

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

レベル5

(1)  $207 \times 57$

(2)  $7 - 1.6$

答え

答え

2 次の□にあてはまる数を次のアからエの中から1つ選びましょう。

レベル3～5

(1)  $7400 = 8000 - \square$

ア 60

イ 400

ウ 600

エ 1000

答え

(2) 0.1を104個あつめた数は  $\square$

ア 1.4

イ 10.4

ウ 104

エ 1040

答え

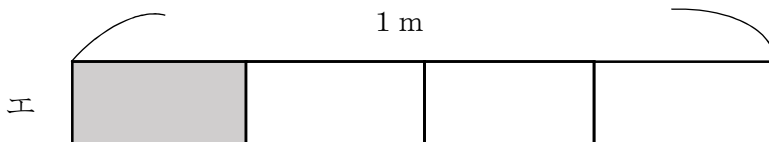
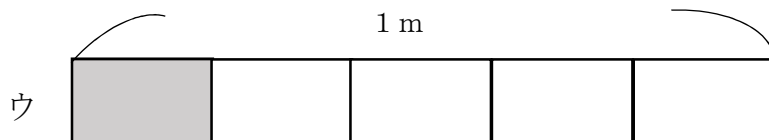
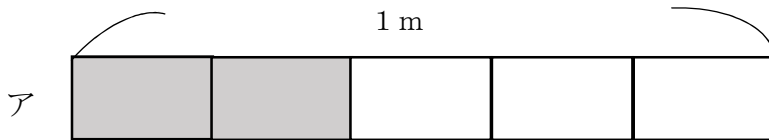
3 次の問題に答えましょう。

レベル4・5

- (1) 10個で940円のえんぴつがあります。このえんぴつ1本のねだんは何円ですか。答えを書きましょう。

答え

- (2) リボンを $\frac{1}{5}$ m使います。リボンの長さとして、正しいものを次のアからエの中から1つえらびましょう。



答え

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	<b>模範解答</b>

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

レベル5

(1)  $207 \times 57$

$$\begin{array}{r} 207 \\ \times 57 \\ \hline 1449 \\ 1035\phantom{0} \\ \hline 11799 \end{array}$$

答え

**11799**

(2)  $7 - 1.6$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1.6 \\ \hline 5.4 \end{array}$$

答え

**5.4**

2 次の□にあてはまる数を次のアからエの中から1つえらびましょう。

レベル3~5

(1)  $7400 = 8000 - \square$

ア 60

イ 400

ウ 600

エ 1000

$$\begin{aligned} 8000 - \square &= 7400 \\ \square &= 8000 - 7400 \\ \square &= 600 \end{aligned}$$

答え

**ウ**

(2) 0.1を104個あつめた数は

ア 1.4

イ 10.4

ウ 104

エ 1040

0.1を100個あつめた数は10  
0.1を4個あつめた数は0.4  
よって、  
0.1を104個あつめた数は10.4

答え

**イ**

3 次の問題に答えましょう。

レベル4・5

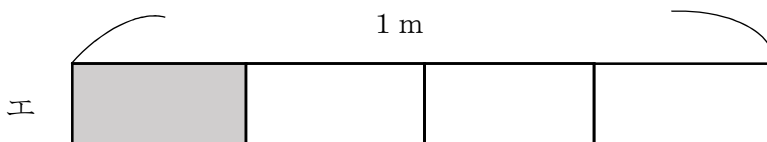
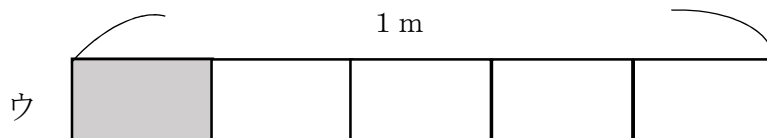
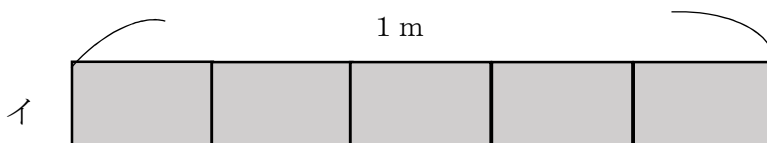
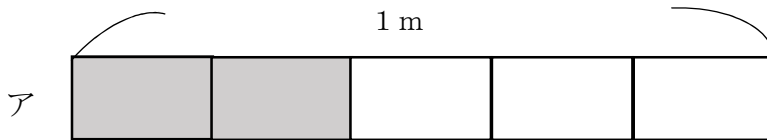
- (1) 10個で940円のえんぴつがあります。このえんぴつ1本のねだんは何円ですか。答えを書きましょう。

