



埼玉県マスコット

さいたまっぴー&コバトン

MoshiMoshi

81号

2025年6月

Junho de 2025

編集:埼玉県教育局 市町村支援部 義務教育指導課 TEL. 048-822-0899 E-mail: a6760-30@pref.saitama.lg.jp

さいたまけんがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ

埼玉県学力・学習状況調査について

Sobre a Pesquisa sobre Performance Acadêmica e Situação de Aprendizagem da Província de Saitama

しょうがっこう ねんせい ちゅうがっこう たいしょう じっし こくご
 小学校4年生から中学校3年生までを対象に実施されている「埼玉県学力・学習状況調査」は、国語と
 さんすう すうがく きょうか えいご くわ かん しゃかい まも
 算数・数学の2教科、中学校2、3年生は英語を加えた3教科に関する調査と、社会のルールやマナーを守
 いしき がくしゅういよく ほうほう せいかつしゅうかん しつもん こうせい たんまつ つか
 る意識、学習意欲や方法、生活習慣などをみる質問調査で構成されていて、タブレット端末などを使って
 おこな こんねんど けつか がっきこう たんにん せんせい へんきやく よてい
 行います。今年度の調査結果は、2学期以降に担任の先生から返却される予定です。

今回は、教科に関する個人結果表の見方について中学校3年生の国語を例にして説明します。

A Pesquisa sobre Performance Acadêmica e Situação de Aprendizagem da Província de Saitama, é executada com o público-alvo do 4º ano do Ensino Fundamental I ao 3º ano do Ensino Fundamental II. A pesquisa é respondida usando um tablet, e é constituída de perguntas sobre as 2 disciplinas de Japonês e Matemática, para o 2º e 3º ano do Fundamental II é adicionado o Inglês. Também são incluídas perguntas sobre boas maneiras e regras da sociedade, a vontade de estudar, métodos de estudo e hábitos diários. Os resultados da pesquisa deste ano devem ser entregues pelo professor responsável após o 2º trimestre.

Nesta edição iremos explicar como interpretar a tabela de resultado individual das disciplinas usando como exemplo o resultado de Japonês do 3º ano do Fundamental II.

今までの学力の変化

Mudanças na performance acadêmica até hoje

Ano		小4	小5	小6	中1	中2	中3
Nível		4º ano	5º ano	6º ano	1º ano	2º ano	3º ano
高 ↑ 学力 ↓ 低	12						
	11						
	10						
	9						
	8						
	7						
	6						
	5						
	4						
	3						
	2						
	1						

あか いち がくりよく
 赤いバーの位置で学力のレベ
 あらわ
 ルを表しています。
 ぜんがくねん くら
 前学年の位置と比べることで
 へんか わ
 学力の変化が分かります。
 A barra vermelha mostra o nível da performance acadêmica. Comparando com o ano passado, você poderá ver a mudança.

しろ ぶぶん はんい
 白い部分が学力調査範囲です。
 しゅつだい
 出題範囲は、前学年までに
 ないよう
 学習した内容になります。
 A parte branca é o escopo da pesquisa sobre a performance acadêmica. O conteúdo da prova são os assuntos estudados até o ano escolar anterior.

だんかい あ むずか もんだい と ちから
 学力のレベルは1～12までの段階で表し、レベルが上がるほど難しい問題を解く力があります。
 O nível de performance acadêmica vai do 1 ao 12. Quanto maior o nível, mais difíceis são as questões que você consegue resolver.

教科の領域等別正答率など

Porcentagem de respostas corretas por área do conhecimento

	あなたの 正答数 Quantidade de respostas corretas	問題数 Quantidade de perguntas	あなたの 正答率(%) Sua porcentagem de respostas corretas (%)	埼玉県 平均正答率 Média da porcentagem de respostas corretas de Saitama	あなたの かけた時間 Seu tempo (* 1)	県平均 かけた時間 Média de tempo da provincia
ア	11	13	84.6	54.0	10分00秒	06分00秒
イ	7	8	87.5	65.0	15分00秒	08分00秒
ウ	2	3	66.7	72.1	05分00秒	05分00秒
エ	5	7	71.4	61.4	03分00秒	05分00秒
全体	25	31	80.6	60.2	33分00秒	24分00秒

未回答の問題 Questões não respondidas	表示していない問題 Questões que não aparecem	あなたの見直し等の時間 Seu tempo usado para correções (* 2)	埼玉県の見直し等の時間 Média do tempo para correções de Saitama
なし	なし	12分00秒	21分00秒

ア～エは下記の各領域の説明を見てください

Veja a explicação abaixo sobre cada área de a a e.

