

3 「学級経営」と「AL」分析と傾向

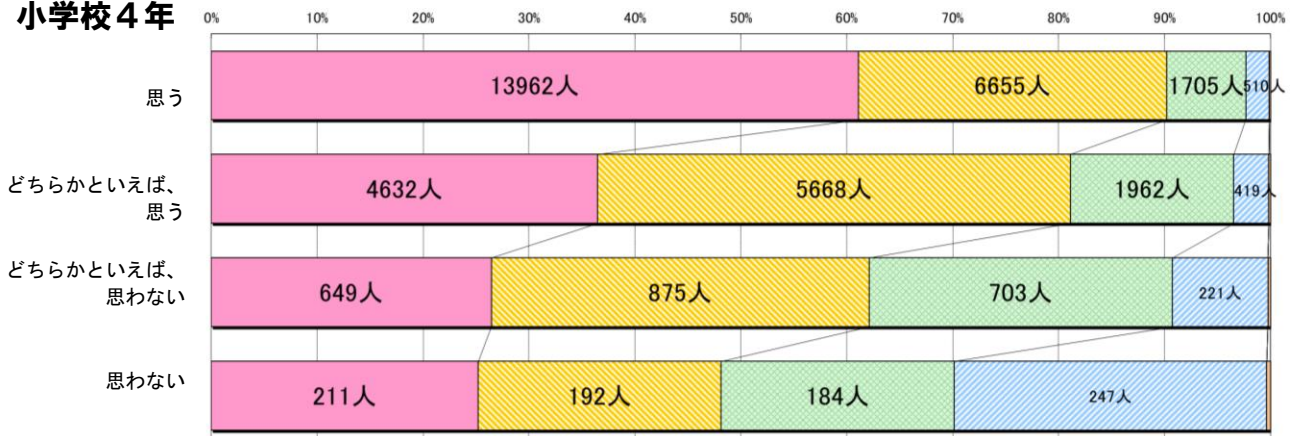
【概要】

「あなたの学級は、いろいろな活動にまとまって取り組んでいたと思いますか」の質問について、「思う」「どちらかといえば思う」と肯定的な回答をした児童生徒のクラスでは、グループや学級全体で多様な考えを共有したり、議論したりする「対話的な学び」が活発に行われていた傾向が見られる。

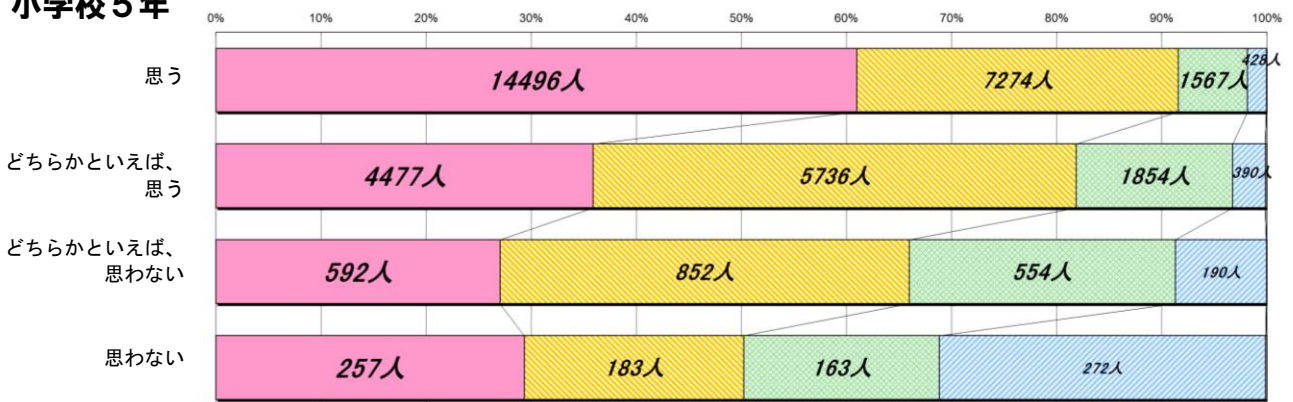
縦軸カテゴリー	あなたの学級は、いろいろな活動にまとまって取り組んでいたと思いますか
横軸カテゴリー	授業で課題を解決するときに、みんなでいろいろな考えを発表することがありましたか

