



埼玉県マスコット

さいたまっぴー&コバトン

MoshiMoshi

81号

2025年6月

編集:埼玉県教育局 市町村支援部 義務教育指導課 TEL. 048-822-0899 E-mail: a6760-30@pref.saitama.lg.jp

さいたまけんがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ

埼玉県学力・学習状況調査について

有关埼玉县的学习能力及学习状况调查

しょうがっこう ねんせい ちゅうがっこう たいしょう じっし ことくご
 小学校4年生から中学校3年生までを対象に実施されている「埼玉県学力・学習状況調査」は、国語と
 さんすう すうがく きょうか えいご くわ かん しゃかい まも
 算数・数学の2教科、中学校2、3年生は英語を加えた3教科に関する調査と、社会のルールやマナーを守
 いしき がくしゅういよく ほうほう せいかつしゅうかん しつもん こうせい たんまつ つか
 る意識、学習意欲や方法、生活習慣などをみる質問調査で構成されていて、タブレット端末などを使って
 おこな こんねん けっか がっさいこう たんにん せんせい へんきやく よてい
 行います。今年度の調査結果は、2学期以降に担任の先生から返却される予定です。

今回は、教科に関する個人結果表の見方について中学校3年生の国語を例にして説明します。

埼玉县正在实施针对学习能力（学力）及学习状况的调查测试，对象为小学四年级至初中三年级的学生。调查内容包括语文和数学两门学科，初中2年级和3年级学生再加上英语共三门学科。测试内容还包括社会规则与礼仪意识、学习动力与方法、日常生活习惯等的问题，调查测试使用平板电脑进行。今年的调查结果预计将在第二学期开学后由班主任返还给学生。

下面，我们以初中三年级的语文为例，讲解各学科单独考试成绩表的阅读方法。

今までの学力の変化 至今为止的学力变化

水平		小4	小5	小6	中1	中2	中3
高	12						
	11						
	10						
	9						
	8						
↑	7						
	6						
	5						
	4						
	3						
↓	2						
	1						

あか いち がくりよく
 赤いバーの位置で学力のレベ
 あらわ
 ルを表しています。
 せんがくねん くら
 前学年の位置と比べることで
 へんか わ
 学力の変化が分かります。

红色条形的位置代表学力水平。与前一年的位置进行比较，可以看到学力的变化。

しろ ぶぶん はんい
 白い部分が学力調査範囲です。
 しゅつだい
 出題範囲は、前学年までに
 ないよう
 学習した内容になります。

白色部分为学力调查测试涵盖的领域，测试内容是以学生上一年所学内容为基础。

だんかい あ むずか もんだい と ちから
 学力のレベルは1～12までの段階で表し、レベルが上がるほど難しい問題を解く力があります。
 学習能力水平以1至12的等级来表示，水平越高，表示解决难题的能力越强。

教科の領域等別正答率など 各学科领域的正确回答率等

	あなたの 正答数 你的正确回答数	問題数 问题数	あなたの 正答率(%) 你的正确回答率 (%)	埼玉県 平均正答率 埼玉县的平均 正确回答率	あなたの かけた時間 你花费的时间 (* 1)	県平均 かけた時間 埼玉县的平均 花费时间
ア	11	13	84.6	54.0	10分00秒	06分00秒
イ	7	8	87.5	65.0	15分00秒	08分00秒
ウ	2	3	66.7	72.1	05分00秒	05分00秒
エ	5	7	71.4	61.4	03分00秒	05分00秒
全体	25	31	80.6	60.2	33分00秒	24分00秒

未回答の問題 未回答问题	表示していない問題 未显示的问题	あなたの見直し等の時間 再确认所花费的时间 (* 2)	埼玉県の見直し等の時間 埼玉县的 再确认所花费的时间
なし	なし	12分00秒	21分00秒

