

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	と伝統的な言語の事項に文化
1	(1)	漢字を読む(訓)				○
	(2)	漢字を書く(音+音)				○
	(3)	漢字を書く(音)				○
2		主語・述語の関係として適切なものを選択する				○
3		適切な接続語を選択する				○
4		一文の中から体言をすべて選択する				○
5		一文の中から並立の関係の文節を選択する				○
6		文中の敬語を適切な形に書き直す				○
7		同音異義語の中から文脈に合うものを選択する				○
8	(1)	文中にあてはまる適切なことわざを選択する				○
	(2)	文中にあてはまる適切な副詞を選択する				○
	(3)	文中にあてはまる適切な熟語を選択する				○
	(4)	文中にあてはまる適切な熟語を選択する				○
9	(1)	同一の表現技法を用いているものを選択する				○
	(2)	敬体・常体の不統一を正し、より良い表現に直して書く		○		
10		行書体の特徴の説明として正しいものを選択する				○
11	(1)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して書く				○
	(2)	古文の中の登場人物の言動として適切なものを選択する				○
12	(1)	登場人物の様子を説明したものとして適切なものを選択する			○	
	(2)	登場人物の言動の意図を説明したものとして適切なものを選択する			○	
	(3)	本文中に書かれた表現の対象を探し、書き抜く			○	
	(4)	文章の表現方法について適切なものを選択する			○	
13	(1)	本文に書かれた事実の理由として適切なものを選択する			○	
	(2)	キーワードとなる二つの言葉の説明として適切なものを選択する			○	
	(3)	文章の構造や内容を理解して、抜けている文を入れる適切な位置を選択する			○	
	(4)	事象についての筆者の考えとして同じ内容が書かれている一文を本文中から探し、書き抜く			○	
	(5)	本文の内容として適切でないものを選択する			○	
14	(1)	話し合いの様子を読み、空欄にあてはまる発言の内容を選択する	○			
	(2)	発言の役割として、適切なものを選択する	○			
	(3)	載せたい資料を選び、載せることによる効果を二段落構成で書く		○		