

復習シート 第四学年 国語

組	番号	名前

【発表のくふうを考える問題／話の中心をとらえる問題】

1

あおいさんのクラスではスーパー・マーケットで発表会を行います。あおいさんのまとめで、あととの問い合わせに答えましょう。

【R2】復習シート 小学校4年 国語（話すこと・聞くこと）

【店長さんの話】

A

お店では、やく百三十人の人がはたらいています。品ものをならべる仕事、レジをうつ仕事、そうざいを作る仕事など、他にもたくさんの仕事がつて、分たんしています。

へかんきょう問題への取り組み～
お店には、リサイクルステーションをおいて、かんやペットボトル、トレーニなどの回しゅうをしています。また、家から買い物ぶくろを持ってきてもらい、レジぶくろを使わないような取り組みもしています。

～品物について～
お店には、いつもたくさんの品物がならべてあるようにします。たくさんならべるだけでなく、いつも新せんなるものをおいたり、買いやすいように分けにしたりしています。

【発表原こう】

みなさん、スーパー・マーケットに、どんなくふうがあるか知っていますか。わたしは、社会科見学でスーパー・マーケットに行き、店長さんからお話を聞きました。

お店には、毎日たくさんのおきやくさんが来ます。そのため、売場にはたくさんの品物がならべられています。品物は、新せんなるのがならぶように気をつけているそうです。

品物をならべる他にも仕事はたくさんあります。レジをうつたり、そうざいを作ったりするそうです。

また、お店にはリサイクルステーションがあつて、空きかんやペットボトル、トレーニなどを回しゅうしています。へかんきょうを考えて、買い物ぶくろを持つてもらいうようにおねがいしているそうです。

スーパー・マーケットには、お客様のためにも、かんきょうのためにも、いろいろなふうがあることがわかりました。



※ そういう…このはんなどにそえる、おかげのこと。

(1) 聞いている人によくつたわるように、【発表原こう】ではどのようにふうをしてい
ますか。次からえらび、番号を書きましょ。**レベル7**

しりようを見せて、わかりやすくつたえている。

店長さんの話の中からつたえたいことを一つにしぶって、くわしく書いている。

問い合わせから始めて、聞き手のきょうう味を引いている。

自分の感想を多く入れて、つたえたいことをまとめている。

【R2】復習シート 小学校4年 国語 (話すこと・聞くこと)

1

2

3

4

1 お店のくふう

2 はたらく人について

3 お客さんについて

4 売り場のようす

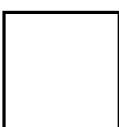
(2)

【店長さんの話】の
書きましょう。

レベル7

A

にあてはまる」とばを、次からえらび、番号を



復習シート 第四学年 国語

組	番号	名前

模範解答

【発表のくふうを考える問題／話の中心をとらえる問題】
1 あおいさんのクラスではスーパー・マーケットの店長さんから話を聞き、家の人に向けて発表会を行います。あおいさんのまとめた【店長さんの話】と【発表原こう】を読んで、あととの問い合わせに答えましょう。

【店長さんの話】

「人がはたらいて」と書いてあることに注目。

～ A ～
お店では、やく百三十人の人がはたらいています。品もの～ならべる仕事、レジをうつ仕事、そうざいを作る仕事など、他にもたくさんの仕事がつて、分たんしています。

～かんきょうう問題への取り組み～
お店には、リサイクルステーションをおいて、かんやペットボトル、トレーなどの回しゅうをしています。また、家から買い物ぶくろを持ってきてもらい、レジぶくろを使わないよう取り組みもしています。

～品物について～
お店には、いつもたくさんの品物がならべてあるようにします。たくさんならべるだけでなく、いつも新せんなるのをおいたり、買いやすいように分けにしたりしています。

【発表原こう】

みなさん、スーパー・マーケットに、どんなくふうがあるか知っていますか。わたしは、社会科見学でスーパー・マーケットに行き、店長さんからお話を聞きました。

お店には、毎日たくさんのおきやくさんが来ます。そのため、売場にはたくさんの品物がならべられています。品物は、新せんなるのがならぶように気をつけているそうです。品物をならべる他にも仕事はたくさんあります。レジをうつたり、そうざいを作ったりするそうです。

また、お店にはリサイクルステーションがあつて、空きかんやペットボトル、トレーなどを回しゅうしています。かんきょううを考えて、買い物ぶくろを持ってきてもらうようにおねがいしているそうです。

スーパー・マーケットには、お客様のためにも、かんきょううのためにも、いろいろなくふうがあることがわかりました。

※ そういう…～はんなどにそえる、おかげのこと。

(1) 聞いている人によくつたわるように、【発表原こう】ではどのようにふうをしてい
ますか。次からえらび、番号を書きましょう。**レベル7**

しりようを見せて、わかりやすくつたえている。

店長さんの話の中からつたえたいことを一つにしぶって、くわしく書いている。

問い合わせから始めて、聞き手のきょう味を引いている。

自分の感想を多く入れて、つたえたいことをまとめている。

はじめの文に「知っていますか」という問い合わせの工夫が見られます。人に何かをつたえる時には、つたえる内ようや目的をはつきさせたり、しりようをもとにせつ明したり、聞き手に合わせた言葉づかいを考えたりすることが大切です。教科書で学習した発表のしかたを、かくにんしてみましょう。

【R2】復習シート 小学校4年国語(話すこと・聞くこと)

1

(2) 【店長さんの話】の書きましょう。

レベル7

A

にあてはまる」とばを、次からえらび、番号を

1

お店のくふう

2

はたらく人について

3

お客さんについて

4

売り場のようす



「人がはたらいています。」
「仕事があつて、分たんしています。」という言葉から、
はたらく人について話している事がわかります。

話を聞く時は、話の中心（話し手がいちばん話したい
こと）に気をつけて聞くことが大切です。

2

3