

第 1 9 2 3 回 埼 玉 県 教 育 委 員 会 定 例 会

- 1 日 時 令和 4 年 1 月 2 6 日 (水) 午前 1 0 時 開 会  
午前 1 0 時 3 0 分 終 了
- 2 場 所 埼 玉 県 教 育 局 教 育 委 員 会 室
- 3 出 席 者 高 田 教 育 長、遠 藤 教 育 長 職 務 代 理 者、石 川 委 員、坂 東 委 員、小 林 委 員、佐  
藤 教 育 総 務 部 長、日 吉 県 立 学 校 部 長、石 井 市 町 村 支 援 部 長、関 根 財 務 課  
長、松 中 保 健 体 育 課 長、臼 倉 県 立 学 校 人 事 課 長  
栗 原 書 記 長、岩 崎 書 記、原 口 書 記、星 野 書 記
- 4 会 議 の 主 宰 者 高 田 教 育 長
- 5 会 議
- (1) 前 回 議 事 録 の 承 認
- 全 出 席 委 員 異 議 な く 本 件 記 載 ど お り 承 認
  - 高 田 教 育 長 が、石 川 委 員 を 議 事 録 の 署 名 者 に 指 名 し た。
- (2) 報 告 事 項
- ア 県 議 会 令 和 3 年 1 2 月 定 例 会 概 要 に つ い て  
関 根 財 務 課 長 (提 出 理 由、会 期、本 会 議 の 質 問、付 託 議 案、請 願、文 教 委 員 会 に  
お け る 報 告 事 項 に つ い て 説 明)
- イ 「令 和 3 年 度 全 国 体 力・運 動 能 力、運 動 習 慣 等 調 査」の 結 果 に つ い て  
松 中 保 健 体 育 課 長 (提 出 理 由、令 和 3 年 度 全 国 体 力・運 動 能 力、運 動 習 慣 等 調 査  
結 果、令 和 3 年 度 調 査 結 果 に つ い て 説 明)
- 石 川 委 員 本 調 査 は 悉 皆 調 査 で す が、実 際 に は、参 加 し た 学 校 が 1 0 0 パーセン  
ト で は あ り ま せ ン。参 加 で き な か っ た 理 由 に つ い て 教 え て く だ さ い。ま た、運  
動 が 好 き な 児 童 生 徒 を 育 成 す る た め の 授 業 改 善 に 向 け て、体 力 課 題 解 決 研 究 指  
定 校 の 授 業 実 践 研 究 等 で、今 後 ほ か の 学 校 の 児 童 生 徒 に い か せ る 取 組 つ い て 教

えてください。

松中保健体育課長 全国では、市町村によって、昨年来のコロナ感染症の影響によりテストが実施できなかった学校がありました。全国体力・運動能力、運動習慣等調査は、小学校5年生と中学校2年生を対象としていますが、本県は小学校1年生から高校3年生まで全て悉皆調査で行っています。そういった意味では、他県に比べて積極的に行っている状況です。2点目の質問ですが、例えば、体力課題解決研究指定校の小学校の事例ですが、のびのびシートといった自分の目標値を腕に巻くバンドに書いて新体力テストに効果的に取り組む学校があります。また、ラグビーの試合前に行う「ハカ」を参考に、学校で創作し、体育の授業等で行った事例があります。そういった学校独自の取組等を県内の学校に周知している状況です。

高田教育長 20ページと21ページの資料にある数値ですが、毎年、小学校5年生のボール投げが全国平均値を下回っています。全国順位も下位になっています。その他の運動能力は全国平均よりも高い水準ですが、例年ボール投げの順位が低い理由について、分析をしていれば教えてください。

松中保健体育課長 これについては、明確な要因を把握できていない状況です。埼玉県はほかの体力の順位が高いにもかかわらず、なぜ投力だけが低いのか、また、全国的に見ても児童生徒のボールを投げる動作が減っていますが、その中で埼玉県がこのように低くなるのか、要因がつかめていない状況です。現在は、県のソフトボール協会と連携して、県内の幾つかの小学校で子供に向けた投力教室を開催しています。今後は、投げるコツをつかむ取組も必要ですが、投げるという動作だけに特化するのではなく、多様な運動を取り入れる中で総合的に投力を上げる取組を行っていきたいと考えております。

遠藤教育長職務代理者 ボール投げについては「場所がない、公園が非常に少ない」との声をよく聞きます。ボール投げの順位が低い理由として、そのようなことが影響しているのではないかと感じました。昨年のオリンピックでは、日本はソフトボールでは金メダルを取りましたし、埼玉県には西武ライオンズがありますので、ボール投げは是非とも伸びてほしいと思います。

松中保健体育課長 運動やスポーツを行う上で、時間・空間・仲間の三つの間があります。ボール投げをするためには、時間があっても空間といった場がなければならず、ボール投げをするためには、相手が必要です。時間・空間・仲間の問題について総合的に取り組む必要があると考えています。そういった中で体育の授業を通して仲間と共同して取り組んでいく、仲間と喜びや達成感を味わう経験をさせていくことが重要だと認識しています。そのため、今後体育の果たす役割が大きいのではないかと考えております。

坂東委員 課長のお答えの中で、時間・空間・仲間とありましたが、それに加えて安全の観点も必要だと思います。親から子供一人だけで安全に遊ばせることができないとの声を聞きます。常に保護者がついていなければいけない。それは幼児期から始まり、児童生徒の時期につながっているのではないかと思います。親が見ていなくても子供だけで安全に遊べる環境が必要だと思いますが、そのような環境を作る取組はありますか。

松中保健体育課長 今回の御意見に関連することといたしまして、運動やスポーツが嫌いな理由として、小学校では、クラブに入部する前から体を動かすことが苦手と答えている児童が割合として多い現状です。そのため幼少期から親と一緒に体を動かす経験や保育園や幼稚園での活動が重要になってくると考えます。小学校や中学校の体育の活動だけではなく、家庭や地域との連携を密にし、そこで何ができるか模索することも我々としては重要な課題であると認識しています。

遠藤教育長職務代理者 健全な精神は健全な肉体に宿ると言われています。学力との関係でこれは推測ですが、埼玉の子供たちは運動能力が高いのに、運動を行う場所は非常に狭いところで行っています。学力の高い秋田県や福井県などは、外で遊ぶ割合が高いです。外で仲間とボール投げをする、相手がいる、そういった環境があるところが、学力にも良い影響があるという分析もあります。埼玉県は人口が多いですが、子供たちが遊べる場所が少ないことが、学力に若干表れているのではないかと感じます。

(3) 次回委員会の開催予定について

2月8日(火)午前10時

<非公開会議結果>

第2号議案 教職員の懲戒処分について

非違行為を行った県立入間わかくさ高等特別支援学校の男性主幹教諭(43歳)に対して、免職する懲戒処分等を決定しました。

第3号議案 教職員の懲戒処分について

非違行為を行った県立新座総合技術高等学校の男性教諭(33歳)に対して、6月間停職する懲戒処分を決定しました。