

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査
児童質問紙（小学校6年生）の内容

質問番号	質問事項	選択肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1 勉強について、当てはまるものを選んでください。									
(1)	あなたは、勉強する理由について、どのように考えていますか。ア～エのそれぞれについて、当てはまるものを①～④の中から1つずつ選んでください								
ア	勉強することが楽しい、好きだから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
イ	しょう来の進学やしゅう職の役に立つから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
ウ	先生や家の人にほめられたいから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
エ	学校の友達にみとめられたいから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
2 勉強のやり方について当てはまるものを選んでください。									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～ネのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑤の中から1つだけ選んでください								
ア	勉強するときは、参考書や事典などがすぐ使えるように準備しておく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
イ	勉強するときは、最後に友達と答え合わせをするようにする	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ウ	勉強でわからないところがあったら、勉強のやり方をいろいろ変えてみる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
エ	勉強していてわからないところがあったら、先生にきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
オ	問題がたいくつでつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるように努力する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
カ	学校の勉強をしているとき、とてもめんどくさいと思うことがよくあるので、やろうとしていたことを終える前にやめてしまう	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
キ	授業の内容がむずかしいときは、やらずにあきらめるか、かん単なところだけ勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ク	新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ケ	勉強しているとき、たまに止まって、一度やったところを見直す	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
コ	勉強するときは、内容を頭に思い浮かべながら考える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
サ	勉強しているときに、やった内容を覚えているかどうかを確認する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
シ	勉強でわからないところがあったら、友達にその答えをきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ス	勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
セ	勉強していて大切だと思ったところは、言われなくてもノートにまとめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ソ	勉強するときは、最初に計画を立ててから始める	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
タ	勉強する前に、これから何を勉強しなければならないかについて考える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
チ	勉強でわからないところがあったら、友達に勉強のやり方をきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ツ	勉強する前に、勉強に必要な本などを用意してから勉強するようにしている	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
テ	勉強のできる友達と、同じやり方で勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ト	勉強をしているときに、やっていることが正しくできているかどうかを確認する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ナ	勉強するときは、自分で決めた計画にそって行う	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ニ	今やっていることが気に入らなかったとしても、学校の勉強でよい成績をとるために一生けん命がんばる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ヌ	勉強をするときは、内容を自分の知っている言葉で理解するようにする	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ネ	勉強で大切なところは、くり返して書くなどして覚える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
3 あなたは算数について、どのように感じていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(3)	算数についての本を読むのが好きである	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(4)	算数の授業が楽しみである	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(5)	算数を勉強しているのは楽しいからである	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(6)	算数で学ぶ内容にきょう味がある	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
4 以下の文章を読んで、去年のあなた自身のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(7)	授業で必要なものを忘れた	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(8)	他の子たちが話をしているときに、その子たちのじゃまをした	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(9)	何からん暴なことを言った	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(10)	つくえ・ロッカー・部屋が散らかっていたので、必要なものを見つけることができなかった	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(11)	家や学校で頭にきて人や物にあたった	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(12)	先生が、自分に対して言っていたことを思い出すことができなかった	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(13)	きちんと話を聞かないといけないときにぼんやりしていた	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
(14)	イライラしているときに、先生や家の人（兄弟姉妹は入りません）に口答えをした	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
5 あなた自身のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(15)	自分には、よいところがあると思いますか	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない				
(16)	むずかしいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか	している	どちらかといえば、している	どちらかといえば、していない	していない				
(17)	今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心を持っていますか	持っている	どちらかといえば、持っている	どちらかといえば、持っていない	持っていない				
(18)	しょう来の夢や目標を持っていますか	持っている	どちらかといえば、持っている	どちらかといえば、持っていない	持っていない				
(19)	しょう来どの学校まで進みたいと思いますか	中学校まで	高校まで	せん門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	まだ決めていない	
(20)	学校の友達にみとめられることは大事なことです	大事	どちらかといえば、大事	どちらかといえば、大事ではない	大事ではない				
(21)	小学校の入学前にようち園に通っていましたか	通っていた	通っていない	わからない					
(22)	小学校の入学前に保育園に通っていましたか	通っていた	通っていない	わからない					
6 あなたの生活の様子をふり返り、次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(23)	通学はんの集合時こくや登校時こくを守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(24)	授業や活動の始まる時こくを守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(25)	ぬいだはき物のかかとをそろえることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(26)	つくえやロッカーの中の整理整頓をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(27)	自分からはっきりあいさつをすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(28)	名前をよばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(29)	時と場に応じた正しい言葉づかいができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(30)	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(31)	学習の準備を整え、授業にのぞむことができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(32)	先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(33)	人の集まる場所では静かにし、し勢を正すことができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(34)	進んでそうじをし、学校をきれいにすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
