教育から学べる機会を増やしていくことが重要。
155	科学技術の教育は大変重要なので推進した方が良いと思います。

No.	意見の内容
156	科学技術の具体的利用についての法整備、道徳教育をしっかりとしないと、科学によって人類は滅ぼされると思う。
157	科学技術の最前線にダイレクトに予算が届く仕組みがほしいです。
158	科学技術の埼玉県における優位店の明確化と情報展開。
159	科学技術の重要性は言うまでもないことですが、高齢化社会、経済の停滞、環境の悪化等現代社会の深刻な問題が進行しているなかで、これに対処し、解決して行くにはどうしても科学技術の知見とその開発、実用化が必要です。ですので、そのための科学技術の発展のためには、子供達への基礎教育、高等教育の充実、また政策として科学技術振興のための政策になお一層注力していかなくてはなりません。それ故、県の果たす役割は大変大きいものがあります。
160	科学技術の新情報を定期的に流す手段の検討。
161	科学技術の進展が最終的には生活を豊かにするものと思っている。進歩のスピードは電子技術を中心に早いので、一般消費者等への情報開示と啓蒙が大切であろう。マイナンバーカードが進まないのも、これで何をしようとしているのかの基本的情報が開示されないことからと思う。
162	科学技術の進展は重要なことだが、それをすべての人が利用できないと、進展したことにより格差が広がるばかりである。誰でも利用できる科学技術にしていくことが大切のように思います。
163	科学技術の進歩には、驚いていますが、健康や環境問題など身近な事柄は、大いに期待しています。
164	科学技術の大事さ、必要性を教育すること
165	科学技術の発展とともに人件費削減がさらに加速するのではないかと不安です。人件費削減を推進するロボットを作るよりも、人手不足の介護現場などをサポートする技術を先に開発して欲しいと思っています。また、事情があるのに基準を満たさないことで自動的に市町村からの支援が受けられない、物質が確保できない等のことも起きない社会にして欲しいです。
166	科学技術の発展に、ついていけるかが不安です。
167	科学技術の発展には政府や自治体の協力 援助が不可欠であるため 県から積極的な科学技術発展への援助を期待する
168	科学技術の発展により、日本の未来を切り開くことを期待します
169	科学技術の発展は、今後の人間と自然環境が良い関係を作っていくなかで重要なものと考えています。子供たちが、宇宙や地球の仕組みと共に科学を学びこれからどこを目指していくのかを学べる場や機会が増えると嬉しいです。
170	科学技術の発展は「国の政策の基本」県としては「重複せず出来れば地場産業に直結するものと、将来の財源不足を補う為の省人化」と発展＝省人化を目指して欲しい。

No.	意見の内容
171	科学技術の発展も重要だが、得た技術の正しい使い方の指導研究も大切だと思う。
172	科学技術は、使い方によっては人類に有害となる。科学の倫理的側面も研究してほしい。
173	科学技術は楽しいので、もっと身近に体験できたり親しめるといいと思います。
174	科学技術は国民の精錬度である。粘り強く、正確で、一点集中できる国力が必要。精密な田んぼの農耕民は、その準備からタイムラインから収穫の祭りまで生産の全体像を把握していた。それは、そのまま分業システムにしる改善運動にしる応用された。農耕民でなくなった今からの日本人は、やさしさや思いやりのある科学哲学を踏まえたモノづくりに向かうのだと思う。
175	科学技術は今や日進月歩の時代。子供たちや教育現場における教員職の方々の御苦労が眼に見える。新型コロナ禍の時代となって、新しい科学技術を求められる時代だからこそ労働改善、環境改善の視点から見直しが必要でしょう。構造的改革が求められていると思う。おそらく国家的大改造の時代が来ており、国に先駆けて県が率先して独自に抜本改革に取り組まれることを希望します。
176	科学技術は全て世界平和を実現する目的だけのため進歩発展してもらいたい。自分の研究に対する予算が少ないとあって、軍部や軍需産業に安易に与するような研究者は科学の分野から退場すべきと考える。人類がどのようにすれば幸福に人生を送れるのかを常に頭に置き、科学者が研究を続けることができる平和な世界が築かれんことを思って止まない。
177	科学技術は難しいものと先入観があります。 解りやすく、親しみ日常に使えるものを広報、宣伝して欲しいです。
178	科学技術を使い生活に活かしていくことは必要だと思う。 スマートシティ構想は徐々に浸透していくんだろうが…
179	科学技術を進めることは大いに結構だと思いますが、SF 小説ではありませんが機械（AI 含む）に人間が支配されるような社会にだけはならないようにお願いします。
180	科学技術を推進したり挑戦する人材を育成する施策を作り 定年後の老人にも色々その様な開発機会を提供できる施設や教育機関を作るべきで 生きがい大学の中にその様な施設や教育をして 地域から新しい技術を発掘する様な考えはないのでしょうか、あらゆる能力を持っている人を活用するシステムを創って行きたいです
181	科学技術関連予算の増額、充実を望む。

No.	意見の内容
182	<p>科学技術基本計画、初めて知りました。そんなに興味のある分野でなかったの で、国が計画していることも、県の計画も、恥ずかしながら初めて知りました。 中小企業の廃業によるノウハウの喪失などは、コロナで早まってしまったの ではないか、と心配になりました。事業継承、できるように支援してほしいで す。</p> <p>人材の育成から事業継承や起業、研究所への就職など、道筋をうまくつなげる ことができればいいと思います。</p> <p>計画書の PDF、さっと見ただけなのですが、平成 29 年から 33 年の計画なの に、グラフの数字が 26 年までしかないのが気になりました。そういうものな のでしょうか。変化の多い昨今ですから、データはできるだけ新しいものを使 った方が、説得力があると思いました。</p>
183	<p>科学技術系の大学を造る または、埼玉大学を強化する</p>
184	<p>科学技術向上を目的とした教育機関への補助などを県がしているならば、広く その情報を公開してほしい。</p>
185	<p>科学技術政策に期待すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 災害時の迅速な支援ができる。 ・ 台風-ゲリラ豪雨をピンポイントで予測して避難所を調整する。 ・ 救助できる支援物資を調整する。 ・ 洪水対策ができる。 ・ 豪雨の時の排水設備管理ができる。
186	<p>科学技術政策 という言葉が、とてもとっつきにくく、何かもう少し優しい言 葉にならないかな と、思った。</p>
187	<p>科学技術政策が身近で無いのでよくわからない。</p>
188	<p>科学技術政策と聞いても難しいなって思うからもっとだれにでもわかるよう に簡単にそういうことを説明してくれたらもっと科学技術に対して興味をも てるんじゃないかなと思う</p>
189	<p>科学技術政策について具体的に PR して情報を発信すべき。県民の理解や馴染 みが無いのは知らないからである</p>
190	<p>科学技術政策には、知的財産の保護のルールが最重要だと思います。</p>
191	<p>科学技術政策に対しては県も様々な取り組みをしている事はわかった。しか し、一般市民にはなかなか見えにくいものが多いような気がした。</p>
192	<p>科学技術政策の結果このようなことができるようになりましたと、テレビのニ ュースで取り上げれば皆関心が沸くと思います。</p>
193	<p>科学技術政策の推進する施設を身近に欲しい。</p>
194	<p>科学技術政策の範囲が広すぎるため、焦点がぼけるようです。確実に一歩一歩 進むことを願っています。</p>

No.	意見の内容
195	科学技術政策は最優先事項と考えます。
196	科学技術政策は多岐にわたるのでこれが意見だというのは難しい。 科学技術政策は誰の名目に、何を、どのようにと 5W1H を明確にして説明すると広く理解されるでしょう。
197	科学技術政策を行う前提として、行政である県庁の各種手続きもオンライン化やIT化をすすめていかなければならない。県庁内での決裁手続きも電子決裁をすすめてスピーディーで効率的な行政運営を実現してほしい。
198	科学技術政策を大いに推進してください。
199	科学技術政策は自分には大変難しくなかなか興味がわからない 学校教育に取り入れて子供たちに興味を持たせるのが一番いいことと思う。
200	科学者の自己満足には陥らないで欲しい。 超スマート社会、IT 技術の進化等夢ある言葉が並ぶが、県民の日常生活を自然災害から守ること、今後進行していく地球温暖化に対する防止への対応策等を科学技術により重点的に対処して欲しい。
201	科学者の満足のためだけに、いわば文明のためだけに研究開発を行なうのではなく、文化との協調も必要だと思う。
202	科学者や技術者による出張イベントの開催
203	科学振興は、企業や研究機関もさることながら、義務教育段階での積極的な関与が必要だと思います。教育機関との連携したプログラムの作成があるとよいなと思います。
204	介護や医療の世界で近い将来役に立つ技術ができることを期待しています
205	会議、診療、教育のオンライン化は早急の課題と思います。
206	外国にコピーを許すな
207	学校等で受けられる授業がいつでも家で予習復習ができるようにすることや働く教員の負担を抑える仕組み 介護や療育などに必要とされる、また取り込みやすい技術がどんどん開発されるといいと思います。
208	学生（高校・大学・専門学校等）及び老人大学等の特別講習として「科学技術政策」を取り上げたらいかがでしょうか。いろんな意見の中から身近な問題として「科学技術」を取り組むことになると思います。
209	学生や科学者の興味に任せる事です。過去の素晴らしい発明は、そこがスタートです。テーマが外れてもいいんです。社会はそのぐらいの余裕が必要ですね。
210	官公庁の科学技術の利用が遅れている。先頭に立って指導できる人がいないのではないかと。能力のない人がそのような分野の管理職になってはならない。
211	感染症を心配する今回のような状況においても、できるだけ無理のない普通の生活ができるような社会を作る