ア～エは下記の各領域の説明を見てください
请参阅以下的说明确认从ア～エ的内容

* 1 「かけた時間」とは、各領域の各問題を解くのにかった時間の合計

什么是“花费的时间”？ — 指解答每个领域中的每个问题所需要的时间总和。

* 2 「見直し等の時間」は、調査全体の時間（小学生40分/中学生45分）から「かけた時間」を引いた時間。
“再确认时间” — 是指在 总体的调查时间
（小学生40分钟/初中生45分钟）中减去“花费的时间”。

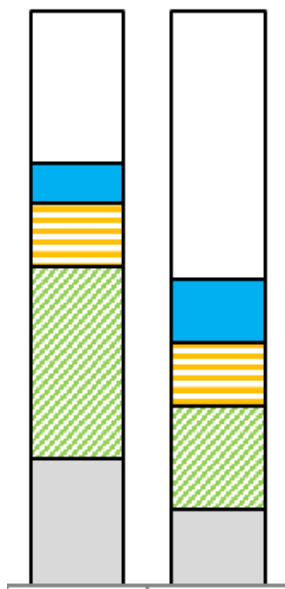
領域別の解答時間分布 不同领域的解答时间分布

あなたが
解答にかけた時間
你解答所花费的时间

自分
自己

県平均
县平均

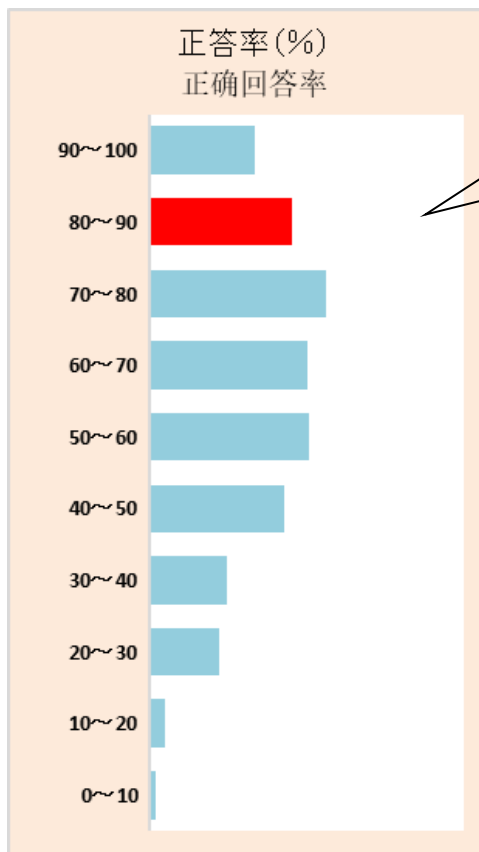
解答にかけた時間
(県平均)
解答所花费的时间
(县平均)



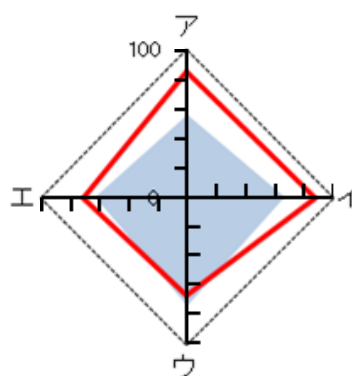
各領域の説明
各领域的说明

- 見直しなど
再确认等
- イ：読むこと
阅读
- ウ：話すこと・聞くこと、書くこと
口语、听力、写作
- イ：情報の扱い方、我が国の言葉文化
处理信息的方法和我们国家的语言文化
- ア：言葉の特徴や使い方
语言的特征和使用方法

県全体の正答率分布 县整体的正确回答率分布



あなたの正答率は、県全体の正答率分布の■に含まれています。
你的正确回答率，包含在县全体正确回答率分布的红色方框■中。



さいたまけんへいきん
埼玉県平均正答率
埼玉县的平均正确回答率
あなた你的



正多角形のレーダーチャートでは、その形がバランスよく、より大きく外側に広がっているほど、その領域の理解が深まっていることを表しています。へこんでいる部分は、努力が必要な領域かもしれません。