よくあった
 ときどきあった
 あまりなかった
 ほとんど、または全くなかった

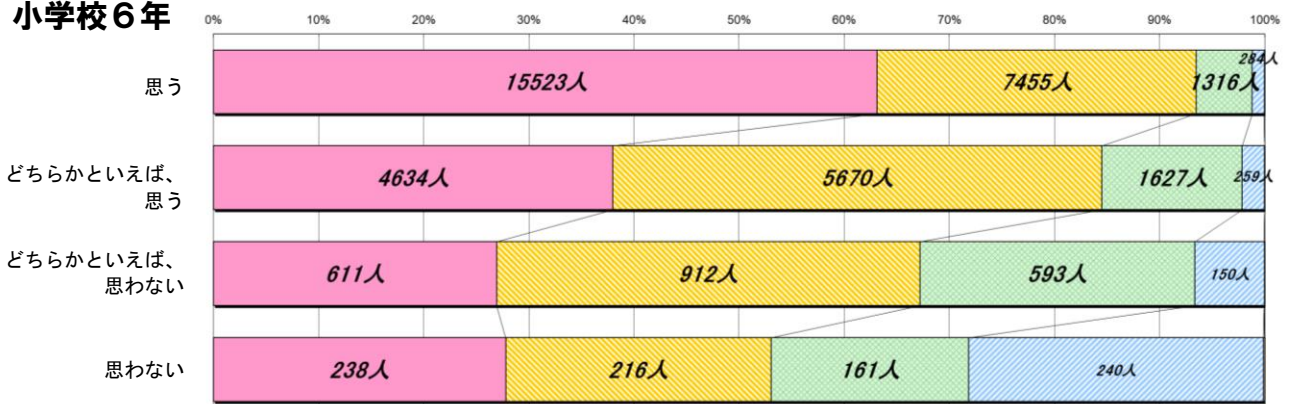
小学校4年



小学校5年



小学校6年



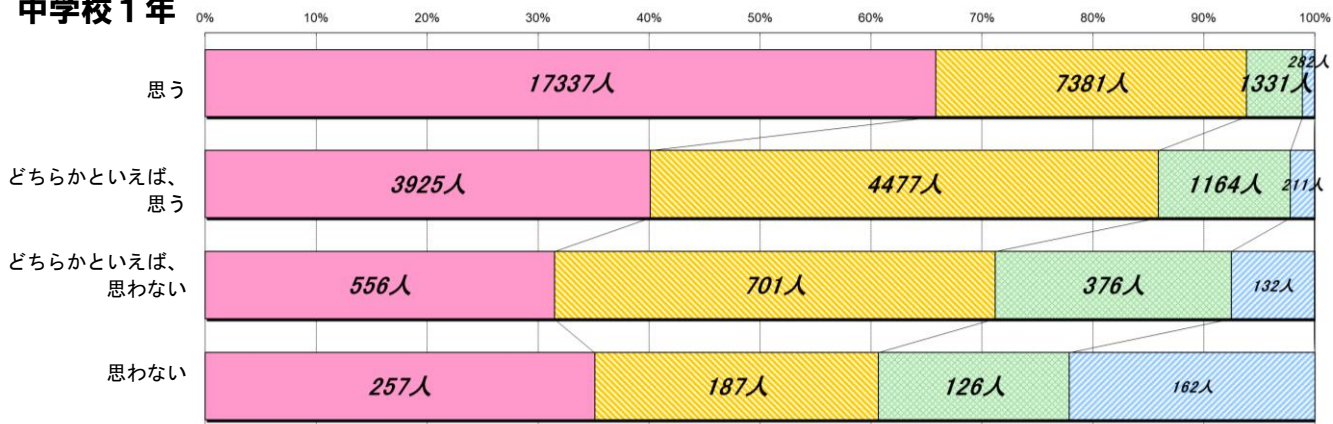
【先生方へのメッセージ】

- お互いに認め合う学級の雰囲気は、各教科等の学習基盤となります。
- 自分の考えをしっかりと持たせた上で対話させ、一人一人の意見や考えを深められるようにしましょう。
- 国語等で学んだ話し合いの仕方を他の授業等でも活用できるように、学校全体で取り組むことも大切です。

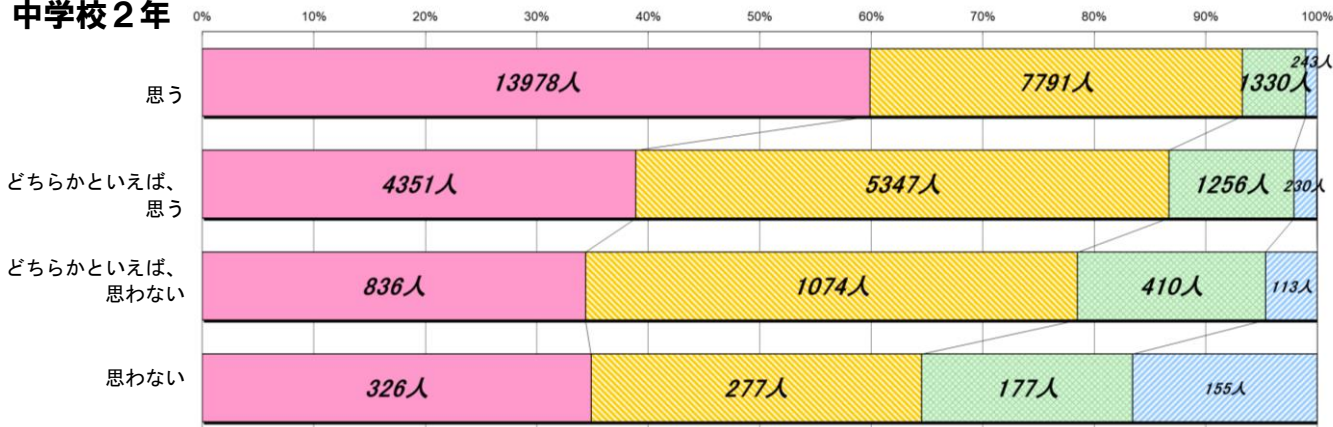
縦軸カテゴリ	あなたの学級は、いろいろな活動にまとも取り組んでいたと思いますか
横軸カテゴリ	授業で課題を解決するときに、みんなでいろいろな考えを発表することがありましたか

よくあった
 ときどきあった
 あまりなかった
 ほとんど、または全くなかった

中学校 1年



中学校 2年



中学校 3年