No.	意見の内容
212	環境と調和する循環型社会の実現、中学校や高校と連携した科学（理科）教育の充実を特に期待いたします。
213	環境をよくする、もしくは環境を保全するための科学技術を望みます。
214	環境保全への取組と情報発信、県庁のテレワークやオンラインでの受付など
215	環境保全や循環型社会を確実にするために、科学技術の力で、推進したいものです。
216	環境問題を科学技術で何とかしてもらいたい
217	癌治療、交通事故未然防止、子供達の未来
218	企業では AI 活用が独自に進歩して実用化しています。 一方、国も含めて公的機関の対応が遅れていると感じています。（見えてないのかも知れませんが）
219	基礎科学教育に力を入れてほしい。 また、県内に存在する、理研をはじめとする科学研究施設や企業を活用して欲しい。
220	基礎技術に力を入れてほしい。即座に有効な技術でないため、利益を直ぐには生まないが、あとできっと効いてくる。
221	期待しすぎては、駄目だと思う。
222	埼玉県が主導する先進的な取組に期待しています。
223	義務教育から馴染むように子供たちに体験させて欲しいです。
224	義務教育で科学技術政策に対する基礎知識を習得させる。卒業後は科学技術専門校（新規創設）をへて大学、大学院で高度な専的知識、研究ができるコースの充実が必要と思われる。
225	義務教育の児童生徒に、1人1台のPCなどの機器を無料貸与し自由自在にアクセス出来るスキルを養ってほしい。そのための通信インフラを校内に整備して欲しい。今回の休校長期化で痛切に感じた。
226	義務教育の段階から、子供たちに関心が広がるような教育を願っています。学校での専門家による授業がこれからの社会には必要になってきていると思うのですが如何でしょうか？ 現状では格差が広がるのではと危惧しています。豊かな社会実現のためには、教育はあらゆる子供たちに夢を持たせてほしいと思います。
227	義務教育段階で楽しく学び将来の育成につながれるとよい
228	教育が大事だと思います。子どもたちが面白いと感じられる体験の機会が増やしていければと思います。
229	教育の充実が一番と思う。
230	教育の充実と事業化による経済性の両立
231	教育を重視すべきかと思う。 科学系のイベントや科学館の展示見直しなど。

No.	意見の内容
232	教育機関と連携できればいいなと思う。
233	<p>教員の質を上げなければならない。科学分野を十分に教えられない小学校教員がほとんどで、子供に興味を持たせられない。実験、体験させ、あとは教科書ガイドのまとめを板書して終わり。教員が理解していないから、子供の理解が深まるはずがない。</p> <p>算数と理科は音楽同様、専科にすべき。</p>
234	<p>興味がある人には窓口が開かれている。</p> <p>興味のない人も知らないうちに経験していた。</p> <p>興味を持てる接点が多くなるよう裾野を広げる活動ができると良いと思います。</p>
235	<p>興味を持つ為にはそれに触れ合う機会を設けることだと思います。</p> <p>理屈は難しくてもそれが可能となっている事実を体験できる機会に小さいうちから触れ合う事で、化学物理の分野にすっと入れる人材が増えるのではと思います。</p>
236	経済的な通信インフラの整備と強化が必要では。
237	健康・医療・介護分野において、産学官連携強化に期待しています。
238	健康診断などでデジタル技術を応用した診断システムの開発の促進。
239	<p>研究は、成果や、受賞するなどが無いと大半が不透明な部分です。</p> <p>それに対して、行政がどんな施策をしているのかも分かりません。</p> <p>どんな研究があって、それは私たちの身近でどう役立つのか、県はそれに対して何を求めどんな援助をしているのか、事例ごとに分かると、関心が持てるようになると思います。</p>
240	<p>研究開発と人材育成に尽きると思います。</p> <p>産学や県立試験場やその他研究成果の発表や評価がどの様になっているのか知りたいと思います。</p>
241	<p>研究施設を充実させて、研究者が研究を続けやすい環境や、研究の成果の活用支援などができると良いと思う。中小企業だと物質の分析装置や安全試験のための装置など調達しづらい面もあるかと思うのでその支援なども一考かと思う。</p>

No.	意見の内容
242	<p>研究者の本務である研究を取り組める時間が大学などで年々減少している。主な要因としては、煩雑な事務作業や、地域社会貢献へ取り組む時間の増加と言われている。</p> <p>煩雑な事務作業に追われて本務である研究に集中して取り組めないというのは、本当に大きな損失だと感じる。各大学や研究機関には税金が投入されているため、研究資金の適切かつ公正な使用はもちろん必要だと思うが、不正のない研究費使用を突き詰めるがあまり、研究時間が減少してしまうというのは本末転倒という他ない。</p> <p>また地域貢献に時間を割かれ、研究時間を確保できないという話も聞く。公開講座などで、普段触れることのできない最先端の研究成果を広く発表することはもちろん大事だが、それは一般の人々の単なる知識欲を満たすに過ぎないのではないか。私たちの身の回りの全ては、研究者たちの研究成果によって実現しているものだ。私たちは常に研究成果の恩恵に預かっている。地域貢献が大学のランキングの尺度となって久しいが、本当に大学や研究機関に必要なことは、地域貢献などしなくても、しっかりと研究を進め成果を出していくことではないか。</p>
243	研究成果やデータ等の漏洩には十分注意して頂きたい。
244	県・行政は積極的に AI を使った科学技術の情報をタイムリーに流してもらいたいです。
245	<p>県でできることは限られている。</p> <p>地元に着目し、人材を育成するとともに、技術の普及を図るべき。</p>
246	県として、特色のある技術政策を徹底的に。多くの分野でなく、現在絶対欠かせない医療、食品、福祉、災害、インフラ等身近な生活分野に多くの人材、費用を投資すべきだと思う。
247	県としての、具体的取組の実例が見えない。
248	県として科学技術政策の推進を検討するのであれば、それは現状の課題を解決するものでなくてはならないと考えます。科学技術はあくまで手段ですので、手段と目的を見誤ることのないように進めていただきたいです。
249	県として当該政策を推進するには、県自身が末端に至るまで最先端にいる必要があると考えます。そうなるよう、頑張ってください。
250	県にこもっていないで、もっと世界とつながって欲しい。閉鎖的なことをしていたら、価値をアピールするチャンスまで潰れてしまう。
251	県の科学技術政策というのがわかりにくいので、具体例などを広報して欲しいですね。
252	県の教育センターの充実。社会人への科学講座等。

No.	意見の内容
253	<p>県の産業技術センターをもっと紹介して活用するようにしてほしい。</p> <p>また、機材等を借りるとき、料金が高額であるためもっと一般庶民でも使えるよう安く、色々な技術も紹介してほしい。</p>
254	<p>県の存在意義から、特定の分野に研究を絞り込めない。仮に絞ったとしても企業の開発費並みの金額を県が予算を割く事は認め難い。</p> <p>例外は、企業が存在しない農業分野です。</p>
255	<p>県はPRが下手なので、イベント等頑張してほしい。</p>
256	<p>県や市町村が主導し、埼玉県地域性を生かした科学技術政策の官・民・学共同の更なる活動に期待します。</p>
257	<p>県や市町村の小学校児童に体験学習を経験して頂きたい。</p>
258	<p>県レベルでの科学技術政策は、教育体制の充実に尽きると考える。</p> <p>具体的には、上述のように、教員の質の向上、教材等の予算の増額、早期の能力別教育の実施、など。</p> <p>念のために申し上げますと、能力別教育は決して差別ではなく、各児童・生徒の能力に応じて十分な理解をさせて各自の能力開発をするという意味である。悪平等は不平等と言っても過言ではない。</p>
259	<p>県単位よりもう少し大きい枠組み…東京・千葉・神奈川と科学技術分野での共同プロジェクトを立ち上げるとか、分かりやすい話題性を重視することも必要なかも。</p>
260	<p>県内に設置の理系大学が使える県からの助成金が増えるといいと思う</p>
261	<p>県内のいろいろなところで研究されていると思うが、その成果が見えにくい。もっとPRというか発表をしてほしい。</p>
262	<p>県内の科学技術振興のためには、地元企業と連携した技術力の発展が必要だと思います。地域企業との官民一体となった振興政策が必要だと思います。</p>
263	<p>県内の自動車メーカーに、40数年在籍した経験から、今回のような問いかけは遅きに失した感があるが、今回の問いかけには日本の‘これから’に期待が持てた。</p> <p>老いてはいるが、チャレンジ精神を持つことを死ぬまで続けたいと思う。</p>
264	<p>県内の大学(学生、先生)と情報交換を積極的に行ってください。</p> <p>沢山のヒントが生まれると思います。</p>
265	<p>県内の中小企業対策として、県の指導や援助により具体的に成果を上げさせて、県と個別企業で成果を確認することが一番でないか。この実態を県民に報告展開することや、県の科学技術振興に係る政策論を、具体的に県民に展開することが大きな成果につながるのではないかと考えています。</p>
266	<p>県内各地の家族連れが集まる場でイベント等を行い、親子で科学に触れ合い話し合える場の提供</p>

