

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	国語の特質に関する事項 伝統的な言語文化と
1	(1)	漢字を書く(訓)				○
	(2)	漢字を書く(音+音)				○
	(3)	漢字を読む(音+音)				○
2		文節の関係が同じものを選択する				○
3		単語の区切り方として適切なものを選択する				○
4		他と品詞が違うものを選択する				○
5		助詞の使い方が同じものを選択する				○
6		対義語の関係になるように語を完成させる				○
7		適切に慣用句が用いられている文を選択する				○
8		同訓異字の中から文脈に合うものを選択する				○
9	(1)	文中にあてはまる適切なことわざを選択する				○
	(2)	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する				○
10	(1)	敬語の種類が異なるものを選択する				○
	(2)	話し言葉を書き言葉に直し、二文を一文にする		○		
11	(1)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して書く				○
	(2)	古文の内容を読み取る				○
12	(1)	漢文の要旨を選択する				○
	(2)	適切な書き下し文を選ぶ				○
13	(1)	登場人物の様子を表す一文の説明として適切なものを選択する			○	
	(2)	登場人物の考えをまとめて書く			○	
	(3)	登場人物間の関係を適切に説明する文を選択する			○	
	(4)	文章の表現方法について適切なものを選択する			○	
14	(1)	傍線部の内容の具体例を書き抜く			○	
	(2)	文脈に即した語句を本文内から探し書き抜く			○	
	(3)	文中の例示部分は何を示すための例であるか適切な内容を選択する			○	
	(4)	説明文の内容を読み取り、正しい接続詞を選ぶ			○	
	(5)	本文の内容として適切なものを選択する			○	
15	(1)	スピーチの工夫として、適切なものを選択する	○			
	(2)	質問の内容を説明したものとして、正しいものを選択する	○			
16		自身の意見を資料の内容に基づきながら、二段落構成で書く		○		