

復習シート 第五学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組
番号
名前

【自分の考えを相手に伝えるための工夫に関する問題】

1 次のこう成メモは、「夏休みに遊びに行くなら、海と山のどちらがいいか」について自分の考えを書いて伝えるためのものです。こう成メモを見て、に当てはまる言葉を考えて書きましよう。レベル7

へこう成メモ		
始め	自分の考え	夏休みに遊びに行くなら、海がいい。
中①	理由	海は、から。
中②	理由	海に入って泳いだり、遊んだりする。
中②	事例	波をながめていると落ち着くから。太陽の光と波を同時に見ているとゆったりした気分になる。
終わり	自分の考え	やはり、夏こそ海に行って遊びたい。

海は、から。

【構成に関する問題】

- 2 夏休みに遊びに行くなら、海と山のどちらがよいか文章で伝え合うことになりました。伝える内容について、次の〈注意〉をよく読んで書きましよう。レベル8
- 〈注意〉
- 二だん落目で、五行以上、七行以内で書くこと。
 - 一だん落目には、あなたなら、夏休みに遊びに行くなら、海と山のどちらがよいかを書くこと。
 - 二だん落目には、そこで何がしたいかや何ができるかにふれながら、その理由を書くこと。
 - 原こう用紙の使い方に気を付けて書くこと。

七行

五行

埼玉県学力・学習状況調査



復習シート 第五学年 国語



組

番号

名前

模範解答

【R2】復習シート 小学校5年 国語（書くこと）

【自分の考えを相手に伝えるための工夫に関する問題】

1 次のこう成メモは、「夏休みに遊びに行くなら、海と山のどちらがいいか」について自分の考えを書いて伝えるためのものです。こう成メモを見て、に当てはまる言葉を考えて書きましよう。**レベル7**

（こう成メモ）	
始め	自分の考え 夏休みに遊びに行くなら、海がいい。
中①	理由 海は、 <input type="text"/> から。
中②	理由 波をながめていると落ち着くから。 太陽の光と波を同時に見ているとゆったりした気分になる。
事例	やはり、夏こそ海に行って遊びたい。
自分の考え	
終わり	

海は、

夏の方が楽しめることが多い／夏に活動できることがたくさんある 等

から。

◎自分の考えを相手に伝えるために、理由と事例を中の部分に書いて分かりやすくする工夫をします。
◎事例の内容に正対したことが書かれていれば正解とします。

【構成に関する問題】

2 夏休みに遊びに行くなら、海と山のどちらがよいか文章で伝え合うことになりました。

伝える内容について、次の〈注意〉をよく読んで書きましよう。**レベル8**

- 〈注意〉
- 1 二だん落で、五行以上、七行以内で書くこと。
 - 2 一だん落目には、あなたなら、夏休みに遊びに行くなら、海と山のどちらがよいかを書くこと。
 - 3 二だん落目には、そこで何がしたいかや何ができるかにふれながら、その理由を書くこと。
 - 4 原こう用紙の使い方に気を付けて書くこと。

解答例

ぼくは、夏休みに遊びに行くなら山の方がいいです。
山では、川で水遊びをしたり、虫取りをしたりすることができまます。また、暑い日でも木かげは涼しく、風が気持ちいいので山の方がいいです。

わたしは、夏に遊びに行くなら海がいいです。
私は、この前の夏休みに家族で海に行き、初めて海で泳ぎました。浮き輪でぶかぶか浮いて波にゆられるのは、とても気持ちよかったです。

私は、夏に遊びに行くなら、海の方がいいです。
なぜなら、夏は海はきらきらしていて、海にもぐってそれを見るのが好きだからです。また、シュノーケリングで海の生き物を見てみたいからです。

- ◎〈注意〉に書いてある通りにかけているか、一つ一つたしかめてましよう。
◎ふだんから、自分の考えの理由を伝えるときには、自分が体験したことや見聞きしたことをもとに、具体的に伝えるようにましよう。そうすると、相手に理由が分かりやすく伝わりまます。