No.	意見の内容
267	県立の中高一貫校を増やし、理数系の人間をもっと育てるべき。優秀な人間にもっと教育を受けられるチャンスを与えてほしい。
268	元教員です。中高生の授業を体験し自ら考える授業にしようと言うのはいいのですが、現場はそんな余裕は全くないです。 まずは教員の指導から始めた方がいいと思います。(pc 技術の向上など) 部活動顧問の負担減など、根本から変えていかないと、教育現場が盛り上がることはないかと思っています。
269	現在、取り組んでいることと実際どのように実施され、具体的な成功例、問題点などを具体的に知りたいです。特に生活に使われるようになった等。
270	個人負担を最小限にしてこのような対策が行われたらいいと思う。 結局何かを持ってないとできないという結末にならない事を願ってます。
271	公的機関のデジタル化を早く進めてほしい。 特に FAX やメールでのやり取りより、クラウドをつかうなど、スピードを重視した環境を整えて、他の自治体のモデルになるようになってほしい。
272	効率の良い交通整備や道を算出して、地球温暖化や災害にも対応した道路づくりなどあったら住みやすい県になるのではないかなと思った。
273	効率や利便性、収益に繋がるかどうかとかと言った側面からデータを捻じ曲げたり捏造したりして政治的に利用されることがあってはならないと思う。また、科学技術の進歩が人間性を失わせる方向へ進まない様携わる人への教育が欠かせないと思う。
274	広報活動の充実をのぞみます。
275	広報活動の充実を期待。
276	考える学校の教育の充実と体験学習を推進するような教育の充実が必要であると思う
277	行政においては、業務効率化による働き方改革。発信力の強化ができると良いですね。 それと、科学技術振興を担う人材の養成は急務と思います。
278	行政の印鑑社会を早々になくさない限り、IT 化なんて無理でしょう。このアンケートを作っているあなた方が変わらなければならない。
279	行政機関におけるデジタル化の遅れが指摘されています。マイナンバー制度は必要と思ってカードを持っていましたが、今回のコロナ禍で普及率の低さに愕然としました。問題もあるでしょうが、住基台帳と連動した国民総背番号制は行政の効率化には必須と思っています。
280	高校での科学技術教育をさらに充実してほしい。何といたってもここが最も重要で、最も大切と思います。
281	高校教育での工業技術講座の実施と知識アップ。

No.	意見の内容
282	高齢になってから夫婦二人共病院通いが続いています。そんな中血液検査だけは行いますがその後の先生とのお話や薬はネットを通じて対応出来る様になると有難いです
283	高齢社会での介護、人手不足に役立つ技術を是非とも早期に開発し利用できますように。
284	高齢者でもついていける科学技術政策が必要と思います。
285	国、市と重複のない効率的な行政
286	国・県の科学技術政策を推進している大学・研究機関の紹介と開放している講座の紹介を積極的に行って欲しい。
287	国がすべきことであって、県としてはあまりすることは無いのでは。
288	国が科学技術や学術への投資を削って、企業の利益向上へ舵を切ってきた今、他の諸外国に既にあらゆる面で遅れが発生し、この国の地位も低下してしまった 今更何をしたいのか難しい局面にあることを、国、県、市を含めた行政機関が自覚しなければ何も改善には向かえないと感じる
289	国の基盤に関わる重要なテーマなので小学生の頃から育成していく必要があり、政策に関わる情報は広く伝えていくことが不可欠であると思いました。
290	国の予算（平成 28 年度、一般会計）のうち、最も歳出額が多かったのは文教及び科学技術振興費だった。和魂洋才（日本古来の精神を保持しながら西欧の科学技術を受け入れ、活用すること）してきた日本の科学技術振。だが、今は科学技術の＜中身＞が見えない。だから、科学の発展に漠然とした不安を感じる。
291	国や民間に比べ、県が出来る科学技術政策は、予算・人材等の制約で、少ないと思います。そこで、県は教育（体験講座や学校授業）や、情報発信（科学館の拡充やイベントなど）に特化すべきだと思います。
292	国レベルでの施策を分析、弱いと思う部分に注力してもらいたい。
293	国家資格者であります技術士の県市町村での活用と小中高への理科支援のため派遣を行う。
294	国策とも連携した実りある、またフォワードルッキングによる対応をお願いしたい。 また一方で県独自の施策の推進もお願いしたい。
295	国内産の科学技術の発展。 海外産ばかりで躊躇してしまうので。
296	国防、安全保障の充実
297	国立科学博物館など高齢者は無料にしている施設はいいと思います。気楽に入れたり参加できる体制がいいと思います。

No.	意見の内容
298	国立科学博物館のような充実した展覧・教育施設の充実を望みます。またこれらの興味関心は子供の時期における経験が非常に大切だと思うので小中学校での教育向上に期待したいです。
299	今、20歳代～30歳代の考える力が弱い人が多すぎる。考えないで楽を選ぶ人が多過ぎる。
300	今のコロナのような、新しいウイルスが、また出てくるのだろう。未来のために、科学技術を志す若者が、増えてくれることを望む。
301	今のままでは、遠からず人類は滅亡してしまうだろうから、まずは環境保護、資源循環に力を入れるべきだと思う。どんなに優れた科学技術であっても、使う人間がいなければ、何の意味もない。そして、すべては人を育てるところから始まると思うので、優秀な人材を早くから見つけ出し、丁寧に育てていく道筋を確立する事が大事だろう。
302	今回、このアンケートにお答えしながら、かつて新聞記者時代、社会部科学班という部署所属だった頃を思い出しておりました。そうそう、1990年代には、少年誌で1年間自然科学部門でノーベル賞を受賞された博士たちのミニ偉人伝の連載を書かせていただいていたことも。全く個人的な感想で、申し訳ありません。
303	今回のアンケートは私も含めて一般の人には選択に迷うのではないかなので適当に選択をせざるを得なかった。
304	今回のコロナで日本の技術がこんなにも遅れていることが分かりました。今後はテレワークのようにどこでもできる環境づくりと教育は学校に行かなくてもできる環境づくりが必要と思われる。
305	今回のコロナ対応策で、日本の科学の遅れが国家の問題として明確になった。日本文化と科学技術の関わりが希薄で、日本では物事のデータに基づく、分析や原因究明とその対策のプロセスの重要性が欠落。義理、人情、勘や度胸等、これらが基本でその結果の判断が忖度やらで決定する。なんと世界から遅れたことか。この機に、データ取得とのデータ分析から、科学技術の正しい対策決定を大改革すべきだ。
306	今回はあまり知らない分野なので、特に意見はありません。
307	今後、科学技術政策をいかに実行していけるかは、世界における日本の重要性にも関わってくる部分だと思います。どの分野でも同様ですが、人材確保と人材の育成が急務です。その人材は子どもたちが大きくなって担っていくものですから、教育に力をいれてもらいたい。ただ、現代の教員の皆さんがどこまで対応できるかには疑問が残るので、研究者などの専門家を活用していただきたい。

