



復習シート 第4学年 算数

組			番 号		名 前	模範解答

（「数と計算」を問う問題）

- 1 次の計算をしましょう。

(2) $6293 + 1407$

$$\begin{array}{r} 6293 \\ +) 1407 \\ \hline 7700 \end{array}$$

レベル2・3

答え

7700

(2) $1 - \frac{7}{9}$

$$\frac{9}{9} - \frac{7}{9} = \frac{2}{9}$$

レベル4

答え

$\frac{2}{9}$

- 2 次の□にあてはまる等号や不等号を、下のア～ウの中から1つ選びましょう。

レベル1

$$\frac{7}{8} \quad \square \quad \frac{5}{8}$$

ア =

イ >

ウ <

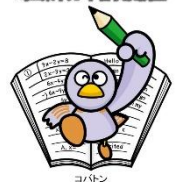
【例】 $\frac{7}{8}$ m は $\frac{1}{8}$ m が7こ分

$\frac{5}{8}$ m は $\frac{1}{8}$ m が5こ分

なので、7こ分の方が大きい

答え

イ



3 次の問題に答えましょう。

(1) 10個^こで680円のみかんがあります。このみかん100個のねだんは何円ですか。答えを書きましょう。レベル6

10個の10倍で100個
(式) $680 \times 10 = 6800$

答え

6800 円

(2) チョコレートが15個入ったふくろが5ふくろあります。チョコレート全部で何個ありますか。答えを書きましょう。レベル3・4

(式) $15 \times 5 = 75$

答え

75 個

(3) けんたさんは、折り紙^{おりがみ}を24枚、ゆかさんは、折り紙^{まい}を6枚持っています。けんたさんの持っている折り紙の数は、ゆかさんの持っている折り紙の数の何倍ですか。

この問題の答えを求めるための式を、下のアからエの中から1つえらびましょう。レベル4・5

- ア $24 + 6$
- イ $24 - 6$
- ウ 24×6
- エ $24 \div 6$

ここでは、
 $24 + 6$ は、合計を求める式
 $24 - 6$ は、差を求める式
 24×6 は、積を求める式
 $24 \div 6$ が、何倍かを求める式

答え

エ

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前	模範解答

（「量と測定」を問う問題）

1 次の時間をもとめましょう。

（1）90秒は何分何秒ですか。 **レベル4**

$$\begin{aligned} 90 \text{ 秒} &= 60 \text{ 秒} + 30 \text{ 秒} \\ &= 1 \text{ 分} + 30 \text{ 秒} \\ &= 1 \text{ 分} 30 \text{ 秒} \end{aligned}$$

答え

1 分 30 秒

（2）1分10秒は何秒ですか。 **レベル4**

$$\begin{aligned} 1 \text{ 分} 10 \text{ 秒} \\ &= 60 \text{ 秒} + 10 \text{ 秒} \\ &= 70 \text{ 秒} \end{aligned}$$

答え

70 秒

2 次の問題に答えましょう。

（1）2360mは何km何mですか。次のアからエの中から1つえらびましょう。

レベル5・6

- ア 2 km 36 m
- イ 2 km 360 m
- ウ 23 km 60 m
- エ 23 km 6 m

$$\begin{aligned} 2360 \text{ m} &= 2000 \text{ m} + 360 \text{ m} \\ &= 2 \text{ km} + 360 \text{ m} \\ &= 2 \text{ km} 360 \text{ m} \end{aligned}$$

答え

イ

（2）3km50mは何mですか。次のアからエの中から1つえらびましょう。

レベル5・6

- ア 35 m
- イ 350 m
- ウ 3500 m
- エ 3050 m

$$\begin{aligned} 3 \text{ km} 50 \text{ m} &= 3000 \text{ m} + 50 \text{ m} \\ &= 3050 \text{ m} \end{aligned}$$

答え

エ

3 次の問題に答えましょう。

(1) 教科書のあつさに近いものを、次のアからエの中から1つえらびましょう。

レベル4・5

- ア 5 mm
- イ 5 cm
- ウ 5 m
- エ 5 km

5 cm、5 m、5 kmは、教科書の厚さとしては合わない。

答え

ア

(2) 1時間に歩ける道のりを、次のアからエの中から1つえらびましょう。

レベル4・5

- ア 4 mm
- イ 4 cm
- ウ 4 m
- エ 4 km

4 mm、4 cm、4 mは、1時間で歩く道のりとしては合わない。

答え

エ

埼玉県学力学習状況調査



コハトン

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番号	名前	模範解答

（「図形」を問う問題）

- 1 次のアからエの中で、正三角形を1つえらびましょう。 **レベル2・3**

- ア 辺の長さが4 cm, 4 cm, 4 cmの三角形
 イ 辺の長さが4 cm, 5 cm, 6 cmの三角形
 ウ 辺の長さが5 cm, 5 cm, 3 cmの三角形
 エ 辺の長さが5 cm, 6 cm, 6 cmの三角形

