

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査
生徒質問紙（中学校1年生）の内容

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1 勉強について、当てはまるものを選んでください。									
(1)	あなたは、勉強する理由について、どのように考えていますか。ア～エのそれぞれについて、当てはまるものを①～④の中から1つずつ選んでください								
ア	勉強することが楽しい、好きだから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
イ	将来の進学や就職の役に立つから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
ウ	先生や家の人にほめられたいから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
エ	学校の友達に認められたいから	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
2 勉強のやり方について当てはまるものを選んでください。									
(2)	あなたのふだんの勉強のやり方について、ア～ネのそれぞれについて、もっとも当てはまるものを①～⑮の中から1つだけ選んでください								
ア	勉強するときは、参考書や事典などがすぐ使えるように準備しておく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
イ	勉強するときは、最後に友達と答え合わせをするようにする	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ウ	勉強でわからないところがあったら、勉強のやり方をいろいろ変えてみる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
エ	勉強していてわからないところがあったら、先生にきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
オ	問題が退屈でつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるように努力する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
カ	学校の勉強をしているとき、とてもめんどろでつまらないと思うことがよくあるので、やろうとしていたことを終える前にやめてしまう	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
キ	授業の内容が難しいときは、やらずにあきらめるか、簡単などころだけ勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ク	新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ケ	勉強しているとき、たまに止まって、一度やったところを見直す	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
コ	勉強するときは、内容を頭に思い浮かべながら考える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
サ	勉強しているときに、やった内容を覚えているかどうかを確認する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
シ	勉強でわからないところがあったら、友達にその答えをきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ス	勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
セ	勉強していて大切だと思ったところは、言われなくてもノートにまとめる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ソ	勉強するときは、最初に計画を立ててから始める	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
タ	勉強する前に、これから何を勉強しなければならないかについて考える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
チ	勉強でわからないところがあったら、友達に勉強のやり方をきく	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ツ	勉強する前に、勉強に必要な本などを用意してから勉強するようにしている	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
テ	勉強のできる友達と、同じやり方で勉強する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ト	勉強をしているときに、やっていることが正しくできているかどうかを確認する	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ナ	勉強するときは、自分で決めた計画に沿って行う	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ニ	今やっていることが気に入らなかったとしても、学校の勉強でよい成績をとるために一生けん命がんばる	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ヌ	勉強をするときは、内容を自分の知っている言葉で理解するようにする	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
ネ	勉強で大切なところは、くり返して書くなどして覚える	よく当てはまる	少し当てはまる	どちらともいえない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない			
3 学校での勉強について、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(3)	授業ではよい評価をもらえるだろうと信じている	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない			
(4)	教科書の中で一番難しい問題も理解できると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない			
(5)	授業で教えてもらった基本的なことは理解できたと思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない			
(6)	先生が出した一番難しい問題も理解できると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない			
(7)	学校の宿題や試験でよい成績をとることができると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない			
(8)	学校でよい成績をとることができるだろうと思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない			
(9)	授業で教えてもらったことは使いこなせると思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない			
(10)	授業の難しさ、先生のこと、自分の実力のことなどを考えれば、自分はこの授業でよくやっているほうだと思う	とてもよく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない			
4 あなた自身のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(11)	自分には、よいところがあると思いますか	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない				
