

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をしましょう。

(1) $4.69 + 1.6$ **レベル5**

答え

(2) 8.25×6 **レベル5・6**

答え

(3) $6.72 \div 24$ **レベル6**

答え

(4) $1\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$

レベル4・5

答え

2 次の問題に答えましょう。

(1) 23000000は、1万を何個集めた数ですか。次のアからエの中から正しいものを1つ選びましょう。レベル5

- ア 23000
- イ 2300
- ウ 230
- エ 23

答え

(2) 十の位で四捨五入して300になる整数のうちで、一番小さい数を次のアからエの中から1つ選びましょう。レベル6・7

- ア 349
- イ 249
- ウ 250
- エ 350

答え

(3) 6枚のカード0、1、2、3、4、5をそれぞれ1回ずつ使って、6けたの数をつくりまます。
一番小さい数を書きましょう。レベル5・6

答え

(4) 1mの重さが1.2kgのロープがあります。このロープが8mあるとき、重さは全部で何kgになりますか。レベル4・5

答え

kg

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をしましょう。

(1) $4.69 + 1.6$ **レベル5**

$$\begin{array}{r} 4.69 \\ + 1.6 \\ \hline 6.29 \end{array}$$

答え

6.29

(2) 8.25×6 **レベル5・6**

$$\begin{array}{r} 8.25 \\ \times \quad 6 \\ \hline 49.50 \end{array}$$

答え

49.5

(3) $6.72 \div 24$ **レベル6**

$$\begin{array}{r} 0.28 \\ 24 \overline{)6.72} \\ \underline{48} \\ 192 \\ \underline{192} \\ 0 \end{array}$$

答え

0.28

(4) $1\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$

レベル4・5

$$\frac{4}{3} - \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

答え

$\frac{2}{3}$

2 次の問題に答えましょう。

(1) 23000000は、1万を何個集めた数ですか。次のアからエの中から正しいものを1つ選びましょう。レベル5

- ア 23000
- イ 2300
- ウ 230
- エ 23

10000の
23倍が 230000
230倍が 2300000
2300倍が23000000

答え

イ

(2) 十の位で四捨五入して300になる整数のうちで、一番小さい数を次のアからエの中から1つ選びましょう。レベル6・7

- ア 349
- イ 249
- ウ 250
- エ 350

十の位で四捨五入をして、300
十の位で四捨五入をして、200
十の位で四捨五入をして、300
十の位で四捨五入をして、400
ア349より、ウ250の方が小さい。

答え

ウ

(3) 6枚のカード0、1、2、3、4、5をそれぞれ1回ずつ使って、6けたの数をつくりまます。
一番小さい数を書きましょう。レベル5・6

上の位に小さい数を入れる方が、
つくった数は小さくなる。ただし、
一番上の位に0を入れると6けたに
ならないので、一番上の位は「1」、
その後は、小さい順に入れる。
だから、102345になる。