答え

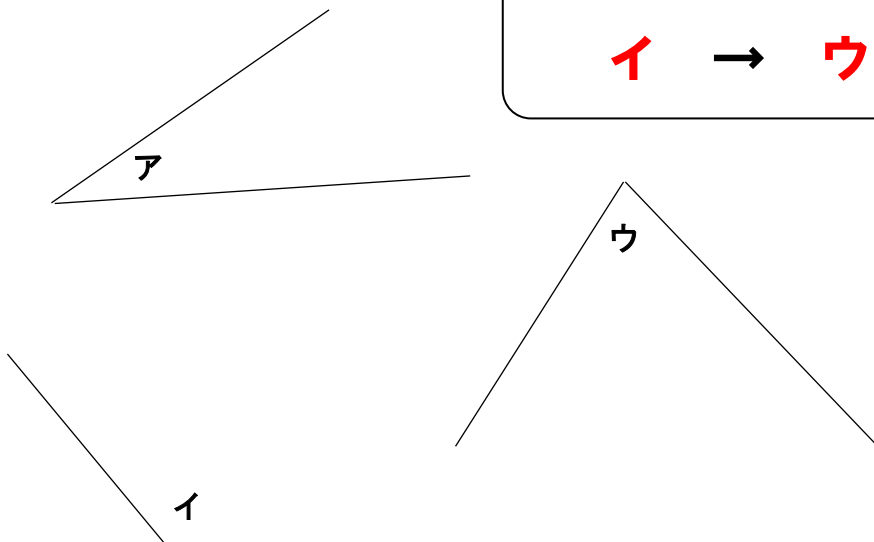
ア

イは、3辺とも長さのちがう三角形
 ウ・エは二等辺三角形
 アは3辺すべて長さが等しい三角形で、これが正三角形

- 2 下のアからウの角の大きさをくらべて、大きいじゅんにかきましょう。 **レベル3**

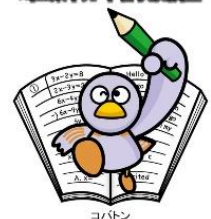
答え

イ → ウ → ア



イは、90°よりも大きい角
 アとウは90°より小さいが、見比べてウの角の方が大きいことが分かる。

埼玉県学力学習状況調査



復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「数量関係」を問う問題）

1 次の問題に答えましょう。

(1) あめが23個ありました。友だちとみんなで何個か食べたので、15個のこり
ました。

食べたあめの数を□個として式に表したものを、次のアからエの中から1つえ
らびましょう。レベル5・6

ア $\square - 23 = 15$

イ $23 - \square = 15$

ウ $23 + \square = 15$

エ $\square + 23 = 15$

はじめにあったあめは 23こ

食べた数 □こ

残り 15こ

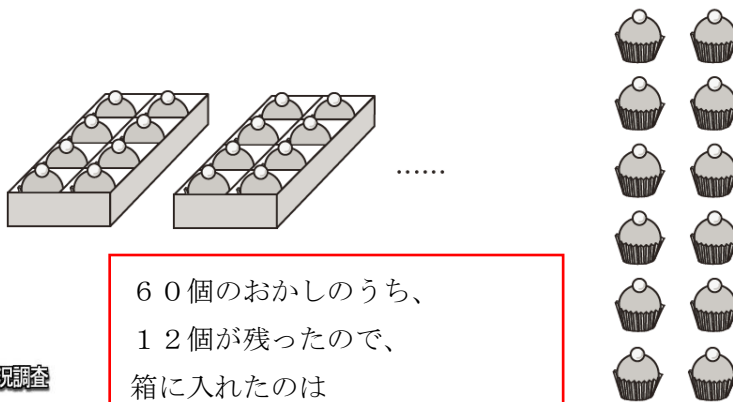
という場面から引き算の式で表すと、

$$23 - \square = 15$$

答え

イ

(2) 60個のおかしを、1箱に8個ずつ入る箱に入れたところ、12個のおかしが
のこりました。箱は何箱ありましたか。答えを書きましょう。レベル7



60個のおかしのうち、

12個が残ったので、

箱に入れたのは

$$60 - 12 = 48 \text{ (個)}$$

8個ずつ入れたので、箱の数は

$$48 \div 8 = 6 \text{ (箱)}$$

答え

6 箱

埼玉県学力学習状況調査



2 次の表は、4年1組と4年2組で、好きなスポーツとその人数を調べたものです。

レベル4・5

好きなスポーツと人数

クラス しゅもく 種目	4年1組	4年2組	合計(人)
野球	7	8	ウ 15
サッカー	8	イ 9	17
バレーボール	3	5	8
ドッジボール	ア 11	8	19
バスケットボール	4	7	11
その他	エ 7	3	10
合計(人)	40	40	80

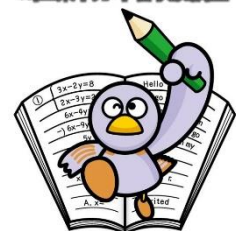
上の表をみたとき、次の**ア**から**エ**の中からまちがっているものを1つ選びましょう。

- ア** 4年1組でドッジボールが好きな人の数は11人です。
- イ** 4年2組で好きな人が一番多かったスポーツは、サッカーです。
- ウ** 4年1組と4年2組の野球が好きな人の数の合計は17人です。
- エ** その他をえらんだ人の数が多いクラスは、4年1組です。

答え

ウ

埼玉県学力学習状況調査



コバトン