(12)	難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか	している	どちらかといえば、している	どちらかといえば、していない	していない				
(13)	今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心を持っていますか	持っている	どちらかといえば、持っている	どちらかといえば、持っていない	持っていない				
(14)	将来の夢や目標を持っていますか	持っている	どちらかといえば、持っている	どちらかといえば、持っていない	持っていない				
(15)	将来どの学校まで進みたいと思いますか	中学校まで	高校まで	専門学校まで	短期大学まで	大学まで	大学院まで	まだ決めていない	
(16)	学校の友達に認められることは大事なことです	大事	どちらかといえば、大事	どちらかといえば、大事ではない	大事ではない				
(17)	小学校の入学前に幼稚園に通っていましたか	通っていた	通っていない	わからない					
(18)	小学校の入学前に保育園に通っていましたか	通っていた	通っていない	わからない					

質問番号	質問事項	選 択 肢							
		1	2	3	4	5	6	7	8
5 あなたの生活の様子をふり返り、次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(19)	登下校時刻を守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(20)	授業や活動の始まる時刻を守ることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(21)	ぬいだはき物のかかとをそろえることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(22)	机やロッカーの中、身の回りの整理整頓をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(23)	だれに対しても進んであいさつをすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(24)	名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(25)	時と場に応じた適切な言葉づかいができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(26)	相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉づかいができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(27)	学習の準備を整え、授業に臨むことができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(28)	先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(29)	人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
(30)	進んでそうじや美化活動に取り組み、学校をきれいにすることができていますか	よくできる	だいたいできる	あまりできない	できない				
6 あなたの小学校6年生の時のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(31)	学級での生活は楽しかったですか	楽しかった	どちらかといえば、楽しかった	どちらかといえば、楽しくなかった	楽しくなかった				
(32)	学級は落ち着いて学習するふん困気がありましたか	あった	どちらかといえば、あった	どちらかといえば、なかった	なかった				
(33)	あなたの学級は、いろいろな活動にまともに取り組んでいたと思いますか(運動会や遠足などの学校行事も入ります)	思う	どちらかといえば、思う	どちらかといえば、思わない	思わない				
(34)	学校の先生たちは自分のよいところを認めてくれましたか	認めてくれた	どちらかといえば、認めてくれた	どちらかといえば、認められなかった	認められなかった				
(35)	学校の先生たちは自分のなやみの相談にのってくれましたか	のってくれた	どちらかといえば、のってくれた	どちらかといえば、のってられなかった	のってられなかった				
(36)	学校の友達は自分のよいところを認めてくれましたか	認めてくれた	どちらかといえば、認めてくれた	どちらかといえば、認められなかった	認められなかった				
(37)	先生は、授業やテストで理解していないところや、まちがえたところについて、わかるまで教えてくれましたか	教えてくれた	どちらかといえば、教えてくれた	どちらかといえば、教えられなかった	教えられなかった				
7 あなたの小学校6年生の時の国語の授業では、次のようなことがどれくらいありましたか。当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(38)	授業の始めに、今日はどんな学習をするのかをつかんでから学習に取り組んだこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(39)	授業の終わりに、授業で学んだことをふり返り、自分がわかったことやわからなかったことを自覚したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(40)	わからないことなどを質問しやすいふん困気で授業が行われたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(41)	教材やワークシートがあることで、学習しやすくなったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(42)	グループやペアで、話し合ったり、意見や考えを出し合ったりして課題を解決したこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(43)	課題の解決に向けて、話し合ったり交流したりしたこと、自分の考えをしっかりと持てるようになったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(44)	話し合いや集めた資料から、自分の考え方が変わったり、深まったりしたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(45)	授業を通して学んだ内容について、さらにくわしく知りたい、学びたいと思ったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(46)	授業で学んだことが、以前に学習した知識とつながったこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
(47)	授業で学んだことを、日常生活に生かせると感じたこと	よくあった	ときどきあった	どちらともいえない	あまりなかった	ほとんど、または全くなかった			
8 あなたは小学校6年生の時の算数について、どのように感じていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(48)	算数についての本を読むのが好きである	全くそのとおりだ	そのとおりだ	そのとおりでない	全くそのとおりでない				
(49)	算数の授業が楽しみである	全くそのとおりだ	そのとおりだ	そのとおりでない	全くそのとおりでない				
(50)	算数を勉強しているのは楽しいからである	全くそのとおりだ	そのとおりだ	そのとおりでない	全くそのとおりでない				
(51)	算数で学ぶ内容に興味がある	全くそのとおりだ	そのとおりだ	そのとおりでない	全くそのとおりでない				
9 家での生活について、当てはまるものを1つずつ選んでください。									