答え

102345

(4) 1mの重さが1.2kgのロープがあります。このロープが8mあるとき、重さは全部で何kgになりますか。レベル4・5

式 $1.2 \times 8 = 9.6$

答え

9.6 kg

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「量と測定」を問う問題）

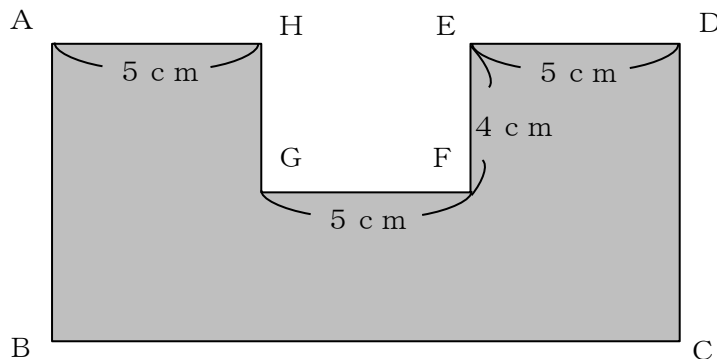
1 次の問題に答えましょう

（1） たて80cm，横4mの長方形の面積は、何 cm^2 ですか。 **レベル7・8**

答え

cm^2

（2） 次のような長方形を組み合わせた図形の面積は 100cm^2 です。
この図形の辺ABの長さを求めましょう。 **レベル6・7**



答え

cm

（3） まわりの長さが20cmの正方形があります。この正方形の1辺の長さは何cmですか。 **レベル6・7**

答え

cm

復習シート 第5学年 算数



組		番号	名前	模範解答

（「量と測定」を問う問題）

1 次の問題に答えましょう

（1） たて80cm，横4mの長方形の面積は、何 cm^2 ですか。 **レベル7・8**

$$4\text{m} = 400\text{cm}$$

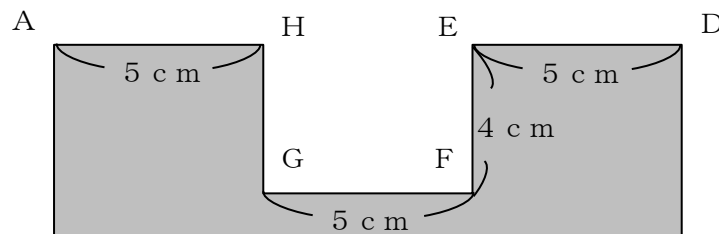
$$80 \times 400 = 32000$$

答え

32000 cm^2

（2） 次のような長方形を組み合わせた図形の面積は 100cm^2 です。

この図形の辺ABの長さを求めましょう。 **レベル6・7**



長方形ABCDから
 長方形HGFEをひくと面積が 100cm^2
 長方形HGFEの面積は $4 \times 5 = 20\text{cm}^2$
 だから、長方形ABCDの面積は 120cm^2
 長方形ABCDの横の長さは $5 \times 3 = 15\text{cm}$
 $\square \times 15 = 120$
 $\square = 120 \div 15 = 8$

答え

8 cm

（3） まわりの長さが20cmの正方形があります。この正方形の1辺の長さは何cmですか。 **レベル6・7**

$$20 \div 4 = 5$$

答え

5 cm

復習シート 第5学年 算数

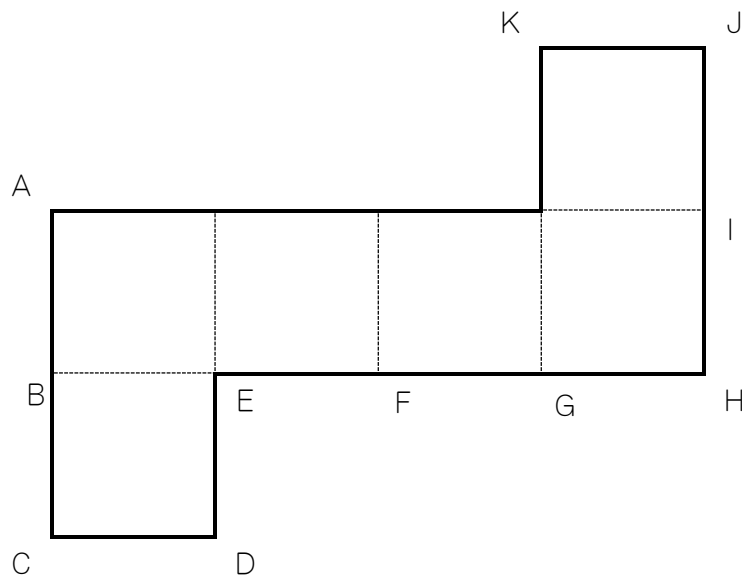
埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

