

令和3年度当初予算知事審査における主要な議論

(教育局)

県立高校再編整備計画推進事業 (B38)

- 知事 再編を進めていくにあたっては、既存の建物を活用していくのか。
- 担当部局 既存の施設を活用していくことが基本である。
- 知事 県の財政が厳しい状況の中で、ただ古いからということだけではなく、どこの地域にどのような学校が必要なのかしっかりと整理し、地元のご理解を頂けるよう取り組んでいかなければならない。
- 担当部局 中学生や県民の方に、魅力を感じてもらえるよう取り組んでいく。
- 知事 高校の再編だけではなく、様々な県の施設とも一体で整理してもらいたい。

特別支援学校通学環境充実事業 (B49)

- 知事 戸田かけはし特別支援学校が新たに開校するが、ほかの学校のバス便に変更はないのか。
- 担当部局 高等部のみが新校に移動し小中学部はそのまま残るため必ずしも減便とはならない。
今後も引き続きルートの見直しなどを行っていく。

国際バカロレア等特色ある教育検討事業（B36）

- 知 事 特色ある教育とはどのようなイメージか。
- 担当部局 例えば小川高校で実施している地域探究型の教育があるが、国際バカロレアを中心としたコースを整備するなど、それぞれの学校で探究型学習の手法を学べる環境を整えて県立学校の特色化を図っていきたい。
- 知 事 国際バカロレア教育に求められるものは何か。
- 担当部局 英語以外の授業や対話的な授業を英語で行うということに一つの意義がある。
また、その学校に行けば海外大学への進学もできるということも特色の一つと考えている。さらに導入する学校のみの特徴とせず外国語学科のある高校とも国際バカロレア教育の手法を共有していきたい。
- 知 事 今後の公立高校の役割は何かという点をしっかりと見据えたうえで検討していくこと。

自立と社会参加を目指す特別支援学校整備事業（B50）

- 知 事 子どもの数は減少しているが、特別支援学校へ通う児童生徒数のピークはいつか。
- 担当部局 現在の推計では令和9年度である。特別支援教育についての理解が年々広がっており、小学校・中学校・高校の児童生徒数のピークアウトよりも時期が遅く減少幅も少ないと推計している。
- 知 事 令和10年度以降の状況もよく見据えて整備について検討を進めること。

令和 3年度予算見積調書

課室名：魅力ある高校づくり課

担当名：

内線：6902

(単位：千円)

番号	事業名			会計	款	項	目	説明事業		
B38	県立高校再編整備計画推進事業			一般会計	教育費	教育総務費 高等学校費	教育財産管理費 学校建設費	県立高等学校再編整備費 県立児玉新校（仮称）教室棟整備費		
事業期間	令和 3年度～	根拠法令	学校教育法、高等学校設置基準等		宣言項目	分野施策 030622 質の高い学校教育の推進				
1 事業概要	<p>県立高校の活性化・特色化を図るため、「魅力ある県立学校づくりの方針」に基づき、その内容の具現化を図る。</p> <p>(1) 県立高校再編整備計画推進事業 58,672千円</p>			<p>5 事業説明</p> <p>(1) 事業内容</p> <p>ア 県立高校再編整備計画推進事業 58,672千円</p> <p>(ア) 児玉新校（仮称）設計</p> <p>(イ) 飯能新校（仮称）設計</p> <p>(2) 事業計画</p> <p>ア 令和5年度開校に向けた新校の施設整備</p> <p>(ア) 児玉新校（仮称）</p> <p>普通教室棟内部改修、不足教室整備等を行う。</p> <p>令和3年度 設計</p> <p>令和4年度 工事</p> <p>(イ) 飯能新校（仮称）</p> <p>特別教室棟内部改修、管理棟内部改修等を行う。</p> <p>令和3年度 設計</p> <p>令和4年度 工事</p> <p>令和5年度 工事</p> <p>(3) 事業効果</p> <p>新校基本計画に掲げる新校の基本理念（目指す学校・育てたい生徒像）を実現するために必要な教育活動を実施することが可能となる。</p>						
2 事業主体及び負担区分	(県10/10)									
3 地方財政措置の状況	なし									
4 事業費に係る人件費、組織の新設、改廃及び増員	9,500千円×6.6人=62,700千円									
予算額		財 源 内 訳							一般財源	前年との 対比
		県 債								
決定額	58,672	57,000						1,672	58,672	
前年額	0							0		

令和 3年度予算見積調書

課室名：特別支援教育課
 担当名：総務・振興助成担当
 内線：6887

(単位：千円)