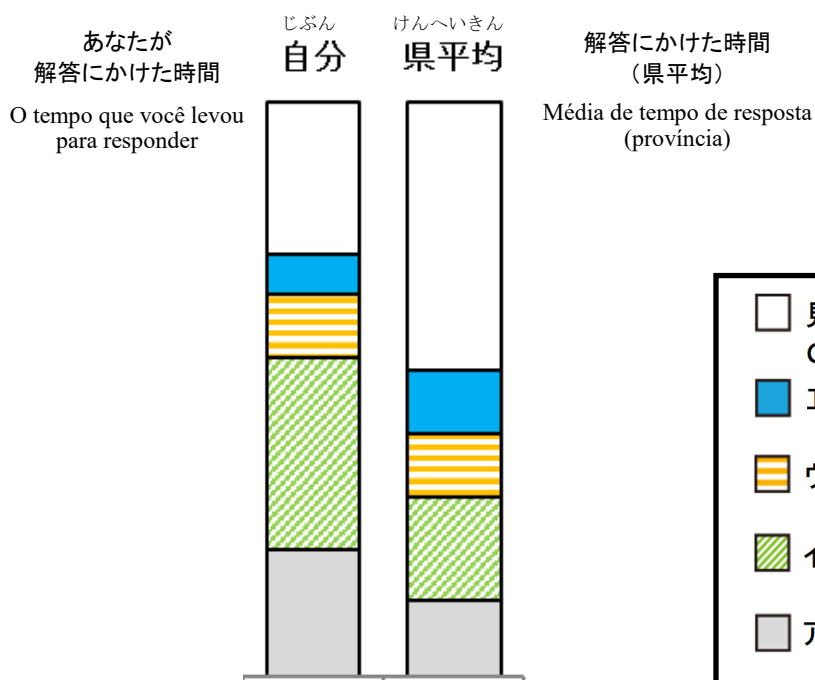
* 1 「かけた時間」とは、各領域の各問題を解くのににかかった時間の合計。

○「Seu tempo」, é o total de tempo que você levou para responder as questões de cada área.

* 2 「見直し等の時間」は、調査全体の時間（小学生 40 分/中学生 45 分）から「かけた時間」を引いた時間。
○「Tempo usado para correções」 é o tempo geral da prova
(Fundamental I - 40 min., Fundamental II - 45 min.) menos o “seu tempo”.



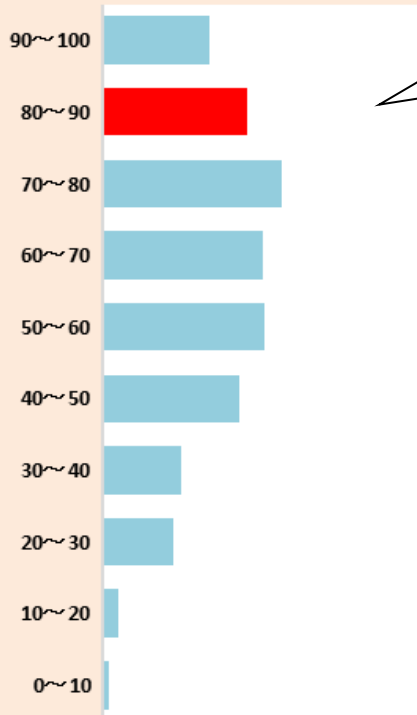
領域別の解答時間分布 Distribuição do tempo para respostas corretas por área do conhecimento



各領域の説明
Explicação sobre cada área

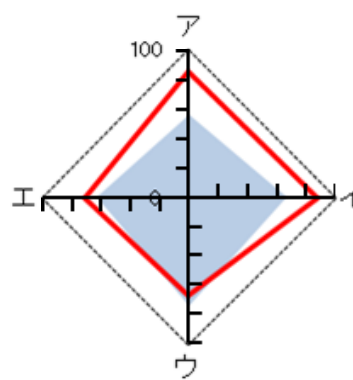
県全体の正答率分布 Distribuição de respostas corretas na provincia

正答率(%)
Porcentagem de respostas corretas



あなたの正答率は、県全体の正答率分布の **■** に含まれています。

A sua porcentagem de respostas corretas está inclusa na porcentagem de respostas corretas da província marcada em vermelho.



さいたまけんへいきん

埼玉県平均正答率

Média de respostas corretas de Saitama

あなた
Você



せいたかくけい

正多角形のレーダーチャートでは、その形がバランスよく、より大きく外側に広がっているほど、その領域の理解が深まっていることを表しています。へこんでいる部分は、努力が必要な領域かもしれません。

かたち

No polígono no gráfico de radar, quanto mais balanceado, e quanto maior em cada ponta, mostra maior compreensão naquela área do conhecimento. As partes mais baixas provavelmente são áreas nas quais você precisa se esforçar mais.