在正多边形的雷达图中，形状越平衡、越向外分散，表明你对该领域的理解就越深刻。凹陷的区域可能就是需要再努力的领域。

県平均と比べて時間をかけた問題 和县全体相比，你所花费时间较多的问题

領域等 领域等				
問題の概要 问题概要				
見直し回数 重新确认次数	正誤 对/错	県正答率 县的正确回答率		
かけた時間 花费的时间	かけた時間 県平均 花费的时间 县平均			

県平均より時間をかけて正解した問題や時間をかけたけれど間違えてしまった問題について確認することができます。県平均ほど時間をかけていない場合などは「－」となっています。

*3 見直し回数は、初めて解答が入力・保存された後に、その問題を再表示した回数です。

可以确认那些虽是正确回答但花费时间却超过了县内平均水平的问题，和那些即使花费的时间超过了县的平均却依然是错误回答的问题。如果回答时间未超过县内平均水平，则会被标记为“－”。

*3 重新确认的次数是指你在首次输入并保存答案后重新查看确认的次数。

学習に関するアドバイス 针对学习提出的建议

今回の学力の状況や、今後どのような学習をすれば、あなたの学力が伸びるのかなどが書かれています。

写有针对此次学习能力测试及学习状况的相关内容，及对今后应该怎样学习，怎样提高学习能力等的建议。

保護者の皆さん、個人結果表が返却されたら、子供達と一緒に「一年間に学習した内容がどれだけ身に付いているのか」「学力の伸び」を見てください。子供達自身が現在の自分の力を知り、学力の伸びを実感して自信を深めていくことはとても大切です。保護者に認められたり、ほめてもらえると子供達の「意欲」が高まります！子供達が自ら積極的に家庭学習に取り組んでいけるように、「よいところ」「努力が必要などころ」をもとに、子供達と一緒に具体的な目標を立てたり、習慣化するためのルール作りをしてみるなど、サポートをお願いします。

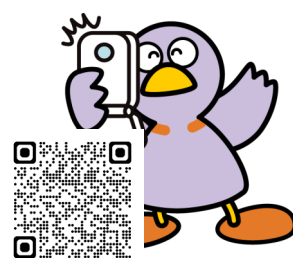
家长们，收到孩子的调查测试成绩单后，请与孩子一起确认一下一年来学习的内容掌握了多少，学习能力提升了多少。了解孩子目前的能力，感受学习能力的提升，增强自信心，这些都至关重要。家长的认可和表扬会让孩子的学习动力倍增！为了帮助孩子积极主动地应对家庭学习，请与孩子一起根据孩子的“优点”和“不足之处”设定具体的学习目标，并制定规则，让家庭学习成为一种习惯。诸位家长，请给予孩子们支持吧！

埼玉県ホームページには、学力調査の類似問題等で作成した「復習シート」が掲載されていますので、ぜひ活用してください。

埼玉県の网站上有根据学力调查的类似问题制作的“复习表”，大家可以有效的利用。

URL：<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2214/gakutyoubu/images/fukusyuusi-to2.html>

- ※ 埼玉県学力・学習状況調査の結果は、学校の成績には一切含まれません。
- ※ 埼玉県学力及学習状況調査の結果不包含在学校成绩中。



日本語を母語としない子どもと保護者向けの高校進学相談会について

关于面向母语为非日语学生及家长的高中升学咨询会



日本語を母語としない子どもと保護者向けの「高校進学相談会」が、県内数か所で開催される予定です。いずれも参加費は無料です。参加には、予約が必要です。

予約方法など詳しい情報は、7月以降、埼玉県国際課のホームページに掲載予定です。

また、同ホームページには、8か国語版の進学情報リーフレットや「高校進学について」と「学費・奨学金について」の2種類の動画が掲載されます。

是非、一度下記URLまたはQRコードから情報を確認してみてください。

面向母语为非日语儿童及家长的《高中升学咨询会》，计划在埼玉县内的多个场所举行。所有咨询会均为免费参加。需提前预约。

预约方法等的详细信息将于7月起，在埼玉县国际课网站上发布。

此外，该网站还将提供8种语言的升学信息宣传单和《关于高中升学》和《关于学费和奖学金》的两个视频。

详细内容请查阅下面网址或二维码。

URL：<https://www.pref.saitama.lg.jp/a0306/kokoguidance.html>



さんすう
算数クイズ
算数謎語

こんかい ふおー ふおーず
今回は、「Four 4 s」 4つの4ですべての整数が作れる魔法の数式に挑戦しよう！
せいすう つく まほう すうしき ちょうせん
这次，我们挑战一下用4个4就能组成所有整数的神奇公式。