No.	意見の内容
308	今後の科学技術政策は、環境問題を第一として考えるべきである。 [SDGs]実現に努力すべきです。
309	今後益々AIなどの技術は進歩すると思いますが、それに依存し過ぎることで判断する力、考える力などが退化してしまうのではないかと心配です。 映画「ターミネーター」のように機械に支配される時代が来ない事を願います。
310	今後更にAI技術が進歩する事で、簡単な作業や仕事は必要なくなる時代がきます。 1を10にするような効率を上げることはAIによって簡単にできるようになるでしょう。 そこで、0から1を作り出す創造力が更に重要になるので、小さな子供たちに自由な発想で科学技術に触れる機会を増やし、柔軟なアイデアを持った科学者や技術者になって欲しいです。 そのために県の地域における役割はとても重要だと思いますので、頑張ってください！
311	今後人類は100年で300億光年の彼方まで宇宙開発を行う科学技術の進歩があります。大宇宙は人類のものです。
312	今般の新型コロナウイルス感染拡大への対策の脆弱性が露呈されました。又、自然環境変化による昨今の大規模災害の常態化への対策が急務になっております。これらに科学技術を集中、駆使し、将来へ持続可能な社会を実現して欲しいと願っております。
313	最近の台風等に因る風水害の酷さは、目に余るものがあります。増水した水位に対応する免振工法を兼ねた浮体工法、更にはシャッター等開口部耐風設備内蔵の住宅や公共施設建設・設計技術の開発と普及活動 更には建設助成活動が特に必要ではないかと考えます。
314	最終決定は人間が行ってほしい。かな。
315	最新設備を持った県内企業が沢山あり有効に活用されていない場合が多々あります 行政に中継ぎをして頂き 夢のあるアイデアを公募し実現出来ればと思います
316	最先端技術が一部の階層の民に、快適をもたらしたとしても、スマート社会などではない。 洗濯機がほとんどの家庭にあるように最先端技術の産物が、一般家庭人に、快適感をもたらさなければ、新技術開発の意義は無い。 「新技術」が開発されたとしても、それが世の中の普通のレベルの暮らしの中で活用されないなら、開発研究費を「税」という名で、強制徴収されているように感じる。

No.	意見の内容
317	最前線の人ほど情緒や倫理に敏感であって欲しい。過去のを暗記する教育は基礎的にとどめ、自由な発想をする若いうちに最先端に触れて欲しい。大事なものは教師や親といった大人が邪魔をしないということだ。
318	災害の予測、備蓄等に活かせる科学技術の活用に期待したいです。
319	災害や人間がしたくない労働(介護、肉体労働、掃除等)に適応可能な技術の提供は賛成ですが、寝たきりで長生きさせる技術だけはやめてほしい。生きとし生けるものは、いずれ終局を迎えるべき。自分では何もできなくなり、全て周囲の人々の世話を受けるのみの患者が増大するための技術提供は、社会の崩壊につながります。
320	災害大国日本で大規模停電が起きたとき、スマホ決済などできなくなると思うので、自家発電ができない個人々の対処方も合わせて研究してほしい。
321	財政難を理由に科学技術の発展のための予算を削らないでほしい。
322	埼玉からロケット技術が出来、その力でサイタマロケットが出来ることを望む。
323	埼玉としてのデジタル環境の整備
324	埼玉にシリコンバレーが欲しい。
325	埼玉は医療レベルが低く、社会福祉的イメージがよくありません。特に医療などの科学技術の促進を図り、医療福祉の分野向上にも繋がることを願います。
326	埼玉県から積極的に発信して全国に繋がればいいと思う。
327	埼玉県が科学技術政策を進めていることについて今回初めて知りました。近い将来、医療や介護の分野で活用される事を期待します。
328	埼玉県が先導してこういった取り組みを推進されることを期待しています。
329	埼玉県だからこれが出来るということをさがして外国人の労働力も生かせる新しい分野の構築を検討して欲しい 例えば伝統工芸の継承など
330	埼玉県だけでなく、日本全国で力と頭を合わせて技術向上を目指して行ってほしい！
331	埼玉県だけで取り組むのではなく、近隣や関係が深い都道府県との連携で進めることが肝心だと思います。オールマイティより特化、得意分野に注力することが大事ではないでしょうか。
332	埼玉県でどのような科学技術政策を検討・実施しているかが県民はあまり分からないと思うので、まず科学技術政策の県民に対するPRと理解が必要と考えます。
333	埼玉県で総力をあげている政策はどの部分であるか知りたいです。
334	埼玉県にスマートシティを設置して society5.0 を推進していく。国会議員と組んで実現化してほしい。更に、科学技術の発展とともに社会や国家が変わって行くことを多くの県民が教育を受ける場をつくってほしい。

No.	意見の内容
335	埼玉県には、理化学研究所をはじめ色々な研究所があるので、出来るだけ一般に開放するようには如何かと思います。自動車開発の研究所もあるので、若い人との対話などを企画しては如何かと思います。企業サイドにもメリットがあるので、進め方次第では可能と思います。
336	埼玉県にも大人から子供が楽しめるような、科学技術を身近に感じる事の出来るテーマパークのようなものがあったら嬉しい！
337	埼玉県に科学技術館があればいいと思います。 埼玉県独自の科学に対する取り組み方を紹介して実践して将来が楽しみになれる期待できるそんな機会を与える場所を作って欲しいです。
338	埼玉県の科学技術が何をやっているのかが分からないので、目に見える形で公表するべき
339	埼玉県の教育・研究機関が研究、科学技術の向上に注力できるような政策、東京への経済依存を縮小し、埼玉県の産業・技術振興、企業発展に寄与するような政策を期待したい。
340	埼玉県の取り組みをどの様に発信したら良いか？首都圏のNHKや民放のニュースにどれだけ取り入れて貰えるかだと思います、ほとんどの方は埼玉テレビのニュースは見ないでしょうまた県の便りも見ないと思います。
341	埼玉県の特色を生かす独自性のある分野の研究開発事業を期待します。
342	埼玉県は、高水準な大学の数も少なく 都内と比べ科学技術の政策を大学に求めることは不可能に近いと思われる。その代わり、企業と連携し科学技術政策を行って行った方が良いと思う。
343	埼玉県はオンライン授業や登校を選択できていません。寝屋川市はどうに動いています。 オンライン授業を早急に進めてください。
344	埼玉県は体育施設は比較的充実しているとおもいますが、科学、美術、音楽分野が貧弱だと思う。
345	埼玉県は東京の後背地として、物資の供給、人材の供給を歴史的に行ってきた。今、ウイズコロナで、地方が見直されてつつあるのではないか？大都会と田舎の良さを兼ね備えた当県の強みを発揮して、農・山産物で成り立つような技術の開発を進めてほしい。省力化、AI化など、研究の余地はまだまだあります。
346	埼玉県は東北や信越、北陸地域とも新幹線でアクセス可能な立地であることから、他県の大学や企業との連携などもこれからの技術発展には必要なのではないかと思います。
347	埼玉初、日本初、世界初の新技術を発明すること。 これが出来れば、費用対効果も解消できそうだと考えます。

No.	意見の内容
348	昨今研究費の減額などで苦慮している業種なのではと認識しています。第一次産業を支えていく上でも科学研究の発展は望ましいと思いました
349	産学連携を密にし社会の要求に合う技術テーマを見つけやすくする。
350	産学官がスムーズに連携できるようになると良いと思います。
351	産学官連携での研究発表や成果をもっと情報として公開すべき。埼玉県が一体どのような研究開発をどの程度の規模で（予算も含めて）実際にどのような成果が生まれているのかを定期的に発表して欲しい。
352	産学官連携の取り組み強化と成果を分かり易くかつ多くの事例を県民に発信してほしい 刺激をうける企業や起業家に期待したい
353	産学連携はよく聞く。その成果の発表も知っている。時代が科学技術の恩恵にあずかり、進展していくのは大賛成だ。デジタル技術もその一つだと思うが、ここ数年のネット上の画面は目に余る。広告が氾濫し、画面の半分以上が様々な広告で埋め尽くされ、次のページを見ようとしても広告ページを間違っクリックしかねない。この広告の量的氾濫や、表示される広告の質の良し悪しを疑問に感じる。これらの広告を見たくなくて、必然的にいつも同じサイトばかりを見たり、広告の少ないサイトを見ているが。 ログインする時にいつも思うが、マイナンバーカード番号を使ってログインするのはいかがだろうか？ 「誰」であるか特定できることは、ネット上の犯罪者の減少につながると思うのだが。
354	産業に結びつく科学技術政策を勧め、〇〇といえは埼玉県と言われる地場を目指すべき。
355	子どもが小さいので、色々と興味がそそられる体験系の政策があれば参加したい 元が介護士なので、高齢者施設にて応用出来ることがあれば嬉しい
356	子どもたちが、より科学技術に興味を持つように環境面を整備すること。学校教育の場や地域環境から積極的にバックアップする。埼玉県を日本の中でどのような位置づけにするのか？
357	子どもの頃から科学に慣れ親しむことが重要だと思う。 埼玉は宇宙飛行士を輩出しているので、宇宙に興味関心を持ちやすいという地域性がある。身近な星空をきっかけに、科学全般に好奇心を育てていく環境にもっと力を入れてほしい。
358	子ども達が科学や理科に興味をもつきっかけとなるような、イベントや施策を増やしていただけるよう期待しています。
359	子育て中なのでテレワークやオンライン教育が増えてくれることを期待しています。
360	子供・市民に、科学技術が自分の生活と無関係でないことを教える
361	子供たちが、科学技術等に関心を持てる教育に力を入れてほしいと思います。