(52)	学校の宿題をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(53)	学校の授業の予習や復習をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
(54)	学校の授業時間以外に、ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習じゅくで勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含まれます)	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない		
(55)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習じゅくで勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含まれます)	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(56)	学習じゅく(家庭教師に教わっている場合も入ります)で1週間で、どのくらいの時間、勉強をしますか	12時間以上	10時間以上、12時間より少ない	8時間以上、10時間より少ない	6時間以上、8時間より少ない	4時間以上、6時間より少ない	2時間以上、4時間より少ない	2時間より少ない	通っていない
(57)	1か月に、何冊くらいの本を読みますか(教科書や参考書、まん画や雑誌は除きます)	1冊も読まない	1～2冊	3～4冊	5～10冊	11冊以上			
(58)	家には、自分や家の人が読む本がどれくらいありますか	ほとんどない(0～10冊)	本だな1列分(11～25冊)	本だな1つ分(26～100冊)	本だな2つ分(101～200冊)	本だな3つ分(201～300冊)			
(59)	ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、けい帯式のゲーム、けい帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます)をしますか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
(60)	テレビゲーム(コンピュータゲーム、けい帯式のゲーム、けい帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます)をすることについて、家の人と約束を決めていますか	決めている	決めていない						
(61)	ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、けい帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(けい帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます)	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	けい帯電話やスマートフォンを持っていない	
(62)	けい帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをすることについて、家の人と約束を決めていますか(けい帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます)	決めている	決めていない						
(63)	家の人(兄弟姉妹は除きます)と学校での出来事について話をしますか	話す	どちらかといえば、話す	どちらかといえば、話さない	話さない				
(64)	地域の大人(学校やじゅく・家庭教師・習い事の先生を除きます)に勉強やスポーツを教えてもらったり、いっしょに遊んでもらったりすることがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				

質問番号	質問事項	選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
10 あなた自身のことについて、当てはまるものをマークしてください。										
(65)	あなたの生まれた月はいつですか	①~⑫								
(66)	調査実施科目でどちらの科目が好きですか	国語	数学							
(67)	国語（45分）の調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つ選んでください	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった					
(68)	数学（45分）の調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つ選んでください	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった					
11 あなたの小学校6年生の時の授業について、当てはまるものを選んでください。										
(69)	5年生の時までと比べて、授業の進むスピードはどうでしたか	速いと感じた	どちらかという速いと感じた	どちらともいえない	どちらかというおそいと感じた	おそいと感じた				
(70)	5年生の時までは授業の中でやっていたようなことを、宿題でやるのがどれくらいありましたか	多かった	どちらかという多かった	変わらなかった	どちらかという少なかった	少なかった				
(71)	グループやペアで話し合ったり、意見を出し合ったりする場面がどれくらいありましたか	多かった	どちらかという多かった	変わらなかった	どちらかという少なかった	少なかった				
(72)	学習した内容を授業の中で確かめたり、復習したりする場面がどれくらいありましたか	多かった	どちらかという多かった	変わらなかった	どちらかという少なかった	少なかった				
(73)	国語の授業でパソコンやタブレットなどの機器を使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週に1~2回	月1~2回	全くないかほとんどない				
(74)	算数の授業でパソコンやタブレットなどの機器を使うことはどれくらいありましたか	毎回	ほぼ毎回	週に1~2回	月1~2回	全くないかほとんどない				
(75)	国語の授業でパソコンやタブレットなどの機器をどのように利用しましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	レポートや作文を書く	課題を提出する	他の児童とオンラインで作業する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	動画をさつえいしたり録音したりする	
(76)	算数の授業でパソコンやタブレットなどの機器をどのように利用しましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	レポートや作文を書く	課題を提出する	他の児童とオンラインで作業する	テストを受ける	ドリルなどの学習をする	学習ソフト(ドリルを除く)などを利用する	インターネットで調べものをする	動画をさつえいしたり録音したりする	
(77)	学校のパソコンやタブレットを家に持ち帰って宿題もふくめて学習に利用したことはどれくらいありましたか	毎日	週2~3回程度	週1回程度	月1回程度	ほとんどない				
(78)	家で1日当たりどれくらいの時間、タブレットやパソコンなどでインターネットを利用しましたか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	インターネットを使えるかん境はあるが全くしない	インターネットを使えるかん境がないので全くしない	
(79)	国語、算数以外でパソコンやタブレットなどをどの教科の授業で使いましたか。当てはまるものすべてをマークしてください	理科	社会	外国語	音楽	図工	家庭科	総合的な学習の時間	その他	