$$(式) 940 \div 10 = 94$$

答え

94円

- (2) リボンを $\frac{1}{5}$ m使います。リボンの長さとして、正しいものを次のアからエの中から1つえらびましょう。



答え

ウ

アは、1 mを5つに分けた2つ分で $\frac{2}{5}$ m

イは、1 mを5つに分けた5つ分で1 m

ウは、1 mを5つに分けた1つ分で $\frac{1}{5}$ m

エは、1 mを4つに分けた1つ分で $\frac{1}{4}$ m

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第4学年 算数

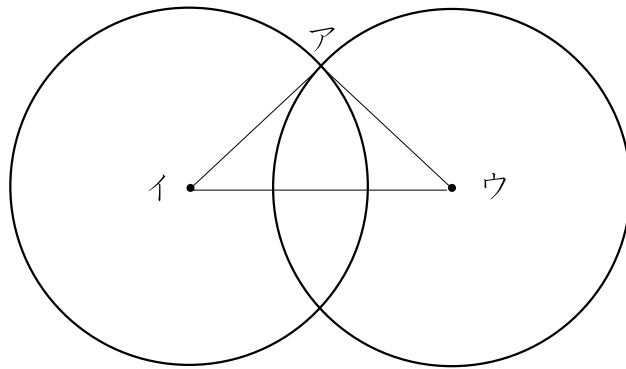


組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「図形」を問う問題）

- 1 次のように、半径が3 cmの2つの円があります。

レベル5・6



- (1) この円を使ってかいた三角形アイウの名前を書きましょう。

答え

- (2) その三角形になるわけを次の1から4の中から選んで、その番号を書きましょう。

- 1 円の直径の長さは、半径の長さの2倍の長さだから
- 2 2つの円の半径の長さが3 cmなので三角形アイウの辺の長さはすべて等しいから
- 3 2つの円の半径の長さが3 cmなので、辺アイと辺アウは等しいから
- 4 2つの円の半径の長さが3 cmなので、辺アイと辺イウは等しいから

答え

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第4学年 算数



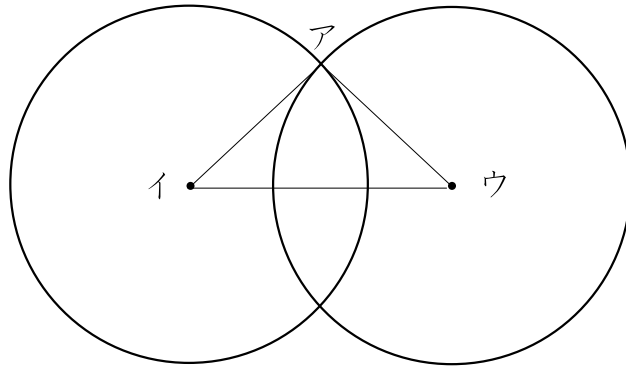
組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## 模範解答

（「図形」を問う問題）

- 1 次のように、半径が3 cmの2つの円があります。

レベル5・6



- (1) この円を使ってかいた三角形アイウの名前を書きましょう。

答え

**二等辺三角形**

- (2) その三角形になるわけを次の1から4の中から選んで、その番号を書きましょう。

- 1 円の直径の長さは、半径の長さの2倍の長さだから
- 2 2つの円の半径の長さが3 cmなので三角形アイウの辺の長さはすべて等しいから
- 3 2つの円の半径の長さが3 cmなので、辺アイと辺アウは等しいから
- 4 2つの円の半径の長さが3 cmなので、辺アイと辺イウは等しいから

答え

**3**

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

レベル4

(1) 重さが1 kgに近いものを、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア ドッジボール
- イ からっぽのランドセル
- ウ 1円玉100まい
- エ 水がいっぱいに入ったバケツ

答え

(2) 1 kgは1 gのいくつ分か、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10こ分
- イ 100こ分
- ウ 1000こ分
- エ 10000こ分

答え

(3) 1 kmは1 mのいくつ分か、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10こ分
- イ 100こ分
- ウ 1000こ分
- エ 10000こ分

答え

(4) 1 kgや1 kmにはk（キロ）がついています。g（グラム）やm（メートル）の前についているk（キロ）にはどんな意味があるだろうか、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10倍
- イ 100倍
- ウ 1000倍
- エ 10000倍

答え



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

レベル4

(1) 重さが1 kgに近いものを、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア ドッジボール（約200 g）
- イ からっぽのランドセル（約1 kg 200 g）
- ウ 1円玉100まい（約100 g）
- エ 水がいっぱいに入ったバケツ（3 kg以上）

答え

イ

(2) 1 kgは1 gのいくつ分か、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10こ分（10 g）
- イ 100こ分（100 g）
- ウ 1000こ分（1000 g = 1 kg）
- エ 10000こ分（10000 g = 10 kg）

答え

ウ

(3) 1 kmは1 mのいくつ分か、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10こ分（10 m）
- イ 100こ分（100 m）
- ウ 1000こ分（1000 m = 1 km）
- エ 10000こ分（10000 m = 10 km）

答え

ウ

(4) 1 kgや1 kmにはk（キロ）がついています。g（グラム）やm（メートル）の前についているk（キロ）にはどんな意味があるだろうか、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア 10倍
- イ 100倍
- ウ 1000倍
- エ 10000倍

（2）の1000 gが1 kg、（3）の1000 mが1 kmとなっているので、どちらもk（キロ）がつくと1000倍になっている。

答え

ウ





埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「データの活用」を問う問題)

1 下の表は、4年生の好きな遊び調べの人数を表したものです。

レベル5・6

4年生全体の好きな遊び

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
おにごっこ	13	15	6	34
ドッジボール	10	㊶	12	27
なわとび	7	8	10	㊷
その他	2	3	3	8
合計	㊸	31	31	㊹

(1) 上の表の㊶～㊹にあてはまる数を書き、表をかんせいさせましょう。

(2) 上の表の㊶～㊹に入る数は、それぞれ何を表していますか。

㊶

㊷

㊸

㊹

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前	<b>模範解答</b>

(「データの活用」を問う問題)

1 下の表は、4年生の好きな遊び調べの人数を表したものです。

レベル5・6

4年生全体の好きな遊び

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
おにごっこ	13	15	6	34
ドッジボール	10	① <b>5</b>	12	27
なわとび	7	8	10	② <b>25</b>
その他	2	3	3	8
合計	③ <b>32</b>	31	31	④ <b>94</b>

(1) 上の表の①～④にあてはまる数を書き、表をかんせいさせましょう。

(2) 上の表の①～④に入る数は、それぞれ何を表していますか。

③

**(例) 1組の合計の人数**

①

**(例) 2組でドッジボールが好きな人の人数**

②

**(例) なわとびが好きな人の合計の人数**

④

**(例) 4年生の合計の人数**