- 1 次の立方体の展開図を組み立てたときについて、下の問題に答えましょう。



- (1) 頂点Gと重なる頂点を、下のアからエの中から1つ選びましょう。

ア A イ B ウ C エ D

レベル6・7

答え

- (2) 頂点Iと重なる頂点を、下のアからエの中から1つ選びましょう。

ア A イ B ウ C エ D

レベル6・7

答え

復習シート 第5学年 算数

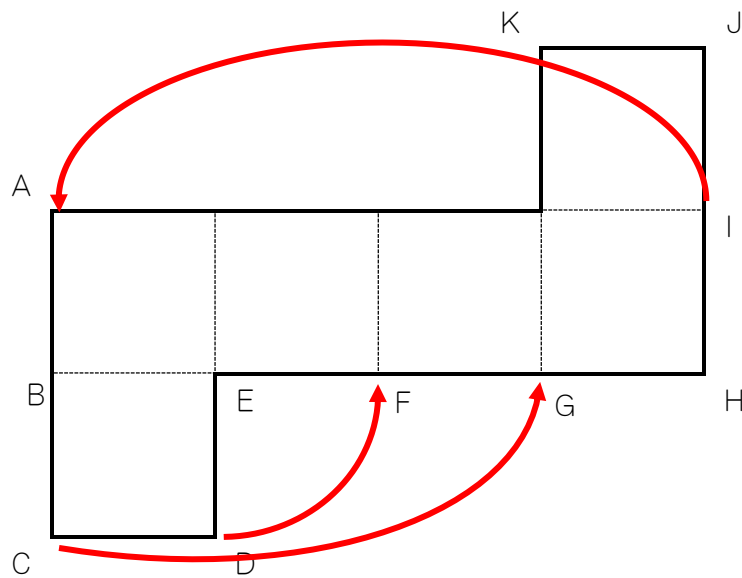
埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答

（「図形」を問う問題）

- 1 次の立方体の展開図を組み立てたときについて、下の問題に答えましょう。



- （1） 頂点Gと重なる頂点を、下のアからエの中から1つ選びましょう。

レベル6・7

ア A イ B ウ C エ D

答え

ウ

- （2） 頂点Iと重なる頂点を、下のアからエの中から1つ選びましょう。

レベル6・7

ア A イ B ウ C エ D

答え

ア

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



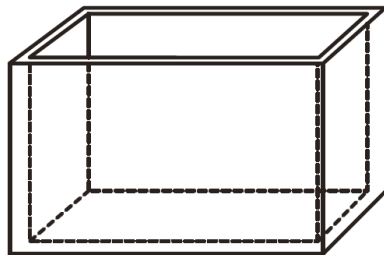
組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数量関係」を問う問題）

- 1 次の表は、下の図のような水そうに水を入れ始めてからの時間と、水そうの底から水面までの高さを調べたものです。

水を入れ始めてからの 時間（分）	1	2	3	4	5	6
水そうの底から 水面までの高さ（cm）	6	12	18	24	30	36

水そうの底から水面までの高さが90cmになるのは、水を入れ始めてから何分後ですか。 **レベル5・6**



答え

分後

- 2 1本150円のえんぴつ2本と、1つ90円の消しゴムを3つ買って、1000円を出しました。

おつりを求める式、次の**ア**から**エ**の中から1つ選びましょう。 **レベル5・6**

ア $1000 - 150 \times 2 + 90 \times 3$

イ $1000 - (150 \times 2 + 90 \times 3)$

ウ $(1000 - 150 \times 2) + 90 \times 3$

エ $150 \times 2 + 90 \times 3 + 1000$

答え

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

模範解答

（「数量関係」を問う問題）

- 1 次の表は、水そうに水を入れ始めてからの時間と、水そうの底から水面までの高さを調べたものです。

水を入れ始めてからの 時間（分）	1	2	3	4	5	6
水そうの底から 水面までの高さ（cm）	6	12	18	24	30	36

水そうの底から水面までの高さが90cmになるのは、水を入れ始めてから何分後ですか。 **レベル5・6**

水そうの底から水面までの高さは、水を入れ始めてからの時間の6倍であることがわかる。

$$\square \times 6 = 90 \quad \square = 90 \div 6 = 15$$

答え

15分後

- 2 1本150円のえんぴつ2本と、1つ90円の消しゴムを3つ買って、1000円を出しました。

おつりを求める式を、次のアからエの中から1つ選びましょう。 **レベル5・6**

ア $1000 - 150 \times 2 + 90 \times 3$

イ $1000 - (150 \times 2 + 90 \times 3)$

ウ $(1000 - 150 \times 2) + 90 \times 3$

エ $150 \times 2 + 90 \times 3 + 1000$

払った1000円から、買った値段をどちらも引くことでおつりが求まる。

答え

イ