$$4 \square 4 \square 4 \square 4 = \square$$

【問】 下記の4つのルールに従って、4つの4の間の□に、+、-、×、÷（演算記号=数学で計算を行うための記号）を入れて、答えが0から10になる式を作ってみましょう。

按照以下四条规则，用 +、-、× 和 ÷（数学运算符 = 数学中用于执行计算的数学运算符）填充在四个数字之间的方块中，以创建一个答案介于 0 和 10 之间的等式。

【ルール・規則】

- ① かっこは適宜活用してよい。 可以恰当的使用括号。
- ② 演算記号（+、-、×、÷）を入れずに44と2けたの数にしてもよい。
不一定在方框内填入运算符(+, -, x, ÷)，填入两位数也可以，例如44。
- ③ +、-、×、÷があるときは、×、÷を先に計算する。
在有运算符+，-，x，÷时，要遵守先 x 或 ÷，后+，-的运算法则。
- ④ () があるときは、先に () の中を計算する。
有括号()时，要优先括号内的计算。

【例】

答えが0になる式 答案是0的等式

★ $44 - 44 = 0$ ★ $(4 - 4) \times 4 \times 4 = 0$

1 から 10 まで作れるかな？
能做出答案为1到10的数字吗？



0にどんな数をかけても、答えは0になるよね。

任何数字×0都等于0

【解答例・示例】

4	x	4	÷	4	÷	4	=	1
4	÷	4	+	4	÷	4	=	2
(4	+	4	+	4)	÷	4	=	3
(4	-	4)	x	4	+	4	=	4
(4	x	4	+	4)	÷	4	=	5

(4	+	4)	÷	4	+	4	=	6
4	+	4	−	4	÷	4	=	7
4	+	4	+	4	−	4	=	8
4	+	4	÷	4	+	4	=	9
(44	−	4)	÷	4	=	10		

解答例の他にも組み合わせはありますか？また、11以上の数も作ることができるのでしょうか？
ぜひ考えてみてください。

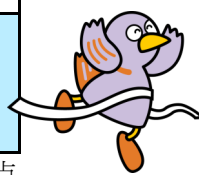
除了示例答案之外还有其他组合吗？另外，是否可以得出大于 11 的数字？请思考一下。

语文谜语

みな し ことば あそ まえ
皆さん、しりとりを知っていますか？しりとりは言葉をつなぐ遊びです。前の言
葉の最後の文字から始まる 新 しい言葉をつなげていきます。
さいご も じ はじ あたら
大家知道单词链(しりとり)游戏吗？ 是一种连接单词的游戏。把前一个单词的最
后一个单词作为连接词语的第一个单词。

今回は漢字の読み方でしりとりをします。進める方向は縦か横です。漢字を読みながらゴールまで行きましょう！
这次我们将使用汉字的读音来玩单词链游戏。前进的方向要么是垂直的，要么是水平的。让我们在阅读汉字的同时达到终点。

ゴール 终点



音読みは中国語の発音をもとにした読み方です。
読み方は「こ」
読み方は「あ
読み方は「い
読み方は「ほんご
読み方は「あ
読み方は「おん

訓読みは漢字の意味に合わせて日本語を当てはめた読み方です。

答えでは音読みのふりがなを「カタカナ」で、訓読みのふりがなを「ひらがな」で表しています。

音读是基于汉语发音的读法。

训读是根据汉字含义进行改编后的日语读法。

答案中，音读的注音假名是“片假名”，训读的注音假名为“平假名”。

＜答え＞
＜回答＞