

分野：②生態系・生物多様性

(遊水池探検隊)

環境アドバイザー

神山 裕則

対象 川口市立新郷東小学校 4年(78人)

所要時間



1時間40分

場所 学校 → 遊水池 → 学校

実施時期

令和3年5月31日

概要

学校の周りにある辰井川の洪水を防ぐために、作られた遊水池
身近な植物や生き物について知る。

プログラムの
ねらい

地域の施設について知る。
身近な植物や生き物について知る。
フィールドビンゴにすることで、植物などをよく見るようになる。

プログラムの内容

1 遊水池について(5分)

自己紹介

遊水池について話す。

2 フィールドビンゴについて(1時間15分)

- ・グループに分けず(例年は、各自の課題のチームで、遊水池を見た。)フィールドビンゴにした。
- ・フィールドビンゴの意味。
- ・植物だけでなく、虫・鳥なども入れた。
- ・広い遊水池の半分くらい回った。

3 まとめ(20分)

- ・見つけた植物を発表する。
- ・自分の宝物の発表

受講者の反応

- ・いろいろな植物の花がメインだったので、どんどん探していけた。
- ・コメツブツメクサの花の小さいのに、驚いていた。
- ・生き物が、思ったよりもいた。

環境学習の様子（写真） ※表面に写真を掲載している場合は不要



分野：②生態系・生物多様性

(遊水池探検隊)

環境アドバイザー

西川 昭三

対象 川口市立新郷東小学校 4年(78人)

所要時間



1時間40分

場所 学校 → 遊水池 → 学校

実施時期

令和3年5月31日

概要

学校の周りがある辰井川の洪水を防ぐために、作られた遊水池
身近な植物や生き物について知る。

プログラムの

ねらい

地域の施設について知る。
身近な植物や生き物について知る。
フィールドビンゴにすることで、植物などをよく見るようになる。

プログラムの内容

1 遊水池について(5分)

自己紹介

遊水池について話し。

2 フィールドビンゴについて(1時間15分)

- ・グループに分けず(例年は、各自の課題のチームで、遊水池を見た。)フィールドビンゴにした。
- ・植物だけでなく、虫・鳥なども入れた。
- ・バッタも、幼体はいる。

3 まとめ(20分)

- ・見つけた植物を発表する。
- ・自分の宝物の発表

受講者の反応

- ・小さいマツボックリのハンノキの木の下から、始めた子が多かった。
- ・コメツブツメクサの花の黄色い花が、小さいのに驚いていた。
- ・生き物好きな子は、フィールドビンゴそっちのけで、テントウムシや、バッタを捕まえていた子もいた。

環境学習の様子（写真）

