埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第四学年 国語

| 組 | 番号 | 名前 |
|---|---|---|
| | | |

【条件に沿って書く問題】

1　Aさんは、国語の学習でいろいろな遊びについて調べ、そのルールについてまとめました。メモ㋐㋑㋒の中から、あなたが遊んでみたいものをえらび、〈注意〉をまもって書きましょう。

レベル7

メモ

㋐三色おにごっこゲーム
①まず集まった人を、「青組」「赤組」「白組」の三つに分ける。
（色は何色でもよい。人数によっては、チームの数をふやすこともできる。）
②青は赤からにげ、赤は白からにげ、白は青からにげる。タッチをされたら、そのじんちに連れていかれる。
③決められた時間をたたかい、相手をつかまえた数がもっとも多かったチームが勝ちとなる。

㋑聞き耳ゲーム
①四～五名のグループになり、聞き取り役を一名と言葉を言う人に分ける。
②言葉を言う人たちでテーマを話し合い、テーマにあった言葉をそれぞれ決める。
（例）テーマがくだもの・言葉を言う人が四人の場合
Aさん→りんご、Bさん→バナナ、Cさん→パイナップル、Dさん→みかん）
③合図で、言葉を言う人が決めた言葉をいっせいに言う。
④聞き取り役は、聞こえた言葉から、テーマを当てる。
⑤聞き取り役がテーマを当てたら、聞き取り役の勝ちとなる。

㋒ろくむしゲーム
①二十メートルほどはなれた場所に二つ円をかく。
②二人のオニと、子（オニいがい）を決める。
③二人のオニは、子をねらってボールを投げ合う。子はオニが投げるボールをよけながら、はなれた円の間を行き来（おうふく）する。
④ボールに当たらずに一おうふくしたら「いちむし」、二おうふくしたら「にむし」・・・となり、「ろくむし」まで行けば子の勝ちとなる。

〈注意〉
1　二段落で、五行以上、六行以内で書くこと。
2　一段落目には、遊んでみたいと思った遊びの名前をメモ㋐㋑㋒の中からえらんで書くこと。
3　二段落目には、えらんだ理由を書くこと。

6行　5行