No.	意見の内容
362	子供たちが科学に興味を持つことが大切だと思います。そのためにも、教育の充実が必要だと考えました。
363	子供のころの疑問から興味を持ち観ること触ること聴くことでやってみようという気持ちを育てる環境が身近にあることが大切だと思います
364	子供や学生の好奇心を掻き立てて欲しい。科学は楽しいはず
365	子供達には是非 AI やオンラインなどを優先的にしてほしい、年配の方々の心配ばかりしてたら子供達に最先端技術をあたえられない
366	子供達に楽しく科学技術を教えてほしい。
367	子供達に夢を与えられるような研究をしてください
368	市民が利用できるよう施設開放されると良い。
369	市民に分かりやすく新しい科学技術の解説を発信してほしい。
370	指一本で何でもできる時代の子供に、科学技術に興味を持ってもらうのは難しくもあり、心の育成にもつながる大事なものだとも思います。
371	私には縁のない分野ですが、子どもたちには得意になってほしいという気持ちもありますので、若い人たちが科学的分野において成長できるような機会があるといいと思います。
372	私のとても苦手な分野ですが、これからはそういう人が出ないような、誰でもわかりやすい教育を目指してほしいと思います。
373	私の幼少期の科学技術と最近の物では全くもって違うものとなっている。医療や生活の向上のために期待している反面で、当然綺麗でない事にも使われて行くであろうという不安もあるが、結果的に良い方向に進んで行って欲しいと思います。
374	私は理系だったのだが、科学技術とは縁が切れてしまった。
375	私自身が研究職であるため、このようなテーマは非常に興味深い。自然科学の基礎研究（生命科学など）は、積極的に発信する研究者がいたり、実際にその利点が社会に還元されるが、社会科学や人文科学などは、その（真面目な）研究結果が世の中にでていかないことに不満を感じてはいる。
376	私自身は科学は苦手なので、子どもの頃から親しめる機会があれば、苦手意識を持つ子どもも少なくなると思います。
377	資金の確保 報償褒章の用意
378	資金は税金です ムダにしないように 日々 無理せず お体を大切にしてください 期待に プレッシャーは気にせず マイペースで いいです
379	資源のないわが国を今後も発展・充実させるためには、科学技術がを担う人材を、多面的な観点から継続的に充実させることが必要であり、重要と思う。
380	時代を先取りする、便利な生活を作る 科学技術を作ること。
381	次世代の為になる活動を行ってほしい。

No.	意見の内容
382	次世代への若い人たちには欠かせないものであり、是非県としても力を入れてほしい。
383	次世代人材育成のみならず、埼玉県民のどの世代においても、科学技術政策の一端を担ったり、関与できるような取り組み（市民講座や研修の実施（オンラインでも開催可能かと））を行うことで、県民あげて、埼玉県は科学技術政策に先進的に取り組めるようになると思うので、もっとハードルを下げて、ちょっとした科学技術政策でも県民が参加できるような草の根の活動を行って頂ければと考えております。 専門家だけが科学技術政策に関わる、というのは、科学技術政策が一部の人しか理解することができない要因になっていると思います。
384	自然と調和した科学の進歩に期待します。
385	自然環境を壊さないエネルギー開発が必要です。
386	自然災害から国民を守る事に税金を使って欲しい。
387	自分の中では科学技術といえば昔観た SF 映画などの夢の産物的なものが多く、どこまでが現実に再現できるのか？などわからないことも多いですが、色々な分野で様々な可能性を秘めていると思うと楽しみでもあります。 自分自身の持病もそうですが、昨今のコロナなど、医療関係で革新的な科学技術の進歩があると嬉しいですね。
388	実験や化学の楽しさを子供たちに伝えて欲しい。 オンライン授業も交流ができるタイプを希望します
389	社会に生活する人類にとっての科学技術にとどまらず、地球環境、さらに宇宙環境にとって良い方向へむかっていく政策を目指してほしいです。
390	社会科に科学技術部門を入れる。面白科学ではなく、ビデオで、宅配便配送センターや JR の指令所、NTT の地下、ビルの自動化されたお墓、医療の機器、ファミレスの食品センターなどを見て学ぶ。 世界の宇宙科学者を支える高橋望遠鏡とかを自慢する。 交通工学や人間工学の知見を AI に学習させて街づくりにいかす。
391	車の自動運転の実現と高齢者の移動手手段の自動化
392	若い人たちの力に期待したいと思います。
393	若い人は IT 関係には強いですが高齢者はついていくのが大変です。なるべく、IT 技術の講習、展示などの機会を作って、それに参加出来れば良いなと思っています。
394	若者が学校において、色々な体験や学習の機会を充実させる。身近に接する機会を自然に関わっていければとても良いと思っています。
395	若者たちの興味が増すような施策が必要です

No.	意見の内容
396	<p>若者の理科離れをくい止めることは重要。そのために、小さいころから日常生活の中で科学に触れる機会を家庭で実践できるよう、日常生活に結び付けた理科・科学を常日頃から伝える情報を発信することが大切。例えば、掃除の基本。こんな汚れは酸性アルカリ性の関係でこうやって落とすなど、幼少期から日常生活に理科があるように仕向ける。</p> <p>天気予報、電気など日常生活に直結するものはたくさんあるが、親がきちんと説明できないことが多い。自身も受験のための知識として必死に勉強をした経験があるが、本来は、自分の生活が豊かになるためのものであるし、わかると自分の今が理解でき、そこから将来のあり方を考えることができると思っている。</p> <p>自然と触れ合う機会も少なくなっている現在、意図して日常と理科・科学を自然に日常生活に取り入れることが大切である。</p>
397	<p>首都圏と云う、学問、消費地に近い（そのなかにある）のだから、埼玉の地を生かして、10年、30年、50年のスパンで、農業、花卉を中心に集中的な科学技術の投資、育成が必要です。</p>
398	<p>習得と利用が、年齢性別にかかわらずに対応できる機会を期待します。高齢になるほど、利便性がふえそうですが、習得が難しくなるから、その対応を強化してほしいです。</p>
399	<p>重要な課題です。目標達成に努めてください。</p>
400	<p>出生率の低下、人口減がおさまらないならば、科学技術の重要性は、さらに増して行くと考えます。</p> <p>子ども達は勿論、人々の心をわくわくさせるような企画を立ててほしいと期待します。</p>
401	<p>諸外国に後れを取らないよう研究に資金をつぎ込む</p>
402	<p>諸外国に比して、日本は進んだ科学技術を有していますが、その応用において遅れをとっています。やはり国を中心とした縦割り行政の弊害かと。そこでもっと大学等と民間に任せ、行政はそれを促進する黒子役で十分かと思います。</p>
403	<p>将来の科学技術を担う人材は、きっかけをつかむ機会が多いほど、獲得しやすくなると思います。若年層にきっかけを与える仕組みを期待します。</p>
404	<p>将来の科学技術を担う人材を育成するために、子供の頃から、科学が身近なものだと気づかせられると良いと思います。また、科学技術関係の施設が主要都市に集中しがちで、体験講座など、参加しにくいです。</p>

No.	意見の内容
405	将来の人材育成のためには、子供たちが未来を思い描けるようにわかりやすく体験学習を支えてくれる人材の確保が必要かと思います。今の学校教育で教師に質の向上を願うよりは、外部の専門家を入れてでも、適切な人材を配置してほしいです。できるだけいろいろな体験をし、見聞を広められるよう、力を注いでほしいです。高齢者など、初めからわからないからと聞く耳を持たないような世代にも、わかりやすくキャッシュレスや在宅診療など、身近な例をあげ、科学技術に触れる機会を増やしていけたらと思います。
406	将来を明るくする科学技術について、夢を持ち夢を実現させる施策を期待します。
407	小さい子供に、科学や技術に興味を持たせるような機会・施設の充実が大事だと思う。
408	小さな時から関わる環境作りが必要だと思います
409	小学校（低学年）から、少しずつ授業に取り入れる。
410	小学校からしっかり 科学技術教育のプログラムを作る。教員の数を増やし時間的余裕を与えること。そこが基礎。
411	小学校の頃から実験など体験型の勉強をして、人材を育ててほしい
412	小学校の時の「科学館体験」が学習意欲を推進し、大人になってからの距離感を無くしました。県が主体として優秀な子供を増やしてください。
413	小学校の理科支援員を体験してみて感じたことは、教員の科学知識レベルの低さ、経験の無さであった。せっかくある理科実験室が教員のレベルが低いために活用されていない。民間企業等で活躍した科学技術者の退職者をもっと活用して、実験を重視した実践教育の充実強化を図るべきだと思います。
414	小学校高学年以上の学生に対して、身近な体験を通して科学技術を広める活動をお願いしたい。
415	小中学生の人材育成に力を尽くすべき。
416	小中校の理科教科にたいする予算配分を多くする必要が有ります。
417	少し難しいアンケートでした。 興味のない分野だった。
418	少子高齢化、毎年の大規模自然災害等、地域行政には逆風環境ですが、こういう時こそ、革新的な科学技術政策の導入により社会全般に恩恵が及ぶよう障害となる各種規制の緩和も検討すべきと考える。
419	少子高齢化がこれからどんどん進み、人手不足になる事が確実だと思うので、うまく AI など活用出来る様になると良いと思います。
420	少子高齢化の現在、AI 技術も必要だと思いますが、コロナ時代の今、それを担う人材や救急医療に携わる人材の拡充も必要だと実感しているので、そういった学校や講義を増やし時代に伴った学習への見直しも必要だと思います。

