

分野：1

## しめ縄づくり

環境アドバイザー

横山 隆

対象 安行小こどもエコクラブ親子（70人）

所要時間



2時間

場所 安行小学校・校庭

実施時期

令和3年12月29日

## 概要

わらを使ってしめ縄を手作りする

プログラムの  
ねらい

農産物のワラを使いしめ縄を手作りし、お正月に込められた先人の思いを体験する。

## プログラムの内容

## 1 初めの会（15分）

自己紹介 しめ縄の作り方の説明

## 2 作業（60分）

友だちと協力して作業する 校内の植物を飾る

## 3 おせんべい焼き（30分）

素焼きせんべい 炭をおこして七輪で焼く

## 4 終わりの会（15分）

お正月の解説 お正月飾りの意味  
終わりのあいさつ

## 受講者の反応

しめ飾りづくりを楽しんでいた。

体験後だったので、お正月飾りの話しはよく聞いていた。

## 環境学習の様子（写真）



① 分野：自然への愛着

## (しめ縄作り)

環境アドバイザー

西川 昭三

対象 安行小こどもエコクラブ (70人)

所要時間



2時間

場所 安行小学校校庭

実施時期

令和3年月12月29日

## 概要

わらを使って、しめなわづくりをする。  
しめ縄の意味（年神様をお迎えする行事）  
しめ縄の役割（年神様の、この家に入る入り口など）

プログラムの  
ねらい

親子で、一緒に作る。  
しめ縄の意味を知る。  
どの子も作れるように注意する。

## プログラムの内容

1. しめ縄の作り方
2. しめ縄の意味  
年神様をお迎えする物  
鏡餅に宿るなど
3. 作り方
4. 15本を、3コ作る。（はかまをきちんと取る。）
5. 2人でやると良い。
6. 時計回りに3本をしめていく。
7. 飾りをつける。  
(ユズ、松の葉、など)



## 受講者の反応

- 手順が、思い出せなくて、大変だった。
- 3本を、順番にねじっていくのがうまくできなかった。  
でも、飾りをつけたら、かっこよくできた。
- 自分で作った飾りは、思いがこもっているので大切に飾りたい。

① 分野：自然への愛着

## (しめ縄作り)

環境アドバイザー

神山 裕則

対象 安行小こどもエコクラブ (70人)

所要時間 2時間 

場所 安行小学校校庭

実施時期 令和3年月12月29日

<b>概要</b>	<p>わらを使って、しめなわづくりをする。</p> <p>しめ縄の意味</p> <p>しめ縄の役割</p>
-----------	---

<b>プログラムのねらい</b>	<p>親子で、一緒に作る。</p> <p>しめ縄の意味を知る。</p> <p>どの子も作れるように注意する。</p>
------------------	--

### プログラムの内容

1. しめ縄の作り方
2. しめ縄の意味
3. 作り方
4. 15本を、3コ作る。(はかまをきちんと取る。)
5. 2人でやると良い。
6. 時計回りに3本をしめていく。



<b>受講者の反応</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初めて作ったけど、上手にできました。</li> <li>・同じ力で、縄をしめるのが難しかった。</li> </ul>
---------------	--