

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第五学年 国語



組
番号
名前
模範解答

【「読むこと」を問う問題】

1 次の問題を解きなさい。

木に白い美しい花がいっぱい咲きました。木は自分のすがたがこんなに美しくなったので、うれしくてたまりません。けれどだれひとり、「美しいなあ」とほめてくれるものがないのでつまらないと思いました。木はめったに人のとおらない緑の野原のまんなかにはぽんと立っていたのであります。

やわらかな風が木のすぐそばをとって流れていきました。その風に木の花のにおいがふんわりのついでいきました。においは小川をわたって麦畑をこえて、崖がけつぷちをすべりおりて流れていきました。そしてとうとうちようちようがたくさんいるじゃがいも畑まで、流れてきました。

「おや」とじゃがいもの葉の上にとまっていた一ぴきのちようちようが鼻をうごかしていいました。

「なんてよいにおいでしよう、ああうっとりしてしまおう。」

「どこかで花がさいたのですね。」

と、別べつの葉にとまっていたちようちようがいました。

「きつと原っぱのまんなかのあの木に花がさいたのですよ。」

それからつぎつぎと、じゃがいも畑にいたちようちようは風につてきたころよいにおいに気がついて、「おや」「おや」といったのであります。

ちようちようは花のにおいがとてもすきでしたので、こんなによいにおいがしてくるのに、それをうつちやつておくわけにはまいりません。そこでちようちようたちはみんなでそうだんをして、木のところへやつていくことにきめました。そして木のためにみんなで祭をしてあげようということになりました。

（出典 新見南吉 「木の祭り」）

（1） 木はどこに立っていますか。文中からぬき出して、あとの言葉に続くように
 レベル7 十五文字でかきぬきましょう。

め	つ	た	に	人	が	と	お	ら	な	い	緑	の	野	原	の
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

まんなか

「立っていた」場所をしめす言葉をさがします。立っていた場所である「めったに人のとおらない緑の野原」が答えとなり、「のまんなか」という言葉が続きます。

(2) ア——の「よいにおい」とは何のにおいのことですか。もっともふさわしいものを次の1〜4の中から一つえらびましょう。

レベル7

- 1 じゃがいもの葉
- 2 麦畑
- 3 木の花
- 4 小川

「なんてよいにおいでしよう」と言ったちようがかいだにおいは何か探す問題です。木の花のにおいが風につて、じゃがいもの葉の上にいるちようにとどいている場面を読み取りましょう。

3

(3) イ——のあとちようちようがどうしたのかをまとめた文に当てはまる言葉を文中からさがし、それぞれ一字で書きぬきましょう。

レベル7

木 のためにみんなで **祭** をしてあげようと

いうことになりました。

「はなのにおいがとてもすき」なちようがどうしたのか読み取ります。「そこで」や「そして」という言葉に注目して読み取り、□にあうように書きぬきましょう。