番号	事業名	会計	款	項	目	説明事業																																																						
B49	特別支援学校通学環境充実事業費	一般会計	教育費	特別支援学校	特別支援教育振興費	スクールバス運行費																																																						
事業期間	昭和48年度～	根拠法令	なし	宣言項目分野施策	06 次代を担う人財育成 030622 質の高い学校教育の推進																																																							
1 事業概要	<p>教育機会の保障を図る上で、特別支援学校の児童生徒の障害の実態に応じた、安全な通学手段の確保は必要不可欠である。 そのため、スクールバスの運行委託を行う。</p> <p>(1) スクールバス運行委託(指定継続事業) 2,571,415千円</p> <p>(2) 肢体不自由特別支援学校通学負担軽減 131,640千円</p> <p>(3) コロナウイルス対策のための増便 510,959千円</p>																																																											
5 事業説明	<p>(1) 事業内容 安全な通学手段の確保のため299台のスクールバスの運行を委託する。 ア スクールバス運行委託(指定継続事業) 2,571,415千円 イ 肢体不自由特別支援学校通学負担軽減 131,640千円 ウ コロナウイルス対策のための増便 510,959千円</p> <p>(2) 事業計画</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>大型リフト</th> <th>中型リフト</th> <th>小型リフト</th> <th>1BOXリフト</th> <th>大型</th> <th>中型</th> <th>小型</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和2年度実績</td> <td>37</td> <td>26</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>52</td> <td>102</td> <td>10</td> <td>242</td> </tr> <tr> <td>令和3年度計画</td> <td>37</td> <td>39</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>53</td> <td>148</td> <td>10</td> <td>299</td> </tr> <tr> <td>生徒数増</td> <td>±0</td> <td>±0</td> <td>±0</td> <td>±0</td> <td>+1</td> <td>+13</td> <td>±0</td> <td>+14</td> </tr> <tr> <td>肢体負担軽減</td> <td>±0</td> <td>+13</td> <td>±0</td> <td>±0</td> <td>±0</td> <td>±0</td> <td>±0</td> <td>+10</td> </tr> <tr> <td>コロナ対策</td> <td>±0</td> <td>±0</td> <td>±0</td> <td>±0</td> <td>±0</td> <td>+33</td> <td>±0</td> <td>+33</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 事業効果 ア 児童生徒の安全確保 イ 児童生徒・保護者の負担軽減 ウ 運行時間の適正化</p>							大型リフト	中型リフト	小型リフト	1BOXリフト	大型	中型	小型	合計	令和2年度実績	37	26	7	8	52	102	10	242	令和3年度計画	37	39	7	8	53	148	10	299	生徒数増	±0	±0	±0	±0	+1	+13	±0	+14	肢体負担軽減	±0	+13	±0	±0	±0	±0	±0	+10	コロナ対策	±0	±0	±0	±0	±0	+33	±0	+33
	大型リフト	中型リフト	小型リフト	1BOXリフト	大型	中型	小型	合計																																																				
令和2年度実績	37	26	7	8	52	102	10	242																																																				
令和3年度計画	37	39	7	8	53	148	10	299																																																				
生徒数増	±0	±0	±0	±0	+1	+13	±0	+14																																																				
肢体負担軽減	±0	+13	±0	±0	±0	±0	±0	+10																																																				
コロナ対策	±0	±0	±0	±0	±0	+33	±0	+33																																																				
2 事業主体及び負担区分	<p>(1)(2)(県10/10) (3)(国1/2、県1/2)</p>																																																											
3 地方財政措置の状況	<p>普通交付税(単位費用) (区分)特別支援学校費 (細目)学級経費 (細節)学級経費 (積算内容)スクールバス購入費等</p>																																																											
4 事業費に係る人件費、組織の新設、改廃及び増員	<p>9,500千円×0.3人=2,850千円</p>																																																											
予算額		財源内訳					一般財源	前年との対比																																																				
決定額	3,214,014	国庫支出金	510,959				2,703,055	832,024																																																				
前年額	2,381,990						2,381,990																																																					

令和 3年度予算見積調書

課室名: 高校教育指導課

担当名: 教育課程担当

内線: 6771

(単位: 千円)

番号	事業名			会計	款	項	目	説明事業		
B36	国際バカロレア等特色ある教育検討事業			一般会計	教育費	教育総務費	事務局費	学校教育改革推進費		
事業期間	令和 3年度～	根拠法令	地方教育行政の組織及び運営に関する法律		宣言項目	06 次代を担う人財育成				
					分野施策	030620 確かな学力と自立する力の育成				
1 事業概要	<p>産業・就業構造の変化やグローバル化の進展等、予測困難な時代の中で自ら課題を発見し、解決する資質・能力を育成するため、他者と協働しながら既存の教科の枠を超えて特色ある教育の研究・検討を行う。</p> <p>国際バカロレア等特色ある教育検討事業 3,556千円</p>			<p>5 事業説明</p> <p>(1) 事業内容 魅力ある高校づくりのための「特色ある教育課程」の検討・導入を行う。 ア 先進校視察 840千円 イ 実践を通じた特色ある教育課程の研究・検討 2,001千円 ウ 「特色ある教育課程編成研究会」(仮)の発足 715千円</p> <p>(2) 事業計画 ア 先進校視察 ア) 教育課程の編成について情報収集、研究・検討 イ) 授業参観、研究協議を通じた教育手法の研究・検討 イ 実践を通じた特色ある教育課程の研究・検討 ア) 先進校のエッセンスを取り入れた研究授業 イ) IBワークショップへの参加 ウ 「特色ある教育課程編成研究会」(仮)の発足 ア) 大学教授等の有識者による指導・助言 イ) 視察・研究授業後の情報交換、研究協議</p> <p>(3) 事業効果 ア・イ・ウ 時代や社会のニーズに応えられる特色ある教育課程を導入して、高校改革を推進</p>						
2 事業主体及び負担区分 (県10/10)										
3 地方財政措置の状況 なし										
4 事業費に係る人件費、組織の新設、改廃及び増員 9,500千円×0.4人=3,800千円										
予算額		財 源 内 訳							一般財源	前年との 対比
決定額	3,556								3,556	3,556
前年額	0								0	