7 あなたの小学校5年生の時のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(35)	学級での生活は楽しかったですか	楽しかった	どちらかといえば、楽しかった	どちらかといえば、楽しくなかった	楽しくなかった				
(36)	学級は落ち着いて学習する様子でしたか	そうだった	どちらかといえば、そうだった	どちらかといえば、そうではなかった	そうではなかった				
(37)	あなたの学級は、いろいろな活動にまもって取り組んでいたと思いますか(運動会や遠足などの学校行事も入ります)	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない				
(38)	学校の先生たちは自分のよいところをみとめてくれましたか	みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれなかった	みとめてくれなかった				
(39)	学校の先生たちは自分のなやみの相談にのってくれましたか	のってくれた	どちらかといえば、のってくれた	どちらかといえば、のってくれなかった	のってくれなかった				
(40)	学校の友達は自分のよいところをみとめてくれましたか	みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれた	どちらかといえば、みとめてくれなかった	みとめてくれなかった				
(41)	先生は、授業やテストで理解していないところや、まちがえたところについて、わかるまで教えてくれましたか	教えてくれた	どちらかといえば、教えてくれた	どちらかといえば、教えてくれなかった	教えてくれなかった				
8 あなたの小学校5年生の時の算数の授業では、次のようなことがどれくらいありましたか。当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(42)	授業の始めに、今日はどんな学習をするのかをつかんでから学習に取り組んだこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(43)	授業の終わりに、授業で学んだことをふり返り、自分がわかったことやわからなかったことを理解したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(44)	わからないことなどを質問しやすいふん囲気で授業が行われたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(45)	教材やワークシートがあることで、学習しやすくなったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(46)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題を解決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(47)	課題の解決に向けて、話し合ったり交流したりしたことで、自分の考えをしっかりと持てるようになったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(48)	話し合いや集めた資料から、自分の考え方が変わったり、深まったりしたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(49)	授業を通して学んだ内容について、さらにくわしく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(50)	授業で学んだことが、以前に学習した知識とつながったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(51)	授業で学んだことを、日常生活に生かせると感じたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
9 家での生活について、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(52)	学校の宿題をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(53)	学校の授業の予習や復習をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(54)	学校の授業時間以外に、ふだん（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習じゅくで勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も入ります）	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない		
(55)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習じゅくで勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も入ります）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(56)	学習じゅく（家庭教師に教わっている場合も入ります）で1週間で、どのくらいの時間、勉強をしますか	12時間以上	10時間以上、12時間より少ない	8時間以上、10時間より少ない	6時間以上、8時間より少ない	4時間以上、6時間より少ない	2時間以上、4時間より少ない	2時間より少ない	通っていない
(57)	1か月に、何さつくらいの本を読みますか（教科書や参考書、まん画や雑誌はのぞきます）	1さつも読まない	1～2さつ	3～4さつ	5～10さつ	11さつ以上			
(58)	家には、自分や家の人が読む本がどれくらいありますか	ほとんどない(0～10さつ)	本だん1列分(11～25さつ)	本だん1つ分(26～100さつ)	本だん2つ分(101～200さつ)	本だん3つ分(201～300さつ)			
(59)	ふだん（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、けい帯式のゲーム、けい帯電話やスマートフォンを使ったゲームも入ります）をしますか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(60)	テレビゲーム（コンピュータゲーム、けい帯式のゲーム、けい帯電話やスマートフォンを使ったゲームも入ります）をすることについて、家の人と約束を決めていますか	決めている	決めていない						
(61)	ふだん（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、けい帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（けい帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間はのぞきます）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	けい帯電話やスマートフォンを持っていない	
(62)	けい帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをすることについて、家の人と約束を決めていますか（けい帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間はのぞきます）	決めている	決めていない						
(63)	家の人（兄弟姉妹はのぞきます）と学校での出来事について話をしますか	話す	どちらかといえば、話す	どちらかといえば、話さない	話さない				
(64)	地いきの大人（学校やじゅく・家庭教師・習い事の先生をのぞきます）に勉強やスポーツを教えてもらったり、いっしょに遊んでもらったりすることがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
10 あなた自身のことについて、当てはまるものをマークしてください。									
(65)	あなたの生まれた月はいつですか	①～⑫							
(66)	調査実施科目でどちらの科目が好きですか	国語	算数						
(67)	国語（40分）の調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つ選んでください	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
(68)	算数（40分）の調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つ選んでください	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
11 あなたの5年生の時の授業について、当てはまるものを選んでください。									
(69)	4年生の時までと比べて、授業の進むスピードはどうでしたか	速いと感じた	どちらかという速いと感じた	どちらともいえない	どちらかというおそいと感じた	おそいと感じた			
(70)	4年生の時までは授業の中でやっていたようなことを、宿題でやるのがどれくらいありましたか	多かったです	どちらかという多かったです	変わらなかった	どちらかという少なかったです	少なかったです			
(71)	グループやペアで話し合ったり、意見を出し合ったりする場面がどれくらいありましたか	多かったです	どちらかという多かったです	変わらなかった	どちらかという少なかったです	少なかったです			
(72)	学習した内容を授業の中で確かめたり、復習したりする場面がどれくらいありましたか	多かったです	どちらかという多かったです	変わらなかった	どちらかという少なかったです	少なかったです			
(73)	国語の授業でパソコンやタブレットなどの機器を使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週に1～2回	月1～2回	全くないかほとんどない			
(74)	算数の授業でパソコンやタブレットなどの機器を使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週に1～2回	月1～2回	全くないかほとんどない			
(75)	国語の授業でパソコンやタブレットなどの機器をどのように利用しましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	レポートや作文を書く	課題を提出する	他の児童とオンラインで作業する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	動画をさつえいしたり録音したりする
(76)	算数の授業でパソコンやタブレットなどの機器をどのように利用しましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	レポートや作文を書く	課題を提出する	他の児童とオンラインで作業する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	動画をさつえいしたり録音したりする
(77)	学校のパソコンやタブレットを家に持ち帰って宿題もふくめて学習に利用したことはどれくらいありましたか	毎日	週2～3回程度	週1回程度	月1回程度	ほとんどない			
(78)	家で1日当たりどれくらいの時間、タブレットやパソコンなどでインターネットを利用しましたか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	インターネットを使えるかん境はあるが全くしない	インターネットを使えるかん境がないので全くしない
(79)	国語、算数以外でパソコンやタブレットなどをどの教科の授業で使いましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	理科	社会	外国語	音楽	図工	家庭科	総合的な学習の時間	その他