No.	意見の内容
421	常に好奇心旺盛なスタンスをもって充実した日々を送ることが大事であると思います。
422	情報開示、体験学習など参加できる機会を多くし、だれもが参加できるようにする
423	情報提供の徹底
424	色々な政策手段を組み合わせ、科学技術政策の取組が推進することを期待します。
425	新しい技術の振興よりも、現在発展途上の技術水準を向上させる政策が必要。例えば、人にとって変わる仕事をするロボット開発よりも、今進めつつある自動運転自動車と、その導入に必要な道路環境の整備と開発を進めることが必要だと思います。
426	新興ではなく、主体者・活用・体験。 電力会社やガス会社の変革に頼るのではなく、再生エネルギー事業をみずから推進したり、投資していくこと。マンションでも太陽光発電活用を推進し、売買を進め、スマートグリッド化をチャレンジする。国が語り始めていることを早く実装するチャレンジを期待しています。経験を通じて、科学技術政策を考えてほしい。
427	新型コロナで科学技術政策の重要性を認識しました。各都道府県とのネットワークの強化が課題です。当県が手本を示す立案推進を強化して全国に流れを示してください。
428	新型コロナの影響で在宅ワーク、テレワークの話題が増えています。在宅ワークできない作業・業種に対する作業軽減化が一番必要なのではないかと思います。 郵便配達、電車・バスの運行、トラック等の運送、スーパーなどの小売り、製造、農業、ごみ収集、電気・ガス・水道など保守、建設等多くあります。いずれも在宅ワークが現状ではむずかしい業種です。科学技術を必要とするところがまだ多くあります。このような場所への取り組み強化を期待します。
429	県の科学技術政策について、全然知りませんでした。やはり県民にもっと、知らしめることが必要なのではないかと思います。人々が関心を持てば、また、期待も大きくなります。それが、ひいては、科学技術振興にも役立つのではないかと思います。
430	親しみやすい 日常生活に近い 新技術・便益などを伝えることが大切でしょう。
431	身近で親しみやすいものであって欲しいです。
432	身近で親しめる広報活動を積極的に行ってください。
433	身近で面白そうに紹介してほしい。

No.	意見の内容
434	身近なことで便利になるようにしてほしいです。 また、小学生から子供に教育すればもっと関心がでて可能性が広がると思う。
435	身近な活用事例の発信と学習の機会の充実に期待します。
436	身近な活用例で公開講座開催
437	身近な実験教室の開催
438	身近な生活にスムーズに取り込まれていくことを期待している。 PCやスマホ購入の助成金が欲しい。
439	身近に感じられるよう、イベント等の開催を期待しています。
440	身近に感じられる機会や場所を頻繁に設けてほしい。
441	身近に感じるができないので行政が積極的に県民に告知していただきたい。
442	身近に感じるよう、学校の中での教育が必要と考える。
443	身近に感じる情報公開など率先したアピールが必要ですね。
444	進歩の速度が早すぎて、ついて行けない！ 人工的な科学技術より、自然や環境をもっと大切にすべきである。 足るを知り、自然との共生、昔の生活の良さを学ぶべきである。
445	人口減少、高齢化の社会における福祉機器の発展が望まれます。介護する側の負担を取り除くものだけでなく、予防のための、本人の能力を下げない目的の機器の開発や、高齢者の多い社会の街づくりを見越したうえでの、必要な機器の開発を期待してます。
446	人口減少や少子高齢化社会のためには、科学技術の発展が必要であると思います。
447	人工知能やスマート社会が発展することにより、人間らしい生活を奪われていく気がします。人で補えないところが、どうして人ならざるもので補えるのでしょうか。人のニーズに応えられるのは人しかいないのではないのでしょうか。そもそも、まず生身の人がやらなければならないのではないのでしょうか。今の生活であまり不便はしていません。世の中、科学が発展しすぎています。
448	人工頭脳が人にとって代わるかもしれないという不安がある。
449	人材の育成に予算を重視すべきだと考えます。
450	人材の発掘
451	人材育成こそ要です。
452	人材育成に力を入れることが大事だと思うので、教育充実や身近に科学と触れ合う機会をどんどん増やして欲しい
453	人材育成に力を入れるべきだと思います。
454	人材育成の為に、学校における体験や科学者や技術者との接する機会を設けてほしいと思いました。

No.	意見の内容
455	人材育成の観点から、小中学校での科学技術的な体験をたくさんさせるべきだと思う。専門知識や技術を持つ教員が少なすぎる。外部講師でもいいので、子供達の育成重視でやってほしい。
456	人々の健康や、地球の未来のための環境に関する科学技術の発展のため、ある程度の資金の補助が、国により必要だと思う
457	人類の存亡が問われている現在で、科学技術の役割は大きいと思います。目先の利益ではなく、大きな視野で科学技術の発展を期待します。
458	人類の発展の為には、次代を担う若い人の育成が大事だが、このところ理系離れが見られるとのことで、これを食い止めなくてはならない。小学校から親しみを持って、関心を寄せられる教育面、社会面（産業、企業の見学、実生活への応用の見聞など）の工夫が求められると思います。
459	世の中が便利になると思います。 推進の必要性を感じます。
460	政策実現のために 人 物 金 を集中させ 効率の良い行政施策を期待しています。
461	政治にイノベーションが起こらないので無理かと思う。
462	正しい科学知識の普及、教育と次世代を担う人材の発掘
463	生活に密着した誰もが使える科学技術の推進をお願いしたいです。
464	生活に役立つようにしてほしい
465	生活の向上に役立つ技術施策を期待しています。
466	生活は便利になりますが、使い方を間違えると危険にもなります。行動規範は必要です。
467	生活面で少しでも楽になり役立つ情報をトピックでも良いので広報紙か何かで知らせて欲しい。
468	製薬会社におりましたので、技術革新の重要さは身に染みております。製薬は個々の特許事項や企業秘密が多くて県との連携は考えにくいかもしれませんが、実はそこに宝の山が隠れている可能性は大であると思います。
469	税金の無駄遣いをやめてほしい。
470	積極的な、開発支援への投資
471	先ず、次代を担う学生を育てるための学校教育の充実と、県レベルでの市町村との情報共有と指導方針の明確化、予算措置の充実と指導者の確保と派遣、これらの実現に向けて国からきちんと予算・交付金を受ける体制づくりを期待する。
472	先の選択回答にもありましたが、これから未来を背負う子供たちがもっと身近に科学技術に興味を持つ機会があれば良いなと思います。

No.	意見の内容
473	<p>先進国は生活がより便利になるように科学技術の発展に力を入れ、実際私たちの生活は非常にその恩恵に支えられている。一方で発展途上国の中にはその最先端技術よりも、現在の先進国に既にある科学技術の応用を、必要としている所がある。例えば科学的な農業技術がそうした地域に広まれば、飢餓を軽減する契機になりえたり、収穫率の良い作物のおかげで森林の農地化を防げたりする。（もちろんこのプロセスでは遺伝子組み換え作物の自然への影響に責任を持っておこなわなければならない）脱硫装置を多くの工場に設置することで、大気汚染による人々への被害や酸性雨の防止につながる。決して先進国は科学技術の発展を一旦停止させ、世界の不平等の是正にすべての力を注ぎこむように言っているのではない。（しかし良く考えてみると、もし自分が発展途上国でそういった生活を送っているのなら、AIを開発するよりも先に不作を打開する農業技術を欲しいと切に願っているだろう）（‘発展途上’といういい方も良くないと思う。実際生活力、つまり先進国は分業化や都市化を際限なく行うことで個人ではもはや生きることができなくなっている。これは一概に‘発展’とは言わない気がする。なぜなら、エネルギーが枯渇した時、食物を得る自然も電気に頼らない技術もない私たちは真っ先に死んでしまうからだ。）ただ、現在の状況が”富める者はますます富む”であり、科学技術発展に対する科学技術平等化のウエイトが小さすぎるのではないかと思う。</p> <p>一見対価が得られない一方的な援助に不満を持つ方がいるかもしれない。しかし、私たちが科学技術の平等化をすべき大きな理由がある。それはなんと”科学技術の発展”なのである。例えば、科学的農業の浸透によって、普段親の農作業を手伝っていた子供たちが学校に通えるようになったとしよう。現地の学校の理科の授業で高度な機械を使った授業や実験が行えるようになったとしよう。その中から大勢の科学者が生まれてくる。そうした中には、将来地球温暖化などの現在の国際的問題を解決する手段を発見する人がいるはずだ。知恵という財産が、いま世界では無駄になってしまっているのだ。</p>
474	<p>先進的な技術や取り組み（活動）は積極的に情報発信をしてほしい。</p>
475	<p>先端科学技術を研究する組織の誘致の促進を通じて、科学技術レベルの高さを示す風土を創造する。</p>
476	<p>先端技術への投資などを促進することも重要ですが、地域の学校などへのIT化の支援やネットワークマナーなどの教育にもっと力を入れるべきですし、科学技術者を育てる上で、倫理教育にも力を入れていくべきだと思います。</p>
477	<p>専門職の育成。 その内容の周知。</p>
478	<p>県南部の企業は全国でも指折りの中小企業の技術的支援機関で、埼玉県のものづくり企業になくってはならないものになっています。今後は一般市民向け</p>