令和 3年度予算見積調書

課室名: 特別支援教育課・財務課
 担当名: 施設整備担当
 内線: 教育環境整備推進担当 (内線6889)
 施設整備担当 (内線6646) (単位: 千円)

番号	事業名			会計	款	項	目	説明事業
B50	自立と社会参加を目指す特別支援学校整備事業			一般会計	教育費	特別支援学校費	特別支援学校施設費 特別支援学校施設費 特別支援教育振興費	県東部地域特別支援学校 (仮称) 校舎整備費(継続事業第2年次支出額) 県立特別支援学校教室不足対策費 ゆとりある障害児教育推進事業費
事業期間	平成26年度～	根拠法令	学校教育法第72・76・80条	宣言項目分野施策		06	次代を担う人財育成	030625 様々な課題を抱える子供たちへの支援

1 事業概要 知的障害のある児童生徒増への対応を図るため、新たな特別支援学校及び分校の設置を行う。また、既存特別支援学校における教育環境の整備を図る。 (1) 新設校の設置 1,675,236千円 (2) 高校内分校の設置 1,172,007千円 (3) 既存特別支援学校の教育環境整備 110,424千円 (4) 大宮北特別支援学校の校舎増築【R2.2補分】 454,513千円
2 事業主体及び負担区分 (1)～(3) (県10/10) (4) 小・中学部分 (国5.5/10・県4.5/10) 高等部分 (国1/2・県1/2)
3 地方財政措置の状況 なし
4 事業費に係る人件費、組織の新設、改廃及び増員 9,500千円×5.3人=50,350千円

5 事業説明 (1) 事業内容 ア 新設校の設置 1,675,236千円 県東部地域特別支援学校 (仮称) 令和5年4月開校予定 (旧岩槻特別支援学校校地) イ 高校内分校の設置 1,172,007千円 (ア) 令和4年4月開校予定 上尾南高校内分校 (仮称)、北本高校内分校 (仮称)、宮代高校内分校 (仮称) (イ) 令和5年4月開校予定 狭山清陵高校内分校 (仮称)、白岡高校内分校 (仮称)、鳩ヶ谷高校内分校 (仮称) ウ 既存特別支援学校の教育環境整備 110,424千円 (ア) 校舎の増築 ・令和5年4月供用開始予定 川越特別支援学校、三郷特別支援学校 (イ) その他整備 エ 大宮北特別支援学校の校舎増築【R2.2補分】 454,513千円 令和4年度供用開始予定 (2) 事業計画																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア 新設校の設置 県東部地域特別支援学校 (仮称)</td> <td>設計 解体工事</td> <td>工事</td> <td>工事</td> <td>★開校</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">イ 高校内分校の設置</td> <td>R4 開校 (3校)</td> <td></td> <td>工事</td> <td>★開校</td> </tr> <tr> <td>R5 開校 (3校)</td> <td></td> <td>設計</td> <td>工事</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ウ 校舎の増築</td> <td>R4 供用開始 (1校)</td> <td></td> <td>工事</td> <td>★供用開始</td> </tr> <tr> <td>R5 供用開始 (1校)</td> <td></td> <td>設計</td> <td>工事</td> </tr> </tbody> </table>		R2	R3	R4	R5	ア 新設校の設置 県東部地域特別支援学校 (仮称)	設計 解体工事	工事	工事	★開校	イ 高校内分校の設置	R4 開校 (3校)		工事	★開校	R5 開校 (3校)		設計	工事	ウ 校舎の増築	R4 供用開始 (1校)		工事	★供用開始	R5 供用開始 (1校)		設計	工事
	R2	R3	R4	R5																								
ア 新設校の設置 県東部地域特別支援学校 (仮称)	設計 解体工事	工事	工事	★開校																								
イ 高校内分校の設置	R4 開校 (3校)		工事	★開校																								
	R5 開校 (3校)		設計	工事																								
ウ 校舎の増築	R4 供用開始 (1校)		工事	★供用開始																								
	R5 供用開始 (1校)		設計	工事																								
(3) 事業効果 児童生徒増への対応及び特別支援教育の充実																												

予算額	財 源 内 訳						一般財源	前年との 対比
	国庫支出金	県 債						
決定額	3,412,180	105,713	3,080,000				226,467	△307,842
前年額	3,720,022		3,434,000				286,022	