埼玉県学力・学習状況調査(小学校)伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

第六学年 国語



組	
番 号	
名前	
	ş

② 間違えた 字を 消しゴムで ていねいに ピア	① 赤い 小さな チューリップが 花だんに ヴァーイ ウ	その記号を書きましょう。レベル7~92 次の文中の 線部を修しょくしている言葉を、【修飾語を選択する問題】	⑤ イシ が強い人。	④ コウカな 食器を 割った。	③ 新聞を ハッコウ する。	② 東北地方の キコウ は、冬が寒い。	① 有名な先生の コウエン を聞く。	丸をつけましょう。レベル6・7	 次の文の 線部に当てはまる漢字を、一 	【文脈に即し、適切な同音異義語を選択する問題】
消エす。	咲 い た。	来 を、、							下の(
	/ ੑ ॥	<i>P</i>	意志	校 歌	発 行	機 構	公演			
		の 由	•	•	•	•	•			
2	1	ア〜エの中から一つ選んで、	意思	効 果	発 効	気 候	公園		から	
		つ 選	•	•	•	•	•		9 - 0	
		んで、	医師)	高価)	発 光)	紀行	講演)		から一つ選んで、	

3

お父さんが、

北海道の

おばあちゃんに

電 話 を

かけた。

3

畑
頂
\mathbf{H}
川
慣用句
۳J
•
_
<u>_</u>
1.
کے
こわざ
4)
ナル
\subset
\mathcal{O}
V
部を
니
を
<u>+</u>
書
7
ВĦ
問
日百
題

$\frac{3}{1}$	一 字 を、	下) の に 同	の 【	しょう。レベル6・7と、慣用句やことわざになります。当てはまる漢字	漢 字
)をはさむ	当てはまる漢字	
)はわざわいのもと		
	開	た)がふさがらない	らない	
)がすべる		
語	司が亦	叉化する	【語句が変化する複合語を読む問題】		
4	次の言	戸葉が組	次の言葉が組み合わさった複合語を	に、読み方を()に書きま	5 う。
例	帰 る	+	道 → 帰り道 (か	(かえりみち)	
1	話す	+	始める →)
2	力	+	強い →)
3	雨	+	戸 ↓)
] _	への組み	少立てを	【文の組み立てを理解し、推敲する問題】	と レベル 7 ~ 9	
	例	〔ね こ た	[ねこが必死な場合] わ[わたしが必死な場合] わ	わたしは、必死ににげるねこを追いかけた。わたしは必死に、にげるねこを追いかけた。	
	うれ	しそう	〔うれしそうにしているのが父の場合〕	勿 合〕	
	父 が	うれしそうに	そうに 笑う 妹を	ながめる。	
	うれ	んそう	[うれしそうにしているのが妹の場合]	勿 合]	

父が うれしそうに 笑う 妹を ながめる。

埼玉県学力・学習状況調査(小学校)伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

復習シ 第六学年 国語



1	文	
次の文の	【文脈に即し	
文 の I	即し、	組
	適切な	
線部	同音異	番号
に当ては	義語を選	
線部に当てはまる漢字を、	切な同音異義語を選択する問題	名前
を、下の	題】	
		模範解答
)から一		解答
つ選んで		
で		

丸をつけましょう。 1 有名な先生の レベル6・7 コウエン を聞く。 公演 公園 講演 で、

東北地方の 丰 コウ は、 冬が寒い。 機構 気候 紀行

新聞を ツ コウ する。 発 行 発効 発光

3

2

イシ コウカな が強 食器を 1 割った。 意志 校歌 意思 効果 高価 医師

(5)

4

【高価】値段や価値が高いこと。 【意【気候】その地域を特ちょうづける大気の状態。言葉の意味を辞書で調べ、確認しましょう。 【意志】物事をなしとげようとする積極的な気持ち。 【発演】 】印刷をして、 世の中に出すこと。ある題で話をすること。

【修飾語を選択 する問題

次の文中の 線部を修しょくしている言葉を、 ア〜 工 0) 中 から一つ選んで、

その記号を書きま よう。

(1) 赤い 小さな チウ ユ IJ **・ップが** 花だんに 咲い 1 工

2 間違えた 字を 消イ ジゴムで て 1 ね 消す。 2

お父さんが、 北海道 \mathcal{O} おば あちゃ W 電話を ウ かけた。 (3)

(3)

して しているか、考えま」「どのように」など、 修飾語は、 「いつ」 考えましょう。これでは、文中の他の言葉の意味をくわしくする言葉です。これが、文中の他の言葉の意味をくわしくする言葉です。 どの言葉の意味をくわし」「どんな」「どのくらい

【慣用句
•
>
とわざの
部を書く
問題

を打ちましょう。		[うれしそうにしているのが妹の場合]	うれし	
意味がはっきりと分かる場所に、読点「うれしそう」なのはだれでしょう。	妹をながめる。	うれしそうに、笑う	父がう	
	父の場合〕	[うれしそうにしているのが父の場合]	「 うれ し	
必死ににげるねこを追いかけた。死に、にげるねこを追いかけた。	わたしは、必死に、	[ねこが必死な場合]	例	
)を一つ打ちましょう。	ように、文に読点(、)	〕の中の意味になるように、		5
変わることがあります。	推敲する問題】レベル7~9	【文の組み立てを理解し、推敲すを記録の組み立てを理解し、推敲する。	の 組 み立	文
(あまど)	雨戸	+ 戸 →	雨	3
(ちからづよい)	力強い	+ 強い →	力	2
(はなしはじめる)	話し始める	+ 始める →	話す	1
	(かえりみち)	+ 道 → 帰り道	帰る	例
レベル3~5 読み方を()に書きましょう。	語 を に、	次の言葉が組み合わさった複合語を	次の言葉	4
調べてみましょう。 間べてみましょう。		【語句が変化する複合語を読む問題】	句が変 化	語
ン言葉ぶくっと質用切ま也とっち)また。口をそろえる・口を閉ざす・口ほどにもない大きな口をきく・にくまれ口をたたく)がすべる		
い・口が軽い・口を開く・口をにごす口」がつく慣用句・ことわざ】	がふさがらない 【他の「ロ	\smile	開 いた (
	のもと) はわざわいのもと		
当てはまる漢字 ロ	当て)をはさむ		
7	に書きましょう。レベル6		一字を、下の	
慣用句やことわざになります。当てはまる漢字		に同じ漢字を当てはめると、		3

父が、うれしそうに 笑う 妹を ながめる。