県平均と比べて時間をかけた問題

Perguntas em que você demorou mais que a média da província

領域等 Área				
問題の概要 Descrição da pergunta				
見直し回数 * 3 Quantidade de correções	正誤 C/E	県正答率 Porcentagem de respostas corretas da província		
かけた時間 Tempo de resposta	かけた時間 県平均 Média de tempo da província			

県平均より時間をかけて正解した問題や時間をかけたけれど間違えてしまった問題について確認することができます。県平均ほど時間をかけていない場合などは「—」となっています。

* 3 見直し回数は、初めて解答が入力・保存された後に、その問題を再表示した回数です。

Você pode ver as perguntas em que você demorou mais tempo que a média da província e se acertou ou errou. Se você não demorou tanto tempo quanto a média, vai aparecer o símbolo “—”.

* 3 A quantidade de correções representa a quantidade de vezes que você viu aquela pergunta novamente após inserir e salvar a resposta pela primeira vez.

学習に関するアドバイス Conselhos sobre seu estudo

今回の学力の状況や、今後どのような学習をすれば、あなたの学力が伸びるのかなどが書かれています。

Está escrito o estado de sua performance acadêmica, que tipo de estudo auxiliaria no aumento da sua performance, etc.

保護者の皆さん、個人結果表が返却されたら、子供達と一緒に「一年間に学習した内容がどれだけ身に付いているのか」「学力の伸び」を見てください。子供達自身が現在の自分の力を知り、学力の伸びを実感して自信を深めていくことはとても大切です。保護者に認められたり、ほめてもらえると子供達の「意欲」が高まります！子供達が自ら積極的に家庭学習に取り組んでいけるように、「よいところ」「努力が必要などころ」をもとに、子供達と一緒に具体的な目標を立てたり、習慣化するためのルール作りをしてみるなど、サポートをお願いします。

Responsáveis, quando vocês receberem a tabela de resultado individual, por favor vejam com seus filhos as seções “Quanto aprenderam do conteúdo estudado por um ano” e “Progresso acadêmico”. É muito importante que a própria criança conheça seus pontos positivos, vivencie seu progresso acadêmico e aumente sua autoconfiança. Ao serem reconhecidas e elogiadas pelos responsáveis a motivação das crianças aumentará!

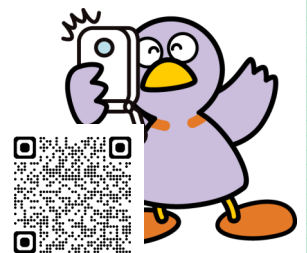
Para que as crianças sejam capazes de se esforçar proativamente nos estudos em casa, pedimos que as apoiem pensando em objetivos concretos junto com a criança, e tentando criar regras para criar hábitos com base nos “pontos positivos” e “áreas onde precisa se esforçar”.

埼玉県ホームページには、学力調査の類似問題等で作成した「復習シート」が掲載されていますので、ぜひ活用してください。

No site da província de Saitama, estão publicados os “exercícios de revisão”, feitos com questões semelhantes as da Pesquisa. Fique à vontade para utilizar.

URL : <https://www.pref.saitama.lg.jp/f2214/gakutyous/images/fukusyuusi-to2.html>

- ※ 埼玉県学力・学習状況調査の結果は、学校の成績には一切含まれません。
- ※ As notas na escola não são utilizadas nos resultados da Pesquisa sobre Performance Acadêmica e Situação de Aprendizagem da Província de Saitama.



日本語を母語としない子どもと保護者向けの高校進学相談会について

Sessões de orientação para admissão ao ensino médio para Crianças e Pais Estrangeiros de 2025



日本語を母語としない子どもと保護者向けの「高校進学相談会」が、県内数か所で開催される予定です。いずれも参加費は無料です。参加には、予約が必要です。

予約方法など詳しい情報は、7月以降、埼玉県国際課のホームページに掲載予定です。

また、同ホームページには、8か国語版の進学情報リーフレットや「高校進学について」と「学費・奨学金について」の2種類の動画が掲載されます。

是非、一度下記URLまたはQRコードから情報を確認してみてください。

As “Sessões de orientação para admissão ao ensino médio” para crianças e pais cuja língua materna não é o japonês ocorrerão em diversos locais da província. A participação para qualquer uma delas é gratuita. É necessário se inscrever para participar.

Como se cadastrar e outras informações serão publicadas na página da Divisão Internacional de Saitama.

Além disso, na mesma página, serão publicados o folheto informativo sobre a entrada para o ensino médio, e dois vídeos, “Sobre o exame de entrada para o ensino médio” e “Sobre taxas e bolsas de estudo.”

Por favor confira as informações através do link abaixo ou do QR code.

