

分野：①自然への愛着

## (自然の森の生きもの草花と友だちになろう)

環境アドバイザー

横山 隆

対象 川口市立安行小学校 1年(138人)

所要時間



1時間30分

場所 教室 → 安行原自然の森

実施時期

令和3年7月19日

## 概要

学校に隣接する自然の森で、自然観察・自然体験を行い、子供たちが自然や生き物を好きになる気持ちを育てる。

導入は on-line で行う。

プログラムの

身近な自然で生き物に触れ合う。

ねらい

導入は on-line で行い、子供たちの興味関心を引き出す。

## プログラムの内容

## 1.導入(教室)

Zoom を使い、on-line で行う。

自己紹介・森の紹介・生き物紹介

## 2.自然の森で自然観察

子供たちが自由に生き物に触れ合う

森(大地)→斜面→原っぱ(低地)と移動

## 3.まとめ

子供たちの感想

## 受講者の反応

自然の森に初めて来たという子が多かった。

虫をつかまえたり、草花あそびをしたり、湧き水に触れ「冷たい」と驚いたり、子供たちはとても楽しんでいた。


# 環境学習の様子（写真） ※表面に写真を掲載している場合は不要



分野：①自然への愛着

## 自然の森の生きもの草花と友だちになろう

環境アドバイザー 西川 昭三

対象 川口市安行小学校 1年（138人） 所要時間  2時間

場所 安行原自然の森 実施時期 令和3年7月19日

## 概要

Zoom での植物の話  
子どもたちと植物中心に見つける。

プログラムの  
ねらい

安行原自然の森の地形を知る。  
植物の面白さに気づく。

## プログラムの内容

## 1 Zoom（5分）

地形の話・  
マヤランの話

## 2 自然観察（100分）

実際の地形  
マヤランの生えているところを紹介  
斜面林  
原っぱ  
ハナショウブ 花・実の紹介（身を分解してみる）

## 3. まとめ

## 受講者の反応

セミの抜け殻に、人気があった。1年生の反応にびっくりした。  
ハナショウブの実が、面白かったようだ。幾何学模様の形に実がびっしり入っていることに、驚いていた。  
1年生なので、1つも捕まえられなかったと泣く子がいた。

# 環境学習の様子（写真） ※表面に写真を掲載している場合は不要



