

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	図形	測定	データの活用
1	(1)	整数と小数のひき算の計算をする	○			
	(2)	3位数のたし算を計算する	○			
	(3)	3位数×2位数のかけ算を計算する	○			
	(4)	分数のひき算を計算する	○			
2	(1)	10のだんのかけ算を使って、□に入る数を求める	○			
	(2)	整数を10でわった数を求める	○			
	(3)	小数と分数を数直線の上に表し、適切なものを選ぶ	○			
	(4)	等号を成立させる数を選ぶ	○			
3	(1)	ある分数を表す図を選ぶ	○			
	(2)	小数を集めた数を選ぶ	○			
	(3)	わり算を使う文章問題の答えを求めるための式を選ぶ	○			
4	(1)	お互いの中心を通る円に示された線の長さを求める		○		
	(2)	二等辺三角形を選ぶ		○		
	(3)	折り紙を半分に折ったり、切り取ったりして、作られる三角形の名前として適切なものを選ぶ		○		
5	(1)	大きな円の中にある小さな円の半径の長さを選ぶ		○		
	(2)	円周上の2点を結ぶ線の中で、最も長い線を選ぶ		○		
	(3)	ボールの直径の長さをもとに、ボールがすべて収まる箱を選ぶ		○		
6	(1)	kgやgで表された重さをgのみで表す			○	
	(2)	まきじゃくのめもりを読み取る			○	
	(3)	身の回りにあるものについて適切な重さを選ぶ			○	
	(4)	つり合いの情報から、等しくなる重さを求める			○	
7	(1)	時計を読み取り、時刻を計算して求める			○	
	(2)	2つの時刻の間の時間を求める			○	
8	(1)	表にあてはまる数を求める				○
	(2)	棒グラフから時間を求める				○
	(3)	正しい棒グラフを選ぶ				○
9	(1)	棒グラフの1めもりを読む				○
	(2)	表の中の数が何を表しているかを書く				○
	(3)	表から、資料の特徴を読み取る				○
10		指定されたカードが配られる人と、その理由を説明する	○			