No.	意見の内容
	にも企業支援の実例を挙げるなど、ユニークな公開講座にもトライして頂きたいです。
479	選択と集中で、財源を有効活用
480	全般的な教育の充実。
481	早くからの若い世代への意識付け、情報提供が必要であると考えます。企業、学校との連携も必要かと思います。
482	総括的ではなく、世界や日本、社会全体の科学技術の振興において、埼玉県がどのようなポジションで貢献するのかの観点で優先順位を決めた上で政策が立案されるべきだと考えます。 産み出すのか、育てるのか、活用するのか。個人的には、既存住民の住みやすさ向上を図ると共に、埼玉県に移り住んでもらう人を増やすのが第一だと思うので、活用の優先順位が最も高いと考えます。
483	総務省は、マイナンバーカードを推進していますが、高齢者でインターネットができない人が多いので、マイナンバーカードによるキャッシュレス化などは、普及しないと思います。
484	他県ではできない、埼玉ならではの研究開発を期待する。
485	多岐にわたる分野で活用が期待されるものなので、政策の充実を期待します。ただ、お金のかかる政策になる可能性もあるので、県民からの理解を得られるように、必要性や将来性を正しく魅力的に分かりやすく伝える必要があるかと思いました。
486	台風・温暖化・新コロナ等、毎年災害が増えつつあります。台風の進路を変更、大気温の調節、疫病の撲滅、是非、期待します。
487	大きな目標は国や東京都に任せて、埼玉県は地域内の中小企業や市町村と県内大学や研究機関と技術情報のつなぎ役をすべき。
488	大学、企業との密なる連携促進を期待する。
489	大学で勤務していた経験から、大学などは研究成果重視、つまり論文や学会発表が重視されている。それらも大切であるが、もっと社会に生かせるような体制づくりが大事。県というより、国家レベルでの体制改変が大切なのでは思います。
490	大学と企業の共同開発者を県が補助事業として拡大すること。
491	大学や研究機関で研究するだけでなく、産業や社会にその成果を提供できるまでが科学技術。行政は資金的助成をするだけ、研究者は助成を受けるだけ、で終わってしまったら単なる税金の無駄遣い。その先の社会への還元までをどうするか考え実行するのが行政の仕事かと。
492	大学や公的研究機関での研究成果を企業に移転し商品化・事業化するための協力と支援に力を入れてもらいたい。

No.	意見の内容
493	<p>大型の科学技術館が欲しいです。都内まで出ていなくても子供の頃から科学技術に親しめる場所が近くにあると違います。大学や高校の施設を開放して地域での体験イベントを実施してほしいです。科学技術財団を整備して幼児からの科学体験教室を整備してほしい。転勤族ですが、金沢市科学技術財団では幼児が100円で参加できる科学教室がありました。教えていただける先生方は金沢大学の教授や名門私立高校の先生でした。金沢大学では学園祭などで地域の方が研究室に入って科学への親交を深める機会が多くありました。また鳥取市ではふぁぼラボ鳥取という最先端技術を市民が利用できる施設がありました。3Dプリンターやレーザープリンター、AIによる刺繍ミシンなど一般市民が講習を受ければ使うことができる工房が県の施設として開放されていました。埼玉県は人口がたくさんいるのに使える施設が少ないので東京を頼らなくても県内にたくさん整備してほしいです。</p>
494	<p>大人では無理。何も変わらない。 これからの子供たちに期待。</p>
495	<p>大都市東京に隠れがちですが、コロナのおかげ？でテレワークが広がるなど「東京」でなくてはならない理由は少なくなって来ました。これをチャンスに「東京の奥座敷」として科学技術、知識の一大拠点として発展する機会だと思います。土地はまだたくさんあります、家賃も安い！ 埼玉県の更なる発展を望みます。</p>
496	<p>大変期待しておりますが、もっとアピールして行って欲しい。</p>
497	<p>第4次産業革命によって多くの方が失業すると考えられます。 失業者には新技術などが身につくような教育をしスキルなどを身につけ、その技術だけでご飯が食べられるようなシステムを作って欲しい</p>
498	<p>誰でも分かるように紹介してもらいたい</p>
499	<p>誰にでも「広く」「わかり易く」「平等」に情報を発信して、もっと身近に技術を活用できるような政策を推し進めていただきたい。</p>
500	<p>誰もが恩恵が受けられる科学を目指してもらいたい。</p>
501	<p>担当部門への科学技術者の導入と研鑽</p>
502	<p>短期的な成果を求めるだけではなく、長期的な「基礎研究」にも重点を置くべきでは？</p>
503	<p>短期的にはコロナを見据えた世の中の変化(Ex デジタル化)、中期的には気候変動防止のための再生可能エネルギーの普及や大量生産・大量消費・大量廃棄から3R(リデュース、リユース、リサイクル)、長期的には人口減少に伴う医療や介護の充実と言う課題解決のために、科学技術は存在している。埼玉県としても専門家の意見を聴取し、未来社会のビジョンとそれに至る道筋を早々に示す必要がある。コロナ後はリーマンショック時と異なり、人々がこの際に変化を起こそうと動く時代である。</p>

No.	意見の内容
504	知的所有権が海外で問題になることがあるので、秘密の保持が重要だと思います。
505	地域に関係のある自治体が最新の情報を市民に提供すべきです。
506	地球規模での異常気象などについて国際的に連携した取り組みをさらに進めていかないといけないという危機感が強くあります
507	地方自治体にしかできないことを、営利追求ではなく、幅広く住民の福祉に資することをやっていただきたいです。
508	地方自治体の役割は人材育成と産業誘致、雇用創出と思います。
509	中学校時代から科学技術振興等の講義・体験・自主活動等を促進していくことが大事
510	中学高校に於ける理数科教育の充実。
511	中高年にもわかりやすい技術の進歩を期待します。いくら、便利になっても使わやすくなければ意味がありません。
512	中国共産党政府の全国民監視などに見られるような、科学技術利用法の負の側面への対応促進。
513	中等教育から科学技術分野の教育カリキュラムを増やす事が重要だと思います。 海外留学などの機会も増やすべきと思います。
514	超高齢化社会に備えた技術振興をしてほしい
515	陳腐化しないよう、1年～2年で更新する体験できる先進技術の用途例や説明設備の展示
516	定年後の高齢者だって、すばらしい才能の持ち主がいますよ。 それを活かすことも考えてほしい。
517	天候によって農作物の収穫量が左右されているニュースを見聞きするたびに、豊作の時に冷凍・真空パックその他の加工物にしておいて凶作の時にそれを活用できれば良いのにとっています。 災害の際の炊き出しなどでも利用できるし、農作物の廃棄などもなくせるので早く技術開発を進めていただきたいと思います。 葉物野菜などは特にお願いしたいと思っています。
518	添付の資料「平成29年度-33年度 第4期科学技術基本計画」を見ました。 5年計画が、最初に立てられたまま、見直されてない様子に驚きました。 数年の実績、社会の変化に応じた計画の見直しが必要だと思います。 計画の見直しということが、県の職員には不慣れなんでしょうか??
519	とにかく絵空事の羅列に陥りかねない政策を、如何に具体性・現実性に即したものにすべきかを常に念頭に置いて頂きたい。
520	都市部に集中しない科学技術の政策振興