URL: <https://www.pref.saitama.lg.jp/a0306/kokoguidance.html>



さんすう

算数クイズ

Quiz de Matemática

こんかい

今回は、

ふおー ふおーず

「Four 4 s」

せいすう

つく

まほう

すうしき

ちょうせん

魔法の数式に挑戦しよう！

Hoje, vamos nos desafiar com “O problema dos quatro quattos”! A equação mágica que pode criar todos os números inteiros com quatro quattos.

$$4 \square 4 \square 4 \square 4 = \square$$

【問・Questão】 下記の4つのルールに従って、4つの4の間の□に、+、-、×、÷（演算記号＝数学で計算を行うための記号）を入れて、答えが0から10になる式を作ってみましょう。

Seguindo as 4 regras abaixo, insira os símbolos +, -, x, ÷ (símbolos usados para fazer cálculos na matemática = operador aritmético) nos quadrados entre os quatro 4s, e vamos fazer uma equação que chega aos resultados de 0 a 10.

【ルール・Regras】

てきぎかつよう

① かっこは適宜活用してよい。 Você pode usar parênteses onde for apropriado.

② 演算記号（+、-、×、÷）を入れずに4 4と2けたの数にしてもよい。
Você pode fazer um número de dois dígitos se você não inserir os símbolos das operações (+, -, x, ÷).

③ +、-、×、÷があるときは、×、÷を先に計算する。
Quando houverem os operadores +, -, x, ÷, calcule primeiro as operações com x ou ÷.

④ ()があるときは、先に () の中を計算する。
Quando houver parênteses (), calcule primeiro as operações dentro dos parênteses.

【例・Exemplo】

答えが0になる式 Equações que geram o resultado 0

★ $44 - 44 = 0$ ★ $(4 - 4) \times 4 \times 4 = 0$

1 から 10 まで作れるかな？
Será que você consegue fazer de 1 a 10?



0にどんな数をかけても、答えは0になるよね。

Para qualquer número multiplicado por 0, o resultado é 0.

【解答例・Exemplo de solução】

4	x	4	÷	4	÷	4	=	1
4	÷	4	+	4	÷	4	=	2
(4	+	4	+	4)	÷	4	=	3
(4	-	4)	x	4	+	4	=	4
(4	x	4	+	4)	÷	4	=	5

(4	+	4)	÷	4	+	4	=	6
4	+	4	-	4	÷	4	=	7
4	+	4	+	4	-	4	=	8
4	+	4	÷	4	+	4	=	9
(44	-	4)	÷	4	=			10

解答例の他にも組み合わせはありますか？また、11以上の数も作ることができるのでしょうか？
ぜひ考えてみてください。

Existem outras combinações além das apresentadas no exemplo de solução?

Além disso, você consegue chegar a resultados maiores que 11? Vamos pensar um pouco mais.

こくご
国語クイズ

Quiz de Língua Japonesa

みな し ことば あそ まえ
皆さん、しりとりを知っていますか？しりとりは言葉をつなぐ遊びです。前の言葉の最後の文字から始まる新しい言葉をつなげていきます。
Vocês conhecem o *shiritori*? *Shiritori* é uma brincadeira de conectar palavras. Usamos a última sílaba da palavra anterior para criar uma nova palavra que começa com esta sílaba.

こんかい かんじ よ かた すす ほうこう たて よこ
今回は漢字の読み方でしりとりをします。進める方向は縦か横です。漢字を読みながらゴールまで行きましょう！
Desta vez faremos *shiritori* usando as leituras dos kanjis. Você pode avançar na horizontal ou na vertical. Vamos alcançar a saída lendo os kanjis!

スタート Entrada

れい (例) (Exemplo)

赤	虫	元
形	力	楽
一	半	首

ゴール Saída

ヒント！ Dica！

おんよ くんよ りょうほう ため
音読みと訓読みの両方を試してみてください！
Teste as leituras chinesas (*onyomi*) e as japonesas (*kunyomi*) !

あか かたち ちから ラク くび
赤 → 形 → 力 → 楽 → 首

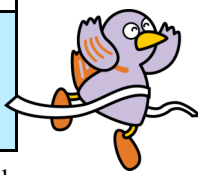


スタート Entrada



梅	木	口	力	来
明	雲	顔	所	糸
色	六	馬	老	暗
勇	着	豆	草	里
題	数	名	育	鳥

ゴール Saída



音読みは中国語の発音をもとにした読み方です。
訓読みは漢字の意味に合わせて日本語を当てはめた読み方です。
答えでは音読みのみ「ひらがな」で、訓読みのみ「カタカナ」で表しています。
O *Onyomi* é a leitura que se baseia na pronúncia chinesa. O *Kunyomi* é a leitura onde se usa a palavra japonesa de acordo com o significado do kanji.
Na resposta ao lado, o *kunyomi* está escrito em hiragana, e para o *onyomi* está escrito em katakana.

梅	木	口	力	来
明	雲	顔	所	糸
色	六	馬	老	暗
勇	着	豆	草	里
題	数	名	育	鳥

答え Resposta >