No.	意見の内容
521	東京に近いがゆえに、コロナでもなんでも様々な技術が不足していると感じる 今こそ科学・技術の育成と研究に力を入れるべきであり、賛同者を集めスポンサーを募集すべき
522	東日本震災のとき、高校教員をしていました。細かい事は忘れましたが、原発に関する分厚い冊子が生徒数分届いて、これも税金を使っているんだよな、と思いました。生徒が理解するには難しいものでしたので、ほぼ資源ゴミになってしまったと思います。優れた方のわかりやすく面白いお話を聞かせてあげた方がいいのではないかと思います。日頃接点のないひとが自分たちの相手をしてくれるだけで、印象に残るものだと思います。
523	働き方の見直し、一日6時間勤務週休3日などにすること
524	特に医療や介護分野におけるAIについて力を入れて欲しい
525	特に期待するのは、医療分野です。コロナの克服や、いろんな慢性病の克服。
526	特定の企業や、政治的軍事的目的につながる開発が横行している。研究や開発の厳格な方向を明確にした対応が必要。
527	独自のイベント
528	難しい科目と感じています。わかり易ければ興味が持てるかも。
529	難しく感じてしまい、私とは程遠いものだと敬遠してしまいがちです。AIと聞くと、いつか人よりもAIが上を行くような気がして怖いとすら感じます。欲張りすぎず、人にとって必要なある程度の技術の進歩はとてもありがたいと思います。
530	難しすぎて・・・
531	日進月歩の分野であり、国内にとどまらず世界的にも研究、競争が厳しい。政策として促進を掲げても、意思決定などスピーディさに欠けてしまうことを懸念。埼玉県だけではなく、埼玉県が主導するスタンスで、近隣他県と合同で取り組んだり、中央省庁の気を伺うことなく、独自色をアピールしていくような姿勢を期待する。
532	日本が抱えている問題も含めて解決できるのは科学の発展とそれを活かせる人材の育成です。そこに重点をおいてやって欲しい。
533	日本には色々な地域に技術を持った人達が沢山いると思いますので、その人達を利用して科学技術に生かしたら良いのではないかと思います。
534	日本の科学技術の進歩は、後退しつつあります。県レベルでの強い支援と強力な取り組みをお願いします。
535	日本の競争力強化のため科学技術の一層の発展が必要と考えます。
536	日本の生きる道は科学技術の振興にあり。そのためには何よりも教育が重要である。学校を初め全ての教育機関に対して未来への投資として 十分な資金と教育者を準備するべきと思う。

No.	意見の内容
537	日本は科学技術に優れていると思っていた。しかしこのコロナ禍で外国の学校は(先進国)すぐリモート授業などに切り替え当面の学習機会を確保した。しかし日本は、一部の学校以外、学習はストップ(教育格差も発生)教育の機会が奪われた。「日本の力は人材しかない」といわれているが、その育成に政治が力、お金を使っていない事を実感した。日本のガラパゴス化をどう思っているのだろうか。埼玉が日本をリードしていくためにも、先を見据えた人材育成に力を注いでほしい。
538	年配者には難しくてよく分からない。
539	農業、介護など人手の集まらない分野への活用が重要ですね。
540	箱モノを作っても県内を移動するのが難しいのでインターネットを利用した広報活動がもっと必要だと思う。
541	犯罪は「すべての答えが現場」あり、現場100遍という。 科学は、「すべての答えは実験にある」と思う。実験体験を身近なものにしてほしい。
542	東部地域のメガソーラー計画は大規模な環境破壊を招きます 科学技術では自然環境を、もとの姿に戻せません
543	非常に難しい問題であるが、県としての立場を明確にするべきであると思う。国の政策、県としての限界、実施にあたっての県と市町村の役割。特に、昨今県は種々の政策を実施するに当たり、実質的に中核都市を活用する(実情は、数年で丸投げする)傾向にあり、中核都市で無い市町村は切り捨てているように見受けられる。県として施策するならば、隣接県との整合を取りながら県としての特色を出すべきであると考え。
544	貧乏人でも、科学技術系へ進学できるチャンスを与えてほしい
545	普段県庁に行くこともなく、県の活動は刊行物「彩の国だより」で知るのみである。市がもっと常に県とのかかわりの中で市政がとり進められていることを強調して発信することも必要と思う。
546	幅広い年代の人々が身近に科学技術に触れる場ができ関心が高まることを期待する
547	分かりやすい言葉で一般人にも伝えてくれる研究者を育成して欲しい。
548	分かりやすくいつ・どこで・だれが・どのように・何のために行っているのかを公開してください。
549	分かりやすく説明して欲しい
550	分かり易い言葉も重要ですね。
551	聞くところによると、日本はまだまだ科学技術政策は世界から遅れていると聞いています。縦割り制度を改善することでないでしょうか。
552	便利さばかりを追求する前に、人間にとって本当に利益になるのかよく考えてほしい。後々、厄介な問題が起こってこないように。

No.	意見の内容
553	便利ではあるけれど よく考えて進めてほしい 儲け重視ではなく幸せを重視してほしい
554	便利な一方で使い方を誤ると危険をはらんでくるのが科学だと思います。学校教育の過程でしっかり扱って欲しいと思います。
555	便利になって欲しいが、雇用も心配。働ける場所が減らないようにして欲しい。
556	豊かになるなら良いですが、危ない事はやめて下さい。（原発のように）
557	本アンケートの質問8と9の違いが分かりにくい。 そもそも、「振興の方向性」と「技術政策の重要性」の違いが分かりにくい上に、技術者や人材に対する「育成」という言葉が、両方に登場するので、ますますわかりにくくなる。
558	未来に明るい展望がもてるよう望みます
559	未来の科学者への教育も充実してほしい。
560	夢のある埼玉県の将来と安全安心なまちづくりをお願い致します。
561	夢のある体験を期待します。
562	明るい側面だけではなく、暗い側面にも触れ、両者のバランスをはかった進展を目指すということを強く押し出して欲しい。
563	役所窓口などで実際一部の技術でも、市民が使い始める事が、意識を向ける事に早く繋がる。（何か分からないが、窓口で画面に触ると手続きが出来たり、本人確認出来たり、お年寄りが詐欺に掛からないように、70歳以上の者は家族若しくはその技術の確認がないと振り込みや引き出しが出来ないようにするなど。お年寄りでも今は一度で振り込みや引き出しが出来ることがチェックの二重化をしたりする。） 自然界を汚す化学物質を科学技術で分解できるようにする。
564	優秀な人材が育成されるように基盤と資金的な協力が必要だと思います。国が重要性を認識し、それが形として表されるように願います。
565	有事の際の対処指導
566	営利にこだわらず、現在及び将来の国民生活に必要な科学技術の振興を強力に進め、特に医療機器等世界に拡大する感染症等が発生した場合、必要な物を自国で生産できるようにしておく必要がある。 コロナ対策を見ても各国が自国優先であり、いくら科学技術大国などと言っても、自国生産できなければ用は足りない。
567	幼児の頃から利用できる体験型の施設の開設 県民が気軽に参加出来る講習会など
568	利用いただく方たちに負担にならないような技術進歩を期待します。
569	利用させてもらってる側だと思います。 発展させる、広めることについては、全く知識がありません。

No.	意見の内容
570	利用しようと思った者が利用でき、利用しないで過ごしたいと思った者も、どちらも尊重され、幸せに暮らせる社会になるといいと思う。
571	理科に興味を持たせる様な小中学校の教育 実験、体験など
572	理解して、使いこなすのは大変そうですね。
573	理系だけでなく、文系の人も技術開発に参加できるような、柔軟な教育政策をして欲しいです。
574	より多くの人々に科学に興味を示して欲しいのであれば、遊び心や生活に直結したアイデアが盛り込まれた方が、効果的と考えます。
575	理数系嫌いは中学時代にほぼ決まるようです。中学生の数学力の向上が必須だろうと思いますので、教育の質の向上は大切ではないでしょうか。
576	<p>良い発想も様々な理由で具現化出来ないことも多い。</p> <p>特に若手の発想を大きく伸ばせる様な環境・支援をしてほしい。</p> <p>技術者の旬は意外と短いので、継続の意味での継承も課題である。</p> <p>また、次世代の担い手を短期間で養成するためには、今以上に情報集取効率を上げるべきです。</p>
577	例えば夏休みの課題などで、どんな科学技術があるのかを学生に紹介し、それを使うとどんな事ができるようになるかを考えて発表できたら、良い経験になり、あわよくば豊かな発想で商品化したり利用価値ができたりとなればいいなと思います。
578	労働者の IT の知識不足に驚くことが多いので、子供の頃からの教育が重要だと思う。
579	老若男女問わずに最新の科学技術に携われると良いと思う
580	老人が使える簡易な機器の開発
581	<p>老人向けの受話器を取ったらつながるテレビ電話か(タブレットの画像あり通話)を開発して欲しいです。</p> <p>今のスカイプやハングアウト等は、扱える老人が少なすぎるので、。</p>